



Kurikulum
Merdeka

LKPD

KALIMAT MATEMATIKA

PENJUMLAHAN

MATEMATIKA KELAS 2 SD



Disusun oleh :
Mutiarasalsabila

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMAHAMI SIMBOL '=' DAN MENYUSUN KALIMAT MATEMATIKA PENJUMLAHAN MENGUNAKAN GAMBAR

Kelompok :

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas/ Fase/ Semester : 2/ A/ 1

Hari/ Tanggal :

Waktu : 15 menit

Tujuan LKPD :

Setelah mengerjakan LKPD memahami simbol '=' dan menyusun kalimat matematika penjumlahan menggunakan gambar, peserta didik mampu memahami makna simbol "=" sebagai tanda kesetaraan dalam kalimat matematika, serta mampu menyusun kalimat matematika penjumlahan bilangan cacah hingga 20 berdasarkan representasi gambar secara tepat dalam kehidupan sehari-hari.

Alat :

1. Balok warna
2. Garis bilangan
3. Kotak kosong
4. Pensil
5. Penghapus

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan berikut!

Di atas meja guru terdapat dua kotak keranjang balok. Kotak pertama berisi 13 balok biru dan 6 balok kuning, sedangkan kotak kedua berisi 11 balok biru dan 8 balok kuning. Kedua kotak keranjang tampak berbeda, tetapi ternyata jumlah baloknya sama. Tunjukkan bahwa dua kotak balok yang berbeda dapat memiliki jumlah balok yang sama, meskipun warna dan jumlah balok di masing-masing kotak tampak tidak sama.

2. Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana cara membuktikan bahwa kedua keranjang balok tersebut memiliki jumlah yang sama meskipun warna dan susunannya berbeda?

3. Mulailah dengan menggambar kedua keranjang balok tersebut sesuai dengan jumlah balok biru dan balok kuning yang telah disebutkan.

Keranjang 1		Keranjang 2	
Balok Biru	Balok Kuning	Balok Biru	Balok Kuning

4. Tulislah kalimat matematika penjumlahan berdasarkan gambar yang telah dibuat bersama teman kelompokmu!

Keranjang 1

Keranjang 2

5. Tentukan apakah kedua kalimat matematika pada soal nomor 4 yang kamu jawab bersama kelompokmu itu sama (=) atau tidak sama ($\neq$). Jelaskan dengan kata-katamu!

Pertanyaan	Pilih	Alasan
Kedua penjumlahan sama/ setara (=)		
Kedua penjumlahan tidak sama/ setara ($\neq$)		

6. Setelah selesai mengerjakan LKPD masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian .

7. Perwakilan kelompok menjelaskan di depan kelas bagaimana cara menggunakan tanda '=' dan membuat kalimat matematika penjumlahan dari gambar yang sudah dikerjakan.

Simpulan:

Memahami simbol '=' dan menyusun kalimat matematika penjumlahan menggunakan gambar.....

.....

.....

.....

.....

.....