



E - LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Melatih Literasi Sains Siswa

Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati

Hasil Konservasi Hutan Mangrove Sungai Kupah



Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas
VII

E - LKPD 1 - Ekowisata Telok Berdiri Sebagai Upaya Konservasi Ekosistem Mangrove

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian ekosistem dan komponennya pada ekosistem mangrove.
2. Mengidentifikasi hubungan antara komponen biotik, abiotik, dan manusia dalam ekosistem.
3. Menjelaskan peran ekowisata dalam menjaga keseimbangan ekosistem mangrove.
4. Menunjukkan sikap ilmiah: rasa ingin tahu, peduli lingkungan, dan tanggung jawab terhadap pelestarian alam.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah ringkasan jurnal atau artikel “Ekowisata Telok Bediri Hutan Mangrove Sungai Kupah”.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu jika kegiatan dilakukan berpasangan.
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur, berdasarkan pemahamanmu.
4. Tuliskan kesimpulan dan refleksi di akhir kegiatan.



Untuk bisa menjawab pertanyaan - pertanyaan berikut ini, maka kalian harus terlebih dahulu membaca jurnal atau artikel mengenai Ekowisata Konservasi Hutan Mangrove. Silahkan tekan tombol klik agar dapat akses ke jurnal nya

**PBL : Orientasi
masalah**

**Mengidentifikasi
masalah ilmiah**



CLICK HERE



CLICK HERE



Dari jurnal yang sudah kalian baca mengenai Ekowisata Konservasi Hutan Mangrove Telok Bediri, disebutkan bahwa hutan mangrove di Sungai Kupah mulai terancam karena kurangnya perhatian serta penjaagan dan sampah yang menumpuk di sekitar area bakau .Perubahan ini dapat memengaruhi kehidupan biota yang tinggal di sana.'

1. Berdasarkan jurnal yang sudah kalian baca, tuliskan dua permasalahan utama yang terjadi di ekosistem mangrove di area ekowisata

Jawaban :

Perhatikan tabel berikut yang memuat beberapa contoh makhluk hidup dan benda tak hidup di ekosistem mangrove . Tugas kalian adalah mengelompokkan mana yang termasuk komponen biotik dan abiotik serta perannya

PBL : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Menjelaskan fenomena berdasarkan bukti ilmiah

Unsur di Mangrove	Biotik / Abiotik	Peran dalam ekosistem
Akar mangrove		
Udang kecil		
Air Laut		
Ikan		
lumpur		

2.Setelah kalian mengisi tabel di atas, jelaskan bagaimana interaksi antara akar mangrove , lumpur dan hewan kecil menunjukkan keseimbangan ekosistem.

Jawaban :

**PBL : Membimbing
penyelidikan**

**Menafsirkan data dan
menjelaskan hubungan sebab
akibat**



Bayangkan jika ekosistem mangrove di kawasan ekowisata sungai kupah banyak yang gundul ataupun rusak, maka akar mangrove yang biasanya menahan tanah akan berkurang, air laut akan membawa lumpur ke pemukiman, dan ikan-ikan kehilangan tempat bertelur.

3. Berdasarkan narasi diatas jelaskan secara ilmiah bagaimana penebangan pohon mangrove dapat memengaruhi:

- a) kestabilan tanah,
- b) populasi ikan dan udang,
- c) kesejahteraan masyarakat sekitar.

Jawab :



Setelah memahami hubungan antar komponen ekosistem dan dampak aktivitas manusia, kini saat kamu menyusun kesimpulan

**PBL : Membimbing
Penyelidikan**

**Menarik Kesimpulan
ilmiah**

4. Berikan kesimpulanmu tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem mangrove Ekowisata Telok Berdiri.

Jawab :



Sebagai seorang pelajar yang peduli lingkungan, kamu memiliki peran penting dalam menjaga alam. tulislah refleksi singkat tentang apa yang kamu lakukan setelah mempelajari ekosistem mangrove ini.

**PBL : Menganalisis dan
mengevaluasi proses
pemecahan masalah**

**Mengkomunikasikan hasil dan
menunjukkan sikap ilmiah**

5. Apa hal paling berkesan yang kamu pelajari dari hutan mangrove Telok berdiri? Tindakan sederhana apa yang bisa kamu lakukan untuk membantu menjaga keseimbangannya ?

Jawab :

Berakhir nya halaman pada kegiatan 1 ini , berarti berakhir juga pembelajaran kita pada hari ini . Terimakasih karna kalian sudah belajar dengan hebat hari ini semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua . Sampai jumpa untuk pertemuan selanjutnya . sebelum kalian keluar dari halaman ini jangan lupa untuk menekan tombol finish dan kirim jawaban ke email : **nadiachalista2000@gmail.com** . dan kembali lah pada halaman utama dengan cara menekan tombol back dibawah ini

BACK ◀

