

## EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y EL ATRASO ESCOLAR

Víctor Humberto Clemenceau

Es innegable el beneficio que han traído consigo las redes sociales, en el aspecto de la enorme facilidad que aportan para la comunicación intercontinental y el traslado en tiempo real de la información. Pero en los últimos años, el uso de las redes sociales ha traído desórdenes y hasta riesgos para los usuarios y para quienes los rodean.

Por principio, las nuevas generaciones, cada vez más obesas, no logran despegarse del asiento frente al monitor de su computadora, otros no despegan sus dedos de sus celulares, perdiendo no solo tiempo de interacción real con humanos tangibles, especialmente sus familiares, sino también postergando sus tareas y estudios por preferir seguir obsesivamente la menor tontería que aparezca en alguna de esas redes sociales, llegando en la mayoría de los casos a caer en la compulsión y obsesión, entonces se habla ya de adicción a las redes sociales. Esta enfermedad aumenta enormemente y miles de personas pierden, no solo materias escolares, algunas el año escolar por completo e, incluso, el trabajo, cuando desatienden en su totalidad sus deberes por atender cualquier novedad en las redes, aunque sea algo totalmente absurdo.

Por otra parte, también aumentan los casos de jóvenes agredidos por otros usuarios, quienes los acosan y suben fotos o videos humillantes de sus incautas víctimas, quienes las más de las veces, dan información privada a cualquiera que quiera interactuar con ellas, sin pensarlo antes, y solo se enteran del video o foto, cuando otro conocido les manda la información. Es entonces, cuando los jóvenes dejan de asistir al colegio o desatienden sus deberes debido a que su imagen está dañada y es muy difícil e imposible lidiar con esta situación entre sus compañeros.

Por eso es mejor usar las redes sociales, solo para lo que fueron hechas, pero cuidando de no caer en la adicción ni descuidar los estudios. Pueden ser muy entretenidas, pero, al final, existe el mundo real y para sobrevivir en él se necesitan conocimientos reales, fuera de la realidad virtual.

*Tomado y adaptado de: <https://es.scribd.com/document/317526303/El-Uso-de-Las-Redes-Sociales-y-El-Atraso-Escolar>*

1 De acuerdo con el texto, el propósito general del autor es

- A mencionar los riesgos que ha traído el uso de las redes sociales.
- B criticar las agresiones y el acoso que se presentan en las redes sociales.
- C mencionar la pérdida de interacción de las personas debido a las redes sociales.
- D criticar el uso de las redes sociales y la falta de interés de los adolescentes por la lectura.

► Des.: 1.10 L.III / Compt.: Pragmático / Comp.: Comunicativa lectora / Obj. Apr.: Texto de opinión

## DERECHOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE



Los derechos humanos y la protección del medio ambiente son interdependientes. Un medio ambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible es necesario para el pleno disfrute de los derechos humanos, incluidos los derechos a la vida, al más alto nivel posible de salud física y mental, a un nivel de vida adecuado, a la alimentación adecuada, al agua potable y al saneamiento, a la vivienda, a la participación en la vida cultural y al desarrollo, así como el derecho a un medio ambiente saludable, que se reconoce en diversos acuerdos regionales y en la mayoría de las constituciones de los países. Al mismo tiempo, el ejercicio de los derechos humanos, incluidos los derechos a la libertad de expresión y de asociación, a la educación, a la información, a la participación y al acceso a recursos efectivos, es fundamental para la protección del medio ambiente.

*Tomado de: ONU (2018). Principios marco sobre los derechos humanos y el medio ambiente.*

- 2 Según la información anterior, para poder garantizar el cumplimiento de los derechos humanos los gobiernos deben asegurar que las leyes que protegen el medio ambiente se estén ejecutando efectivamente. Lo anterior es importante, ya que un medio ambiente

- A deteriorado mejora la calidad de vida.
- B sano evita un buen desarrollo social.
- C sano permite un buen desarrollo social.
- D deteriorado permite mejores ideas de negocio.

► Des.: 1.14 CP.III / Compt.: Convivencia y paz / Comp.: Comunicativa

3 En un colegio se decidió separar la basura generada diariamente de acuerdo con la siguiente imagen:



Antes se utilizaba un solo recipiente grande y se compraba solo una bolsa plástica de basura para recoger los residuos. Ahora son tres recipientes y tres bolsas plásticas cada día.

De acuerdo con el texto anterior, una consecuencia NO deseada de la medida fue que se

- A aumentó la basura generada diariamente.
- B perjudicó a los recicladores.
- C incrementó el uso de bolsas de plástico.
- D disminuyó el espacio de la zona de recreo.

► Des. 4.2 T. III / Compt. Tecnología y sociedad / Comp. Participación social

**RESponde las preguntas 104 y 105 de acuerdo con la siguiente información:**

Desde hace un año, una estudiante mantenía una relación sentimental con su novio, a quien le enviaba imágenes, videos y mensajes íntimos. Al terminar la relación, el joven reaccionó negativamente y comenzó a amenazarla: le decía que si no regresaba con él, publicaría el contenido privado que ella le había enviado con la intención de dañar su reputación.

**4** De acuerdo con el contexto, ¿qué tipo de situación está viviendo esta estudiante?

- A** *Grooming*, pues implica a un adulto que se pone en contacto con un niño, niña o adolescente con el fin de ganarse poco a poco su confianza para luego involucrarle en una actividad sexual.
- B** *Phishing*, pues el estudiante intenta adueñarse de los datos personales u otros detalles privados de la otra persona con artimañas engañosas de correos o páginas web falsas.
- C** *Stalking*, ya que el estudiante utiliza las redes sociales para espionar a la otra persona de manera anónima o con datos falsos para no ser reconocido.
- D** *Sexting*, pues se intercambiaban mensajes y contenido erótico, en los que pueden mostrar las partes íntimas mediante una fotografía o un video realizando algún tipo de actividad sexual.

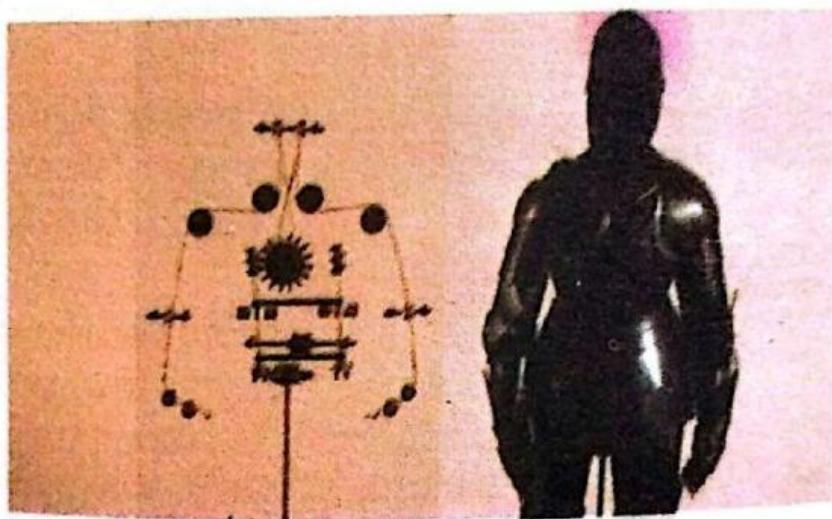
► Des.: 4.6 T&I.IV / Compt.:Tecnología y sociedad / Comp.: Efectos de la tecnología / Obj.: Apr.: Prevención del sexting y ciberbullying

**5** Según el texto anterior, ¿qué debe tener en cuenta una persona antes de compartir contenido íntimo?

- A** Solo se deben enviar imágenes o videos a gente de mucha confianza.
- B** Una vez se envía una imagen o video, se pierde el control sobre lo que sucede con ella.
- C** Primero se deben analizar las consecuencias para luego sí enviar las fotos o videos con confianza.
- D** Hay que tener imágenes o videos íntimos o privados de la persona a quien le vas a enviar tus fotos o videos con el objetivo de disuadirlo en caso de que quiera publicarlas.

► Des.: 4.6 T&I.IV / Compt.: Tecnología y sociedad / Comp.: Efectos de la tecnología / Obj.: Apr.: Prevención del sexting y ciberbullying

Aunque los brazos robóticos ya se empleaban en la cirugía desde la década de 1980, fue con la aparición del sistema Da Vinci, a comienzos del siglo XXI, cuando la cirugía robótica alcanzó un nuevo nivel. Este sistema tiene cuatro brazos que permiten realizar procedimientos complejos con mayor precisión y comodidad.



Robot creado por Da Vinci

Se ha convertido en un gran avance tecnológico en el ámbito de la salud y ha sido clave para hablar de "quirófanos inteligentes". Su uso se ha extendido más allá de ciertas especialidades médicas, superando las limitaciones de la cirugía laparoscópica tradicional.

6 ¿Cuál de los siguientes títulos podría ser el más adecuado para el anterior texto?

- ① Cirugía robótica: mejoras aplicadas a la medicina.
- ② Un procedimiento sencillo que evita trastornos al paciente y que representa un ahorro de tiempo.
- ③ ¿Qué progresos tecnológicos tendrán un mayor impacto en nuestra salud?
- ④ Tratamientos pioneros que usan la inmunoterapia para fortalecer el sistema inmunitario.

Des. 3.11.16.d.JV / Compt. Solución de problemas con tecnología / Comp. Restricciones, condiciones y especificaciones técnicas y contextuales / Obj. Apr. Avances tecnológicos en procesos médicos (indagación y debates)

**7** Según el contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones se encuentra en el texto?

- A** El sistema de cirugía robótica Da Vinci con cuatro brazos se utiliza desde los años 80.
- B** Los sistemas de cirugía robótica vienen con cuatro brazos a partir de comienzos del siglo XXI.
- C** El sistema de cirugía robótica Da Vinci se utiliza únicamente en procedimientos neurológicos, ginecológicos, urológicos o cardiotorácicos.
- D** La llegada del sistema de cirugía robótica Da Vinci nos permite hablar de quirófanos inteligentes.

► Des.: 3.2 T&I.IV / Compt.: Solución de problemas con tecnología / Comp.: Solución de necesidades / Obj. Apr.: Avances tecnológicos en procesos médicos (indagación y debates)

**8** Un estudiante está investigando sobre los orígenes de la robótica e inteligencia artificial para una presentación en clase.



Encuentra que uno de los momentos clave fue cuando se desarrollaron las primeras máquinas capaces de imitar funciones humanas como el razonamiento lógico o el movimiento físico.

¿Cuál de los siguientes hechos representa mejor el inicio de la robótica e inteligencia artificial?

- A** La creación del primer navegador web para acceder a información digital.
- B** La invención de la máquina de vapor, que impulsó la Revolución Industrial.
- C** La programación del juego de ajedrez en una computadora capaz de tomar decisiones simples.
- D** La creación del teléfono para mejorar la comunicación a distancia.

► Des.: 2.6 T&I.IV / Compt.: Apropiación y uso de la tecnología / Comp.: Solución de necesidades / Obj. Apr.: Inicios de robótica e inteligencia artificial

**9** En las últimas décadas, el desarrollo de herramientas tecnológicas ha permitido avances significativos en campos como la medicina, la física y la biología. Por ejemplo, el telescopio espacial Hubble ha revolucionado la astronomía al proporcionar imágenes detalladas del universo y la secuenciación del ADN ha acelerado la investigación genética. ¿Cuál de los siguientes ejemplos ilustra mejor cómo la tecnología ha impulsado el avance científico en el siglo XXI?

- A** El uso de la rueda en la antigua Mesopotamia para facilitar el transporte de mercancías.
- B** La invención del microscopio óptico en el siglo XVII, que permitió observar microorganismos.
- C** El desarrollo de la inteligencia artificial para analizar grandes volúmenes de datos en investigaciones médicas.
- D** La creación de la imprenta en el siglo XV, que permitió la difusión masiva del conocimiento científico.

► Des.: 1.8 T&I.IV / Compt.: Naturaleza y evolución de la tecnología / Comp.: Interdisciplinaria / Obj. Apr.: La evolución de las ciencias en entornos tecnológicos

- 10** Un estudiante de 6º grado siempre ha sido un alumno brillante con un comportamiento ejemplar, pero desde hace unos meses, y a raíz de unas publicaciones en sus redes sociales, presenta una conducta diferente, siempre está de mal humor, sufre pesadillas constantes, responde agresivamente y ha bajado notablemente su rendimiento escolar. Por estos síntomas, es probable que esté siendo víctima de ciberacoso. ¿Qué debería hacer el estudiante?

- A Nada, son solo mensajes virtuales, ya todo pasará. La vida continua y debemos ser fuertes porque que las cosas virtuales no deben afectar la vida real.
- B Debería enfrentarse a ese supuesto acoso que está sufriendo y contestar uno a uno a todos sus posibles agresores. ¡No hay que dejarse intimidar!
- C Debe ponerlo en conocimiento de los adultos, ya sean sus profesores o padres, es la mejor manera de que entre todos puedan afrontar el problema.
- D Ponerse de acuerdo con otros estudiantes y faltarle al respeto a los agresores para que entiendan que no puede seguir tratándolo mal.

► Des.: 4.9 T.V / Compt.: Tecnología y sociedad / Comp.: Participación social

### 135. Un estudiante...



11 De Manolito se concluye que

- A representa la posición arrogante de los clientes al esperar contar con la razón en las ocasiones en que adquiera un producto o servicio.
- B es un niño que carece de las bases fundamentales de la educación y asume que sus calificaciones deben ser siempre positivas por su asistencia diaria.
- C es un estudiante inquieto que ha descifrado el sistema de educación y pretende modificarlo mediante la crítica social y la exigencia de calidad.
- D establece una postura crítica sobre la educación al considerarla como un comercio en el que las calificaciones deben ser siempre positivas por ser un cliente.

► Des.: 25 L.V / Compt.: Semántico / Comp.: Comunicativa lectora / Obj. Apr.: Tipos de discursos y enunciados

**12** Observa la siguiente imagen:



Un estudiante realiza una exposición y presenta la caricatura anterior como ejemplo. ¿Cuál de las siguientes representa mejor el tema tratado por el estudiante a través de la caricatura?

- A Las redes sociales.
- B El brillo de las pantallas.
- C Los conflictos mal manejados.
- D El ciberacoso.

► Des.: 4.3 T.V / Compt.: Tecnología y sociedad / Comp.: Participación social

- 13 Una empresa de celulares anuncia los resultados de una investigación: "Hemos descubierto que las pantallas y las baterías de algunos teléfonos de la competencia contienen componentes tóxicos que producen graves enfermedades, incluso, enfermedades mortales. Los teléfonos de nuestra empresa tienen componentes que no son tóxicos, son biodegradables y disminuyen la posibilidad de que se enfermen".

¿Qué interés podría estar detrás del comunicado de esta empresa?

- A Proteger a las personas de comprar artefactos dañinos para la salud.
- B Desarrollar teléfonos que eviten todas las enfermedades.
- C Buscar que un mayor número de personas no se enfermen.
- D Aumentar las ventas de sus dispositivos móviles.

► Des.: 4.3 T.IV / Compt.: Tecnología y Sociedad / Comp.: Cultura digital

- 14 La secretaría de salud de una ciudad ha decidido prohibir la venta de bebidas azucaradas en las tiendas de las escuelas y colegios.

¿Cuál es la intención de la secretaría de salud con esta prohibición?

- A Promover su propia marca de bebidas.
- B Evitar problemas de salud en los estudiantes.
- C Disminuir las ganancias de los vendedores de bebidas azucaradas.
- D Aumentar las ventas de jugos naturales.

► Des.: 4.5 T IV / Compt.: Tecnología y Sociedad / Comp.: Cultura digital

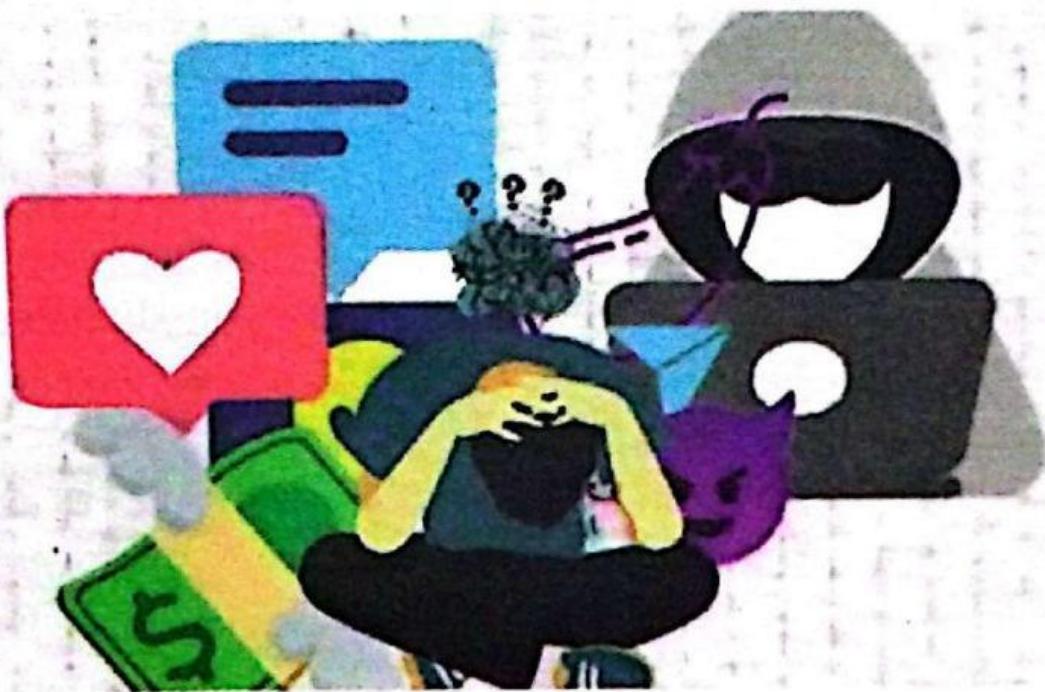
15

Un niño pierde el año. En la entrega de notas el profesor les comenta a los papás la situación de su hijo. Les dice que el año anterior era muy disciplinado y obtenía muy buenas notas, pero que este año se veía muy distraído y rara vez hacía las tareas. Los papás le cuentan al profesor que, a diferencia del año anterior, este año solo quiere estar jugando con su consola de videojuegos todo el día. De acuerdo con lo anterior, es probable que

- A el niño no pueda sacar buenas notas, porque es un mal estudiante.
- B el uso irracional de la consola haya perjudicado el rendimiento académico del niño.
- C el niño se haya arrepentido de haber sido disciplinado y de haber sacado buenas notas el año anterior.
- D el pasar todo el día en la consola haya favorecido el rendimiento académico del niño.

► Des. 46 T III / Comet · Tercer grado de secundaria 16 años · Orientación social

- 15 La sextorsión es una forma de chantaje en la que se usan imágenes íntimas para presionar a la víctima y obtener beneficios como dinero u otros favores.



Este delito, que ocurre por medios digitales, está en aumento y es considerado un ciberdelito por organismos como la Interpol. Muchas personas no lo denuncian por miedo o vergüenza, lo que empeora el problema. Por eso, es esencial pedir ayuda en cuanto comienza este tipo de acoso. A partir del anterior texto, ¿por qué es importante pedir ayuda una vez que se inicia este tipo de acoso?

- A Porque el acoso en línea y la violencia no son físicos, entonces muchos creen que pueden soportarlo.
- B Porque entre más imágenes e información tenga el extorsionador, más difícil será pedir ayuda.
- C Porque cada vez es más frecuente la situación de ciberviolencia de género.
- D Porque así el acosador eliminará las fotos y la información.

► Des.: 4.6 T&I IV / Compt.: Tecnología y sociedad / Comp.: Efectos de la tecnología / Obj. Anr · Normas de seguridad informática