

MENJAGA KELESTARIAN

lingkungan disekitarku



PETUNJUK PENGGUNAAN :

Petunjuk untuk Siswa

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Pastikan perangkat terhubung ke internet (HP/laptop).
3. Klik pada kolom jawaban untuk mengetikkan jawaban.
4. Untuk soal pilihan ganda, klik pilihan yang menurutmu benar.
5. Untuk soal mencocokkan/drag-and-drop (jika ada), tarik jawaban ke tempat yang sesuai.
6. Setelah selesai mengerjakan, periksa kembali jawabanmu.
7. Klik tombol "Finish" / "Check My Answers" untuk mengirim jawaban ke guru.
8. Jika muncul nilai otomatis, catat skor yang kamu dapat.
9. Jika LKPD meminta submit email atau kode kelas, isi sesuai instruksi guru.

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

1. Peserta didik mampu memahami keterkaitan antara makhluk hidup dan lingkungannya serta menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan melalui tindakan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat menjaga atau merusak lingkungan sekitar.
3. Menjelaskan contoh perilaku menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan di rumah dan sekolah.
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui tugas dan aktivitas perawatan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran dan mengerjakan LKPD Digital, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai contoh tindakan manusia yang menjaga dan merusak lingkungan di rumah maupun sekolah dengan benar berdasarkan gambar atau situasi yang disajikan.
2. Menyebutkan minimal beberapa cara sederhana menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan melalui jawaban tertulis pada LKPD.
3. Mengklasifikasi kegiatan manusia ke dalam kategori "menjaga lingkungan" dan "merusak lingkungan" melalui aktivitas pilihan ganda atau mencocokkan.
4. Menjelaskan alasan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam bentuk jawaban singkat sesuai pemahaman sendiri.
5. Menyimpulkan kondisi lingkungan (bersih atau kotor) berdasarkan gambar atau ilustrasi yang diberikan dalam LKPD.
6. Memberikan contoh nyata perilaku peduli lingkungan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti membuang sampah pada tempatnya, menghemat air, atau merawat tanaman.
7. Menghubungkan hubungan antara perilaku manusia dan dampaknya terhadap lingkungan melalui pertanyaan pemahaman pada LKPD.
8. Menentukan solusi sederhana terhadap masalah kebersihan lingkungan yang muncul dalam contoh kasus pada LKPD.
9. Mengkomunikasikan pendapat atau refleksi pribadi mengenai tindakan menjaga lingkungan melalui kegiatan tulis reflektif.
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap lingkungan dengan menyelesaikan tugas lingkungan yang diberikan guru (misalnya observasi kebersihan kelas atau area rumah).

Nama:

kelas:

LINGKUNGAN BERSIH DAN KOTOR

Hubungkan gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor di bawah ini dengan benar!



Lingkungan
bersih

Lingkungan
kotor



Nama :

Kelas :

Komponen Ekosistem

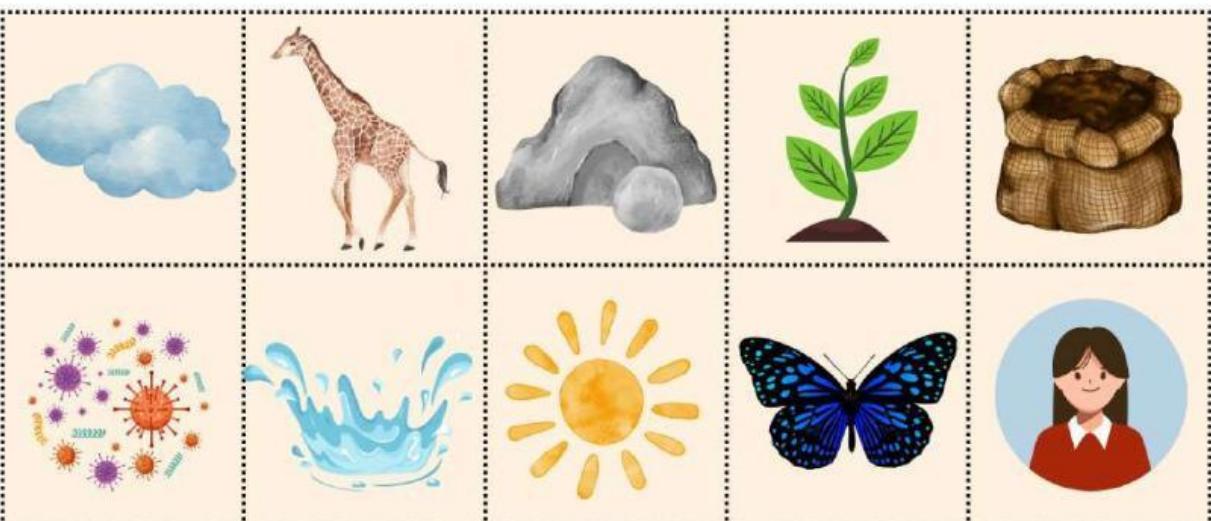
Amati gambar berikut! pilih dan pindahkan setiap gambar ke kategori Biotik atau Abiotik sesuai dengan jenis komponennya.

Biotik

--	--	--	--	--

Abiotik

--	--	--	--	--



Nama: _____

Kelas: _____

kegiatan menjaga kebersihan

Pilih yang bersih yuk! Beri tanda silang dan ceklis pada gambar yang menunjukkan anak menjaga kebersihan.



NAMA _____

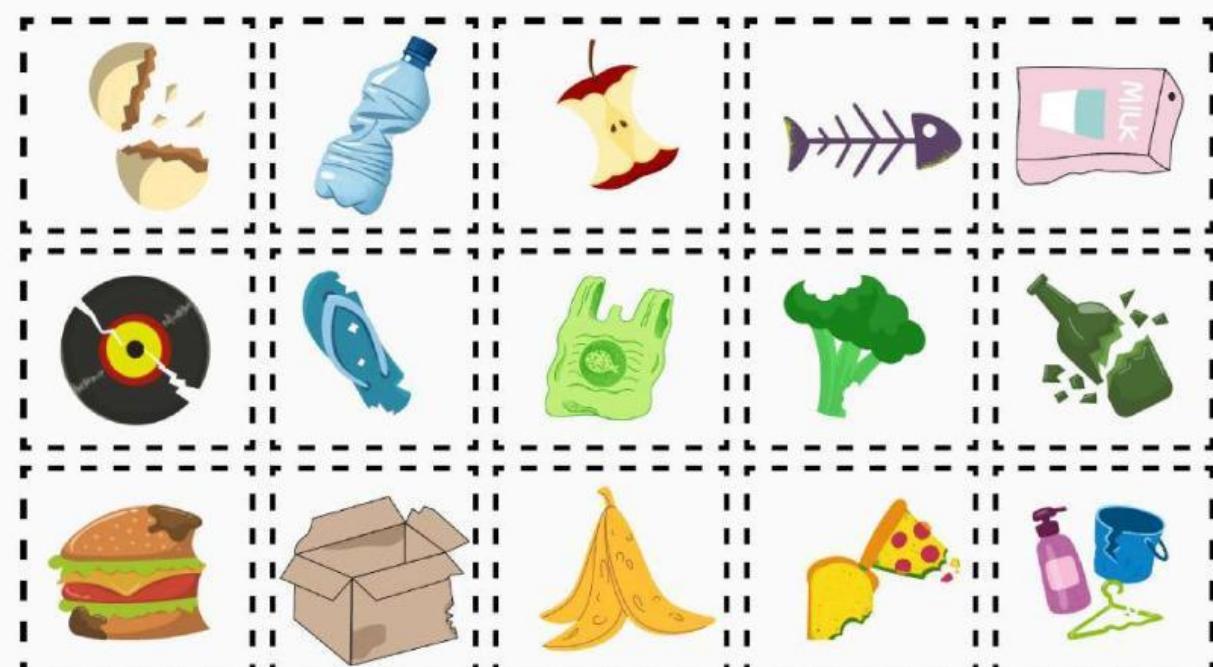
KELAS _____

ORGANIK DAN ANORGANIK

DRAG AND DROP GAMBAR SAMPAH ORGANIK DAN ANORGANIK KEKOLOM YANG SESUAI!!

ORGANIK

ANORGANIK



BELAJAR HEMAT ENERGI

Nama : _____ No Absen: _____ Kelas: _____

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengetahuanmu.

1

Sebutkan dua manfaat air bersih bagi manusia!

Jawab : _____



2

Tuliskan dua sumber energi yang dapat diperbarui!

Jawab : _____



3

Sebutkan dua akibat jika hutan ditebang secara liar!

Jawab : _____



4

Sebutkan dua contoh kegiatan manusia yang membantu melestarikan lingkungan!

Jawab : _____



5

Tuliskan dua peran penting matahari bagi makhluk hidup!

Jawab : _____

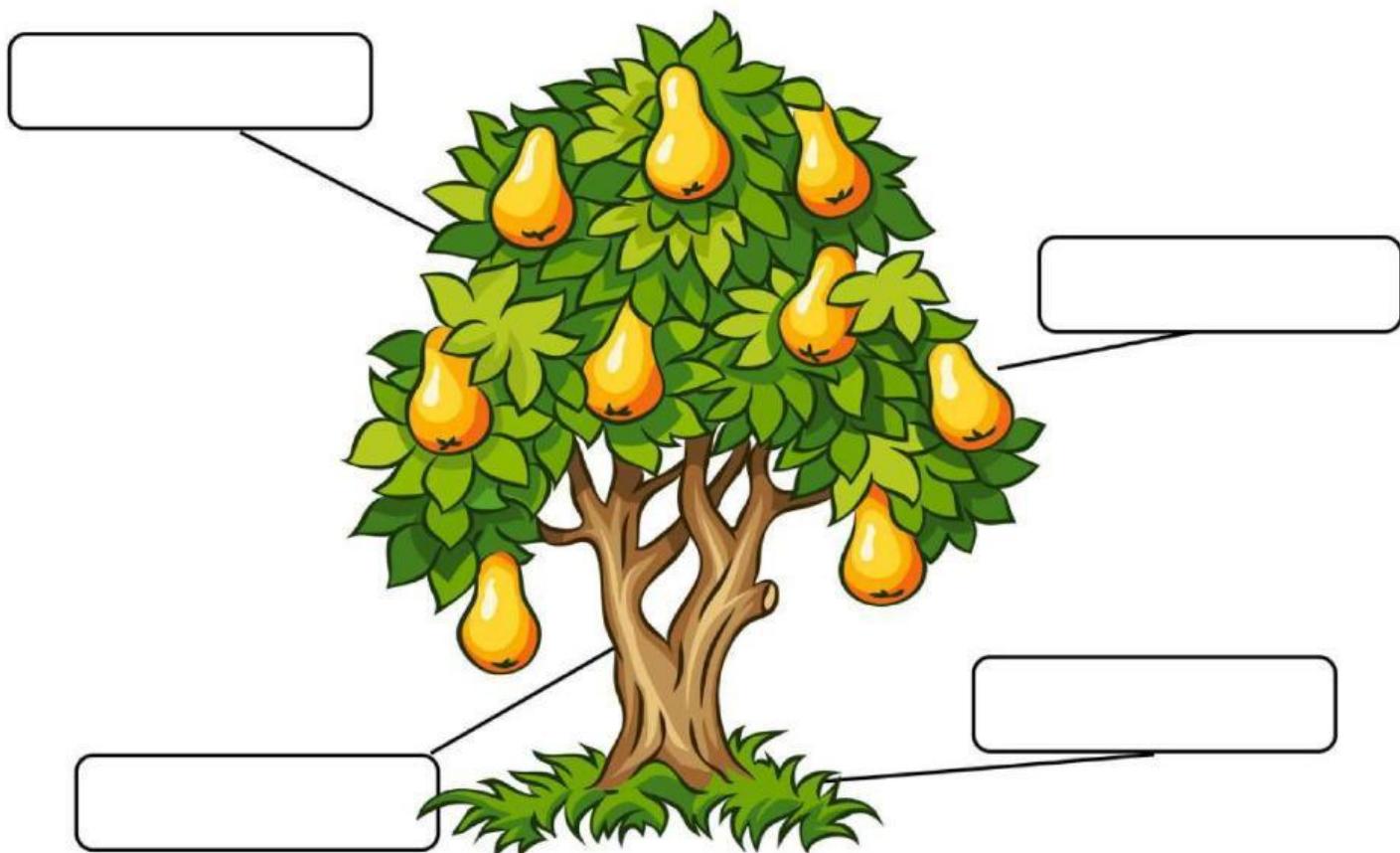


Nama :

Kelas :

Mengenal Bagian Pohon

Amati nama nama bagian pohon berikut! Jodohkan setiap nama bagian pohon dengan gambar yang tepat sesuai posisi nya pada pohon.



AKAR

BUAH

DAUN

BATANG

Nama: _____

Tanggal: _____

PENYEBAB BENCANA ALAM

Cocokan penyebab yang tepat dari jenis-jenis bencana alam berdasarkan daftar penyebab yang tersedia di bawah!

KEBAKARAN



GEMBA BUMI



TSUNAMI



LONGSOR



BANJIR



ERUPSI



DAFTAR PENYEBAB

- 1 Letusan gunung berapi bawah laut
- 2 Musim kemarau yang panjang
- 3 Kurangnya pohon yang berfungsi menahan tanah.
- 4 Pergerakan lempeng-lempeng bumi
- 5 Saluran air yang tersumbat sampah.
- 6 Tekanan yang ada di dalam gunung terlalu besar.

LEMBAR KERJA

MENJAGA KEBERSIHAN DI RUMAH

Nama : Kelas :

Cocokkan gambar kegiatan dengan deskripsi kegiatan kebersihan di lingkungan rumah yang benar!



- Membuang sampah pada tempatnya.



- Menyapu Halaman Rumah.



- Mencuci piring.



- Merapikan tempat tidur.

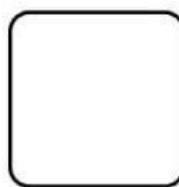
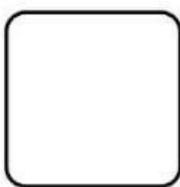
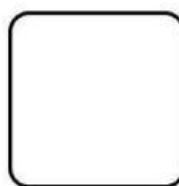
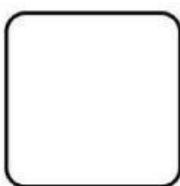
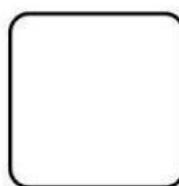
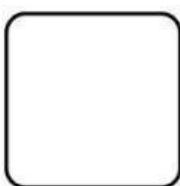
Nama:

Absen:

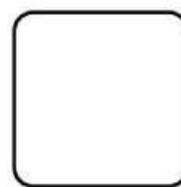
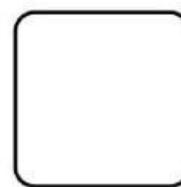
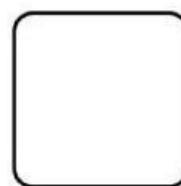
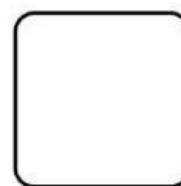
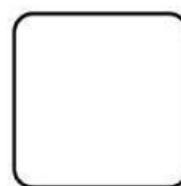
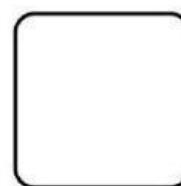
Mengenal Jenis Hewan

Amati gambar berikut! Pilih dan pindahkan setiap gambar ke kategori Hewan Buas dan Hewan Ternak sesuai dengan jenis Hewannya!

Hewan Buas



Hewan Ternak



AYO JAGA KEBERSIHAN SEKOLAH KITA!

KEBERSIHAN SEKOLAH TANGGUNG JAWAB SELURUH WARGA SEKOLAH

JADWAL PIKET RUTIN

Laksanakan tugas piket setiap hari dengan disiplin.

BERSIHKAN BERSAMA

Kerja sama membuat kebersihan lebih cepat terjaga.

BUANG SAMPAH TEPAT

Gunakan tempat sampah sesuai jenisnya.

INGAT KEBERSAMAAN

Kebersihan sekolah adalah tanggung jawab bersama.

Nama:

Kelas:

MEMBACA SOAL CERITA

Bacalah teks ini, lalu jawablah pertanyaannya!



Menyiram Bunga

Pagi hari aku pergi ke taman.
Aku membawa ember dan
menyiram tanaman bunga.
Setelah selesai, aku duduk
sebentar dan melihat bunga-
bunga yang segar.

1. Aku pergi ke mana? _____
2. Apa yang kubawa? _____
3. Apa yang kulakukan? _____
4. Apa yang kulihat setelah menyiram? _____