

Lembar Kerja Peserta Didik

# EKONOMI

Ketenagakerjaan

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Cantumkan identitas diri pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan teliti.
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan pengerjaannya. langkah-langkah
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Bacalah petunjuk pada setiap bagian sebelum mulai menjawab.
6. Jawablah seluruh pertanyaan dengan menggunakan bahasa sendiri.
7. Kumpulkan LKPD setelah selesai dikerjakan sesuai waktu yang ditentukan.

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Ketenagakerjaan

Kelas : XI Fase F

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 Pertemuan)

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep ketenagakerjaan, menjelaskan sistem upah, serta menganalisis permasalahan pengangguran dan upaya mengatasinya dalam konteks perekonomian Indonesia dengan menggunakan data dan contoh nyata.

### Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan dan tenaga kerja berdasarkan Undang-Undang.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja dan angkatan kerja.
3. Mendeskripsikan sistem upah dan jenis-jenis upah yang berlaku di Indonesia.
4. Menjelaskan struktur dan peran dewan pengupahan di berbagai tingkat.
5. Menganalisis jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya.
6. Mengusulkan solusi terhadap permasalahan pengangguran di Indonesia.

## C. Materi Pembelajaran

### Ketenagakerjaan

#### 1. Konsep Ketenagakerjaan

Ketenagakerjaan adalah segala hal yang berkaitan dengan tenaga kerja sebelum, selama, dan setelah masa kerja. Tenaga kerja adalah setiap orang yang mampu bekerja untuk menghasilkan barang atau jasa.

#### 2. Jenis Tenaga Kerja

- Tenaga Kerja Terdidik
- Tenaga Kerja Terlatih
- Tenaga Kerja Tidak Terdidik dan Tidak Terlatih

#### 3. Angkatan Kerja

Angkatan kerja adalah penduduk usia 15 tahun ke atas yang bekerja, punya pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja, atau sedang mencari pekerjaan. Yang termasuk bukan angkatan kerja: pelajar, ibu rumah tangga, dan mereka yang melakukan kegiatan non-ekonomi.

#### 4. Kesempatan Kerja

Kesempatan kerja adalah permintaan tenaga kerja oleh perusahaan. Ketika permintaan barang/jasa meningkat maka perusahaan membutuhkan lebih banyak tenaga kerja. Ketika menurun maka kebutuhan tenaga kerja turun dan bisa terjadi PHK.

## Sistem Upah

### 1. Jenis Upah

- Upah Menurut Waktu  
berdasarkan lama bekerja.
- Upah Menurut Satuan Hasil  
berdasarkan jumlah produk yang dihasilkan.
- Upah Borongan  
berdasarkan kesepakatan antara pekerja dan pemberi kerja.

### 2. Upah Minimum

Upah minimum adalah standar penghasilan terendah yang wajib diberikan kepada pekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup layak.

### 3. Dewan Pengupahan

Lembaga tripartit yang memberikan saran tentang kebijakan upah. Terdiri dari:

- Depenas (Nasional)
- Depeprov (Provinsi)
- Depekab/Depeko (Kabupaten/Kota)

## Pengangguran

### 1. Konsep Pengangguran

Pengangguran adalah kondisi ketika angkatan kerja tidak bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Terjadi karena jumlah tenaga kerja lebih besar daripada kesempatan kerja.

### 2. Jenis-jenis Pengangguran

- Berdasarkan lamanya bekerja:
  - a. Pengangguran Terbuka  
tidak memiliki pekerjaan sama sekali
  - b. Setengah Menganggur  
bekerja kurang dari jam normal.
  - c. Pengangguran Terselubung  
bekerja tetapi tidak sesuai kemampuan
- Berdasarkan penyebab:
  - a. Struktural  
Perubahan ekonomi dan ketidaksesuaian keahlian
  - b. Friksional  
sementara, karena mencari pekerjaan yang lebih baik.
  - c. Siklis  
akibat penurunan kegiatan ekonomi (resesi).

### 3. Upaya Mengatasi Pengangguran

- Meningkatkan investasi agar perusahaan membuka lapangan kerja baru.
- Pelatihan kerja untuk meningkatkan keterampilan tenaga kerja.
- Kerja sama luar negeri untuk memperluas kesempatan kerja.
- Menggalakkan UMKM agar masyarakat dapat menciptakan lapangan kerja sendiri.



## Latihan 1

Berdasarkan video masalah ketenagakerjaan Indonesia yang telah kalian tonton, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Menurut video, selain rendahnya keterampilan dan sedikitnya lapangan kerja, apa dua masalah besar lainnya yang dihadapi tenaga kerja Indonesia?

**Jawab:**



## Latihan 1

2. Banyak pemuda dari desa yang merantau ke kota untuk bekerja, tetapi tidak semuanya berhasil. Menurut video, apa penyebabnya?

**Jawab:**

3. Video menyebutkan adanya masalah "link and match" antara pendidikan dan industri. Jelaskan dengan bahasa sendiri, apa arti masalah tersebut?

**Jawab:**



## Latihan 1

4. Apa tiga solusi yang disarankan dalam video untuk mengatasi masalah-masalah ketenagakerjaan ini?

**Jawab:**

5. Sebagai pelajar, langkah apa yang bisa kamu ambil dari sekarang untuk mempersiapkan diri agar tidak mengalami kesulitan seperti yang digambarkan dalam video?

**Jawab:**



## Latihan 2

Jawablah soal-soal berikut ini dengan memilih huruf A, B, C, D, atau E pada jawaban yang benar dan tepat!

### 1. Menurut UU No. 13 Tahun 2003, ketenagakerjaan adalah....

- a. Semua kegiatan ekonomi dalam masyarakat
- b. Segala hal yang berhubungan dengan tenaga kerja sebelum, selama, dan sesudah masa kerja
- c. Kegiatan seseorang dalam menghasilkan barang saja
- d. Kegiatan yang dilakukan oleh perusahaan terhadap pekerja
- e. Segala bentuk kegiatan produksi

### 2. Yang termasuk tenaga kerja terdidik adalah....

- a. Sopir
- b. Montir
- c. Buruh panggul
- d. Dokter
- e. Tukang jahit

### 3. Contoh tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih adalah....

- a. Guru
- b. Dokter
- c. Montir
- d. Akuntan
- e. Kuli bangunan

### 4. Tenaga kerja terlatih diperoleh melalui....

- a. Pendidikan formal
- b. Pendidikan nonformal seperti kursus dan pelatihan
- c. Pengalaman bekerja bertahun-tahun
- d. Pendidikan tinggi
- e. Magang luar negeri

### 5. Yang termasuk angkatan kerja menurut ILO adalah....

- a. Pelajar dan mahasiswa
- b. Ibu rumah tangga
- c. Penduduk yang bekerja atau mencari pekerjaan
- d. Anak berusia di bawah 15 tahun
- e. Orang yang melakukan kegiatan non-ekonomi



**6. Kesempatan kerja akan meningkat apabila....**

- a. Permintaan barang dan jasa menurun
- b. Perusahaan mengurangi modal
- c. Permintaan terhadap output perusahaan meningkat
- d. Perusahaan melakukan PHK
- e. Produksi dihentikan

**7. Upah menurut satuan hasil adalah upah yang dihitung berdasarkan....**

- a. Lama bekerja
- b. Jumlah produksi yang dihasilkan
- c. Kesepakatan antara pekerja dan pengusaha
- d. Pendidikan pekerja
- e. Kenaikan harga bahan baku

**8. Tugas Dewan Pengupahan Nasional (Depenas) adalah....**

- a. Menetapkan UMP dan UMK
- b. Memberikan saran kebijakan pengupahan nasional

- c. Mengawasi perusahaan daerah
- d. Mengatur jam kerja pekerja
- e. Menentukan tunjangan keluarga

**9. Contoh pengangguran terselubung adalah....**

- a. Sarjana hukum bekerja sebagai customer service
- b. Mahasiswa baru lulus dan belum bekerja
- c. Petani yang menunggu musim panen
- d. Pekerja dirumahkan sementara
- e. Orang yang mencari pekerjaan lebih baik

**10. Salah satu upaya mengatasi pengangguran adalah....**

- a. Mengurangi jumlah UMKM
- b. Menurunkan kualitas tenaga kerja
- c. Mempermudah investasi untuk membuka usaha baru
- d. Menghambat kerja sama luar negeri
- e. Mengurangi pelatihan keterampilan



### Latihan 3

Seret dan letakkan jawapan yang tepat ke dalam kotak yang tersedia.

1. Seseorang yang mampu melakukan pekerjaan untuk menghasilkan barang atau jasa disebut ...
2. Tenaga kerja yang memiliki keterampilan dari pelatihan nonformal seperti kursus disebut ...
3. Penduduk usia 15 tahun ke atas yang bekerja atau sedang mencari pekerjaan termasuk dalam kelompok ...
4. Upah yang didasarkan pada jumlah produk yang dihasilkan oleh seorang pekerja disebut ...
5. Angkatan kerja yang sudah bekerja tetapi tidak bekerja secara optimal termasuk jenis pengangguran ...

Tenaga Kerja Terlatih

Setengah Pengangguran

Upah Satuan Hasil

Tenaga Kerja

Angkatan Kerja



## Latihan 4

Silahkan tarik garis dari setiap jenis tenaga kerja di sebelah kiri ke contoh pekerjaan yang paling sesuai di sebelah kanan.



**Tenaga  
Kerja  
Terdidik**



**Tenaga  
kerja  
terlatih**



**Tenaga  
Kerja tidak  
terdidik  
dan tidak  
terlatih**



## Refleksi Peserta Didik



1. Apa saja tiga hal paling penting yang kamu pelajari dari materi ketenagakerjaan ini?

**Jawab:** \_\_\_\_\_

2. Bagian mana dari materi ini yang paling sulit kamu pahami? Mengapa?

**Jawab:** \_\_\_\_\_

3. Setelah mempelajari tentang jenis-jenis pengangguran, menurut pendapatmu, langkah apa yang paling efektif untuk mengurangi pengangguran di Indonesia?

**Jawab:** \_\_\_\_\_

4. Bagaimana materi ketenagakerjaan ini berguna untuk mempersiapkan masa depan kamu?

**Jawab:** \_\_\_\_\_

5. Apa satu hal yang akan kamu lakukan secara berbeda dalam belajar setelah menyelesaikan LKPD ini?

**Jawab:** \_\_\_\_\_