AUTORA: DIANA SALAZAR QUINTO SEMESTRE C 1

FICHA DE APRENDIZAJE: PUYU Y EL ECOS DE SAMAY NIVEL - 8VO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. ***Indica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F).***

a. La Puyu dejó de ir a la chacra con su abuela porque pasaba todo el día viendo Tik Toks . ( )

b. El Tumi se perdió en la selva porque estaba buscando una cueva con oro. ( )

c. La voz en la cueva le reclamó a Puyu por hablar Kichwa frente a sus compañeros del colegio ( )

d. El Espíritu del Sacha criticó la contaminación de los ríos con petróleo y la tala de árboles milenarios ( )

e. Al final, Puyu y Tumi decidieron sembrar oro y plata en el colegio como muestra de su nuevo compromiso con el Oriente ( )

LIVEWORKSHEETS

2. ***Escoge la palabra correcta para completar la frase.***

a. El conflicto inicial de Puyu es que le daba _____ hablar como sus abuelos frente a sus compañeros de colegio.

b. Puyu y Tumi decidieron que su principal "camello" es cuidar su _____.

c. El Espíritu del Sacha criticó a los jóvenes por avergonzarse de comer _____ o chontacuro.

d. El verdadero tesoro que les dio el Espíritu fue una pepa de _____.

e. Puyu y Tumi sintieron un _____ en el pecho, ese ñeque que te da cuando alguien se mete con tu familia.

f. Después de la experiencia, Puyu y Tumi aconsejaron a sus amigos del colegio que dejaran esa nota de creerse _____.

LIVEWORKSHEETS

3. Unir con una línea las jergas del Oriente Ecuatoriano según corresponda con su significado.

☐ Pelada bien pila	☐ ¡De ninguna manera! Expresión de rechazo o negación fuerte.
☐ ¡Ni fregando!	☐ Coraje, valentía, fuerza de voluntad.
☐ Asoma, ve	☐ Chica inteligente, lista.
☐ Ñeque	☐ Trabajo comunitario.
☐ Minga	☐ Aparece, ven.(Llamado o invitación).

LIVEWORKSHEETS