

AUTORA: DIANA SALAZAR QUINTO SEMESTRE C 1

FICHA DE APRENDIZAJE: PUYU Y EL ECOS DE SAMAY NIVEL - 8VO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Indica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F).

- a. La Puyu dejó de ir a la chacra con su abuela porque pasaba todo el día viendo Tik Toks . ()
- b. El Tumi se perdió en la selva porque estaba buscando una cueva con oro. ()
- c. La voz en la cueva le reclamó a Puyu por hablar Kichwa frente a sus compañeros del colegio ()
- d. El Espíritu del Sacha criticó la contaminación de los ríos con petróleo y la tala de árboles milenarios ()
- e. Al final, Puyu y Tumi decidieron sembrar oro y plata en el colegio como muestra de su nuevo compromiso con el Oriente ()



2. *Escoge la palabra correcta para completar la frase.*

- a. El conflicto inicial de Puyu es que le daba _____ hablar como sus abuelos frente a sus compañeros de colegio.
- b. Puyu y Tumi decidieron que su principal "camello" es cuidar su _____.
- c. El Espíritu del Sacha criticó a los jóvenes por avergonzarse de comer _____ o chontacuro.
- d. El verdadero tesoro que les dio el Espíritu fue una pepa de _____.
- e. Puyu y Tumi sintieron un _____ en el pecho, ese ñeque que te da cuando alguien se mete con tu familia.
- f. Después de la experiencia, Puyu y Tumi aconsejaron a sus amigos del colegio que dejaran esa nota de creerse _____.



3. Unir con una línea las jergas del Oriente Ecuatoriano según corresponda con su significado.

Pelada bien pila

¡De ninguna manera! Expresión de rechazo o negación fuerte.

¡Ni fregando!

Coraje, valentía, fuerza de voluntad.

Asoma, ve

Trabajo comunitario.

Minga

Chica inteligente, lista.

Ñeque

Aparece, ven. (Llamado o invitación).