



E - LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Melatih Literasi Sains Siswa

Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati

Hasil Konservasi Hutan Mangrove Sungai Kupah



Tim Penyusun :

Nadia Chalista

Eka Trisianawati, SP.M.Pd

Nawawi, M.Pd

**KELAS
VII**

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Limpahan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Biologi berbasis Problem Based Learning dengan materi “Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati “ E-LKPD ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk sekolah menengah pertama (SMP)

E-LKPD ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penyajian E-LKPD ini mengikuti 5 sintaks model pembelajaran Problem Based Learning yaitu (1) orientasi siswa terhadap masalah, (2) mengorganisasikan siswa untuk belajar (3) membimbing penyelidikan individual dan kelompok, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Eka Trisianawati, SP, M.Pd. dan Bapak Nawawi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala menerima dan membalas amal baik kita semua. Aamiinn.

Penulis menyadari sepenuhnya E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat membangun demi kesempurnaan E-LKPD berbasis Problem Based Learning Pada materi “Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati” ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu guru, siswa dan semua pihak yang menggunakannya.

Pontianak, 11 November 2025
Penulis

Nadia Chalista

DAFTAR ISI



HALAMAN SAMPUL.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	4
CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	5
BENTUK BELAJAR.....	6
RANGKUMAN MANTERI.....	7-10
SCAN HERE >	
KEANEKARAGAMAN HAYATI	11-14
SCAN HERE >	
E-LKPD 1.....	15-19
SCAN HERE >	
E-LKPD 2.....	20-25
SCAN HERE >	
GLOSARIUM.....	26
SCAN HERE >	
DAFTAR PUSTAKA.....	27
SCAN HERE >	



PETUNJUK PENGGUNAAN



- Sebelum memulai kegiatan, siswa berdoa terlebih dahulu menurut kepercayaan masing – masing
- Siswa duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk memudahkan proses diskusi.
- Siswa memastikan koneksi internet pada handphone atau laptop tersambung, kemudian setelah guru memberikan link E-LKPD, peserta didik dapat langsung mengakses link tersebut.
- Siswa membaca dan memahami petunjuk penggunaan E-LKPD
- Siswa melakukan setiap kegiatan pembelajaran dengan baik dan sistematis sesuai dengan tahapan model pembelajaran Problem Based Learning pada E-LKPD .
- Setiap permasalahan yang terdapat pada E-LKPD didiskusikan bersama kelompok.
- Siswa memahami konsep yang mendukung pemahaman dengan materi yang berkaitan
- Siswa melakukan kegiatan evaluasi dengan baik dan benar.
- Jika terdapat sesuatu yang kurang dipahami, siswa menanyakan kepada guru

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian dan tujuan pembelajaran IPA kelas 7 SMP Kurikulum Merdeka untuk materi ekologi dan keanekaragaman hayati (Fase D) adalah peserta didik dapat menganalisis pengaruh lingkungan dan interaksi antar komponen ekosistem, menjelaskan keanekaragaman hayati, serta menganalisis dampak aktivitas manusia terhadap ekosistem.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup
- Menganalisis antar komponen biotik dan abiotik suatu ekosistem
- Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem serta menjelaskan pentingnya keanekaragaman hayati
- Menjelaskan keanekaragaman hayati yang terdapat di kawasan konservasi hutan mangrove sungai kupah



PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

Bentuk Belajar



Sintaks PBL

Orientasi siswa pada masalah

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Membimbing Penyelidikan

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Menganalisis dan mengevaluasi proses

Fokus Literasi Sains

Menjelaskan fenomena ilmiah

Mengidentifikasi masalah dan merancang cara menemukan solusinya

Menalar menggunakan bukti ilmiah dan informasi visual

Mengkomunikasikan solusi ilmiah dan nilai konverensi lingkungan

Menerapkan pengetahuan ilmiah dalam konteks sosial dan lingkungan

Untuk memulai pembelajaran
silahkan
kalian tekan tombol start

START

