

- Salah satu pengertian *berpikir kritis* dalam Islam adalah ...
 - Menolak semua pendapat yang berbeda.
 - Mengikuti arus tanpa pertimbangan.
 - Menggunakan akal sehat untuk menimbang kebenaran.
 - Mengabaikan dalil Al-Qur'an dan hadis.
 - Hanya percaya pada tradisi semata.
- Mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) dalam Islam harus diiringi dengan ...
 - Mengabaikan nilai agama.
 - Memisahkan ilmu dengan akhlak.
 - Menjunjung tinggi etika dan syariat.
 - Menjadikan iptek sebagai tujuan hidup utama.
 - Menganggap iptek lebih tinggi dari wahyu.
- Perhatikan ayat Q.S. Ali Imran/3:190:


 إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Artinya: "Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.

Pesan berpikir kritis yang dapat dipetik dari ayat tersebut adalah ...

- Mengamati fenomena alam hanya sebatas rasa ingin tahu tanpa mengambil pelajaran.
 - Menjadikan ilmu pengetahuan sebagai sarana mengenal kebesaran Allah.
 - Menjadikan ilmu pengetahuan sebagai tujuan akhir kehidupan manusia.
 - Menganggap fenomena alam sebagai kejadian biasa yang tidak perlu direnungi.
 - Mengamati alam dengan akal, tetapi tidak mengaitkan dengan nilai keimanan.
- Dari ayat Q.S. Ali Imran/3:190 diatas
Seorang siswa meneliti pergantian siang dan malam. Dalam satu bulan (30 hari), rata-rata siang berlangsung 13 jam per hari. Ia ingin menghitung jumlah total jam siang dalam sebulan sesuai penelitiannya. Hasil yang benar adalah
 - 300 jam
 - 360 jam
 - 375 jam
 - 390 jam
 - 400 jam

- Perhatikan ayat di bawah ini!

يَمْعُرُ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ

Di dalam ayat yang digaris bawah tersebut mengandung hukum bacaan

- Al Qamariyah – Ikhfa– Idhar Syafawi
 - Idgham bighunnah – Idgham mimi – Idhar khalqi
 - Qalqalah sughra – Mad Thabi'i– Idhar Qamariyah
 - Idgham bighunnah – Idgham mimi – Idhar khalqi
 - Idgham mimi – Idhar khalqi – Idhar syafawi
- Pada lafaz قِيَامًا وَقُعُودًا tajwid yang berlaku adalah
 - Izhar halqi
 - Idgham bigunnah
 - Ikhfa' haqiqi
 - Qalqalah sughra
 - Idgham bilaghunnah

- Arti dari potongan ayat الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ adalah ...

- Orang-orang yang mengingat Allah sambil bekerja.
 - Orang-orang yang berzikir kepada Allah di waktu pagi dan petang.
 - Orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, dan berbaring.
 - Orang-orang yang beribadah di masjid.
 - Orang-orang yang membaca Al-Qur'an setiap hari.
- Di era digital saat ini, banyak sekali berita tersebar melalui media sosial. Tidak semua berita itu benar, bahkan sebagian hanyalah hoaks yang dapat memecah belah persatuan umat. Seorang muslim dituntut untuk selalu menggunakan akal sehatnya agar tidak mudah terprovokasi. Sikap yang paling tepat sesuai dengan ajaran Islam ketika seorang muslim menerima berita yang belum jelas kebenarannya adalah ...
 - Menyebarkan agar banyak orang tahu.
 - Langsung percaya karena sedang viral.
 - Menyaring dan meneliti kebenaran berita berdasarkan dalil dan fakta.
 - Mengabaikan saja walaupun berpotensi merugikan orang lain.
 - Menutup diri dari semua informasi.

9. Seorang siswa menemukan sebuah aplikasi teknologi baru yang dapat membantu pembelajaran Al-Qur'an dengan suara dan animasi interaktif. Sebagian temannya memanfaatkan aplikasi tersebut hanya untuk bermain, sementara yang lain mencoba menggunakannya untuk memperdalam ilmu agama.
Sikap yang mencerminkan kecintaan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai nilai-nilai Islam adalah . . .
- Mengabaikan aplikasi karena bisa membuat malas belajar.
 - Menggunakan aplikasi tersebut secara maksimal untuk memperdalam ilmu agama.
 - Memanfaatkannya hanya untuk hiburan.
 - Melarang teman lain menggunakan aplikasi itu.
 - Membatasi teknologi hanya untuk urusan duniawi.
10. Perhatikan kisah berikut!
Seorang siswa berjanji akan membantu temannya mengerjakan tugas kelompok pada sore hari. Namun, ia justru bermain game hingga lupa waktu. Akibatnya, temannya mengerjakan tugas sendirian dan kecewa.
Sikap siswa tersebut mencerminkan bahwa ia ...
- Tidak menjaga amanah dalam memenuhi janji.
 - Tidak bersyukur atas nikmat waktu yang Allah berikan.
 - Tidak menjaga lisan dalam berkata kepada teman.
 - Tidak menutupi aib yang dilakukan oleh orang lain.
 - Tidak menghargai usaha teman yang telah bekerja keras.
11. Seorang siswa diberi amanah mengelola uang kas kelas Rp500.000. Ia membeli perlengkapan kebersihan senilai Rp375.000. Uang yang tersisa ia simpan di rumah.
Bukti beriman yang benar seharusnya ia lakukan terhadap sisa uang Rp125.000 adalah...
- Mengembalikannya kepada bendahara kelas agar amanah terjaga.
 - Menggunakan sebagian untuk membeli makanan ringan lalu sisanya dikembalikan.
 - Menyimpannya sendiri karena ia merasa sudah bekerja keras membeli perlengkapan.
 - Memberikan seluruhnya kepada teman dekatnya sebagai bentuk sedekah.
 - Menggunakannya untuk kebutuhan pribadi dengan alasan uang itu tidak terpakai.
12. Perhatikan hadis berikut:
"Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata baik atau diam."
(HR. Bukhari-Muslim).
Pesan utama hadis di atas adalah ...
- Orang beriman sebaiknya selalu diam dalam setiap keadaan.
 - Menjaga lisan adalah bukti nyata keimanan kepada Allah dan hari akhir.
 - Diam lebih utama daripada menepati janji kepada sesama manusia.
 - Menutupi aib orang lain sama dengan menjaga lisan.
 - Mengucapkan janji lebih baik meski sulit ditepati daripada tidak bicara sama sekali.
13. Perhatikan kisah berikut!
Seorang siswa mendapatkan beasiswa karena prestasinya. Saat diwawancarai, ia berkata: *"Saya berhasil karena kepintaran saya sendiri. Doa orang tua atau guru tidak begitu berpengaruh."*
Sikap siswa tersebut menunjukkan bahwa ia . . .
- Mensyukuri nikmat dengan mengakui karunia Allah dan peran orang lain.
 - Tidak mensyukuri nikmat karena hanya menyandarkan pada kemampuan diri.
 - Bersyukur secara lahiriah meskipun tidak dengan ucapan.
 - Menjaga lisan dengan berkata baik agar tidak menyakiti orang lain.
 - Rendah hati karena menyadari kemampuan yang dimiliki.
14. Perhatikan narasi dibawah ini!
Nadia berjanji kepada sahabatnya untuk mendampingi lomba pidato di sekolah. Namun, di waktu yang sama, ia juga diajak keluarganya pergi berlibur. Jika ia memilih ikut liburan, sahabatnya akan merasa kecewa.
Yang harus dilakukan Nadia sesuai dengan ajaran Islam tentang menepati janji adalah . . .
- Menunda janji karena kepentingan keluarga lebih utama.
 - Meminta maaf kepada sahabat lalu tetap ikut liburan.
 - Berusaha menepati janji dengan sahabat karena sudah menjadi tanggung jawabnya.
 - Mengabaikan janji karena liburan bersama keluarga lebih menyenangkan.
 - Mencari alasan agar sahabatnya tidak marah walaupun tidak menepati janji.
15. QS. Ibrahim: 7 *"Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, 'Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih.'"* menekankan bahwa . . .
- Nikmat Allah bisa diabaikan karena manusia cukup mandiri.
 - Hanya sebagian nikmat yang perlu disyukuri.
 - Mensyukuri nikmat Allah dengan sepenuh hati dan konsisten.
 - Nikmat hanya diberikan kepada orang kaya.
 - Mensyukuri nikmat tidak ada hubungannya dengan keberkahan hidup.
16. Perhatikan hal berikut!

1. Menggunakan nikmat untuk kebaikan
 2. Menyombongkan diri dengan apa yang dimiliki.
 3. Membantu orang lain dengan kelebihan yang dimiliki.
 4. Membandingkan nikmat dengan milik orang lain.
 5. Mengucapkan hamdalah atas rezeki yang diterima.
- Dari pernyataan di atas, yang termasuk sikap mensyukuri nikmat adalah
- A. 1, 2, dan 4
 - B. 1, 3, dan 5
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 2, 4, dan 5
 - E. 3, 4, dan 5
17. Dalam satu sekolah terdapat 400 siswa. Berdasarkan catatan guru BK, pada bulan lalu ada 40 kasus percekocokan. Setelah diberi pembinaan, jumlah kasus berkurang 75% pada bulan ini. Jumlah kasus percekocokan yang masih terjadi pada bulan ini adalah
- A. 10 kasus
 - B. 15 kasus
 - C. 20 kasus
 - D. 25 kasus
 - E. 30 kasus
18. Di sebuah sekolah, 600 siswa mengikuti survei tentang kebiasaan merokok dan minum keras. 15% mengaku pernah mencoba minuman keras. Jumlah siswa yang pernah mencoba minuman keras adalah
- A. 60
 - B. 90
 - C. 120
 - D. 150
 - E. 75
19. Perhatikan firman Allah SWT dalam Q.S. Al-Anbiya/21:107:
- "Dan tidaklah Kami mengutus engkau (Muhammad) melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam."*
- Pesan ayat tersebut bila dikaitkan dengan upaya menghindari perkelahian pelajar adalah...
- A. Menunjukkan kekuatan agar dihormati oleh teman.
 - B. Mengamalkan akhlak Nabi dengan memberi kasih sayang, bukan permusuhan.
 - C. Membiarkan pertengkaran terjadi sebagai bagian dari kehidupan.
 - D. Menutupi kesalahan orang lain meskipun berbohong.
 - E. Menghindari semua teman agar tidak ada perselisihan.
20. Islam sangat tegas melarang minuman keras karena dapat merusak akal, menghilangkan kesadaran, dan mendorong seseorang melakukan perbuatan yang dilarang. Banyak perkelahian, kecelakaan, dan tindak kriminal terjadi akibat pengaruh minuman keras. Berdasarkan ajaran Islam, alasan utama minuman keras diharamkan adalah ...
- A. Karena rasanya tidak enak dan membuat orang sakit perut.
 - B. Karena dapat menghilangkan akal sehat dan menimbulkan banyak mudarat.
 - C. Karena hanya orang miskin yang sering meminumnya.
 - D. Karena dilarang pemerintah pada masa modern saja.
 - E. Karena hanya orang tua yang mengonsumsinya.
21. Ardi seorang siswa SMA diajak teman-temannya untuk merayakan ulang tahun di sebuah kafe. Saat acara berlangsung, sebagian temannya memesan minuman keras dengan alasan "sekadar seru-seruan" dan "biar dianggap gaul." Ardi merasa ragu, karena ia tahu bahwa minuman keras dilarang dalam Islam. Namun ia juga takut dijauhi jika menolak ajakan tersebut. Jika kamu berada di posisi Ardi, sikap yang paling tepat sesuai ajaran Islam adalah ...
- A. Mencoba sedikit saja supaya tidak dianggap penakut.
 - B. Menolak dengan sopan dan tetap menjaga pergaulan dengan baik.
 - C. Diam saja sambil membiarkan teman-teman minum tanpa peduli.
 - D. Ikut minum tetapi berjanji tidak akan mengulangnya lagi.
 - E. Menyalahkan teman yang minum agar terlihat paling benar.
22. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
1. Minuman keras dapat merusak akal dan menghilangkan kesadaran.
 2. Minuman keras hanya berbahaya jika dikonsumsi dalam jumlah banyak.
 3. Minuman keras dapat menimbulkan permusuhan dan kebencian.
 4. Minuman keras dilarang karena merupakan perbuatan keji dari setan.
 5. Minuman keras boleh diminum sedikit asalkan tidak sampai mabuk.
- Pernyataan manakah yang benar mengenai bahaya minuman keras bagi pelajar adalah
- A. 1, 2, dan 5
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 2, 3, dan 5
 - D. 2, 4, dan 5
 - E. 3, 4, dan 5

23. Perhatikan hal-hal berikut!
1. Merusak kesehatan tubuh dan otak
 2. Mengurangi konsentrasi dalam belajar
 3. Meningkatkan prestasi di sekolah
 4. Menimbulkan pergaulan bebas dan tindak kriminal
 5. Mendekatkan diri kepada Allah
- Dari pernyataan di atas, yang termasuk dampak negatif narkoba adalah
- A. 1, 2, dan 4
 - B. 1, 3, dan 5
 - C. 2, 3, dan 5
 - D. 2, 4, dan 5
 - E. 3, 4, dan 5
24. Seorang dai ingin menyampaikan pesan agama kepada masyarakat yang berbeda latar belakang agama. Cara yang paling sesuai dengan prinsip dakwah santun dan damai adalah ...
- A. Mengkritik kebiasaan mereka secara keras agar mau mengikuti ajaran Islam.
 - B. Menyampaikan ajaran Islam dengan lemah lembut dan menghargai perbedaan.
 - C. Memaksa mereka untuk mengikuti ajaran Islam secara cepat.
 - D. Menyebarkan pamflet berisi ancaman bagi yang tidak mau mengikuti ajaran Islam.
 - E. Menghindari berbicara sama sekali agar tidak menyinggung.
25. Seorang khatib berkhotbah Jumat dengan durasi rata-rata 15 menit setiap kali khutbah. Jika dalam setahun ada 48 kali Jumat, berapa total waktu yang digunakan untuk khutbah selama setahun adalah
- A. 480 menit
 - B. 600 menit
 - C. 720 menit
 - D. 960 menit
 - E. 1.200 Menit
26. Perhatikan teks berikut!
- Khutbah Jumat merupakan salah satu syarat sah pelaksanaan salat Jumat. Di dalam khutbah, khatib wajib menyampaikan nasihat, membaca ayat Al-Qur'an, serta mengajak jamaah untuk meningkatkan ketakwaan. Selain itu, khutbah dilakukan dengan dua kali dengan duduk di antara dua khutbah.
- Inti dari pesan khutbah Jumat berdasarkan teks tersebut adalah ...
- A. Mengajak jamaah untuk meningkatkan ketakwaan.
 - B. Membacakan doa qunut dengan suara keras.
 - C. Menyampaikan berita terbaru kepada jamaah.
 - D. Membaca khutbah dengan bahasa asing tanpa terjemahan.
 - E. Menyampaikan khutbah tanpa duduk di antara dua khutbah.
27. Dalam sebuah khutbah Idul Fitri, khatib menyampaikan tema tentang pentingnya menjaga persaudaraan dan menjauhi permusuhan.
- Tujuan khatib memilih tema khutbah tersebut adalah ...
- A. Memberi nasihat agar umat Islam hidup rukun dan damai.
 - B. Mengingatkan jamaah untuk menambah jumlah harta.
 - C. Mendorong jamaah agar berlomba dalam urusan dunia.
 - D. Mengajarkan cara berdagang yang sukses.
 - E. Mengutamakan hiburan bagi jamaah.
28. Perhatikan teks berikut!
- Dakwah merupakan aktivitas mengajak manusia kepada kebaikan dan meninggalkan kemungkaran. Dakwah dapat dilakukan dengan lisan, tulisan, maupun perbuatan. Seorang dai tidak hanya dituntut fasih berbicara, tetapi juga harus menjadi teladan dalam akhlak.
- Inti dari pesan teks tentang dakwah tersebut adalah ...
- A. Dakwah dilakukan hanya melalui ceramah di mimbar.
 - B. Dakwah merupakan ajakan menuju kebaikan dan menjauhi kemungkaran.
 - C. Dakwah cukup dilakukan dengan tulisan tanpa teladan.
 - D. Dakwah wajib dilakukan oleh ulama besar saja.
 - E. Dakwah hanya bisa dilakukan dengan media modern.
29. Seorang ustadz ingin mengajak masyarakat melakukan sedekah rutin melalui tabligh. Tindakan simulatif yang paling tepat adalah ...
- A. Menyebarkan informasi melalui poster, media sosial, dan ceramah singkat.
 - B. Hanya memberi ceramah di masjid tanpa tindak lanjut.
 - C. Menghukum orang yang tidak bersedekah.
 - D. Mengharuskan orang menyedekah tanpa penjelasan.
 - E. Menyebarkan pesan melalui kata-kata yang menakut-nakuti.
30. Perhatikan pernyataan berikut:
1. Dakwah harus dilakukan dengan lemah lembut dan santun.
 2. Dakwah boleh dilakukan dengan memaksa agar cepat diterima.
 3. Dakwah harus menyesuaikan cara dengan kondisi audiens.

4. Dakwah boleh menggunakan ancaman untuk mempengaruhi orang.
 5. Dakwah harus berdasarkan ilmu dan akhlak mulia.
 6. Dakwah dapat dilakukan tanpa memperhatikan etika dan sopan santun.
- Pernyataan manakah yang benar mengenai cara berdakwah yang baik dan sesuai ajaran Islam adalah
- A. 1, 3, 5, dan 6
 - B. 1, 3, dan 5
 - C. 1, 2, 3, dan 5
 - D. 2, 4, dan 6
 - E. Semua pernyataan benar
31. Dalam sebuah ceramah, seorang dai menekankan pentingnya menjaga lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.
Pesan dakwah yang disampaikan oleh dai tersebut adalah ...
- A. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan bagian dari ajaran Islam.
 - B. Lingkungan yang kotor lebih bermanfaat bagi sebagian orang.
 - C. Kebersihan tidak termasuk dalam bagian keimanan.
 - D. Menjaga lingkungan hanya tugas petugas kebersihan.
 - E. Membuang sampah sembarangan bukan masalah besar.
32. Orang yang menyampaikan tabligh disebut
- A. Muazin
 - B. Muraqi
 - C. Muzakki
 - D. Mubalig
 - E. Mufasir
33. Dalam sebuah artikel tentang dakwah, disebutkan bahwa metode tabligh harus menekankan akhlak dan kesabaran. Hal ini menunjukkan bahwa dakwah tidak hanya menekankan penyampaian informasi, tetapi juga yang paling penting adalah ...
- A. Kekayaan materi dai
 - B. Keteladanan dan perilaku dai
 - C. Panjangnya khutbah
 - D. Jumlah jamaah yang hadir
 - E. Kecepatan penyampaian materi
34. Perhatikan Pernyataan berikut.
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) Membaca hamdallah | (4) Berwasiat takwa |
| (2) Membaca syahadatain | (5) Membaca ayat Al Qur'an |
| (3) Membaca Sholawat | (6) Do'a |
- Dari Pernyataan di atas merupakan
- A. Syarat Khutbah
 - B. Syarat Khatib
 - C. Syarat Jum'at
 - D. Rukun Khutbah
 - E. Sunah Khutbah
35. Perhatikan teks berikut!
- Tabligh adalah salah satu tugas utama Rasulullah SAW yaitu menyampaikan risalah Islam kepada umat manusia. Dalam tabligh, seorang muslim wajib menyampaikan ajaran Islam secara benar, jelas, dan dengan cara yang baik. Tabligh tidak hanya dilakukan melalui ceramah, tetapi juga dapat melalui tulisan, media, dan teladan perbuatan.
- Inti dari pesan teks tentang tabligh tersebut adalah ...
- A. Tabligh dilakukan hanya melalui ceramah di masjid.
 - B. Tabligh merupakan kewajiban untuk menyampaikan ajaran Islam dengan benar dan baik.
 - C. Tabligh hanya bisa dilakukan oleh ulama besar dan dai terkenal.
 - D. Tabligh cukup dengan memberikan contoh tanpa perlu penjelasan.
 - E. Tabligh hanya bisa dilakukan dengan memanfaatkan media sosial.
36. Perhatikan teks berikut!
- Hamzah al-Fansuri dikenal sebagai ulama besar dari Aceh pada abad ke-16 yang memperkenalkan ajaran tasawuf falsafi melalui karya sastra. Karyanya berupa syair dan prosa banyak memengaruhi perkembangan sastra Islam di Nusantara.
- Inti dari pesan teks tentang Hamzah al-Fansuri adalah ...
- A. Hamzah al-Fansuri menyebarkan Islam dengan karya sastra tasawuf.
 - B. Hamzah al-Fansuri terkenal sebagai ulama ahli fikih semata.
 - C. Hamzah al-Fansuri tidak memiliki pengaruh dalam sastra Nusantara.
 - D. Hamzah al-Fansuri hanya menulis kitab berbahasa Arab.
 - E. Hamzah al-Fansuri mengajarkan ilmu kedokteran di Aceh.
37. Perhatikan teks berikut!
- Syaikh Yusuf al-Makassari adalah ulama besar dari Sulawesi Selatan. Ia dikenal sebagai sufi, pejuang, sekaligus tokoh perlawanan terhadap penjajahan. Setelah ditangkap Belanda, beliau dibuang ke Afrika Selatan, namun tetap berdakwah hingga dikenal luas di dunia Islam.

- Sikap utama yang dapat diteladani dari Syaikh Yusuf al-Makassari adalah ...
- A. Perjuangan dakwah dan keteguhan melawan penjajahan.
 - B. Kecintaan pada kemewahan dan kekuasaan.
 - C. Ketaatan penuh terhadap pemerintah kolonial.
 - D. Penolakan terhadap dakwah di luar negeri.
 - E. Sikap pasif terhadap perjuangan umat Islam.
38. Abdus Samad al-Palimbani menulis kitab *Hidayatus Salikin* dan *Sairus Salikin* yang berisi ajaran tasawuf. Kitab ini banyak dipelajari di pesantren Nusantara hingga sekarang. Teladan yang dapat dipetik dari karya-karya Abdus Samad al-Palimbani adalah ...
- A. Semangat ulama dalam menulis kitab untuk pedoman umat.
 - B. Ulama hanya berdakwah di luar negeri tanpa karya.
 - C. Ulama tidak perlu menulis kitab karena cukup mengajar lisan.
 - D. Ilmu tasawuf tidak perlu dipelajari di pesantren.
 - E. Kitab yang ditulis ulama tidak bermanfaat di masa kini.
39. Hamzah al-Fansuri dan Nuruddin bin Ali ar-Raniri sama-sama berperan dalam perkembangan tasawuf di Aceh, tetapi pendekatan mereka berbeda. Berdasarkan perbedaan ini, pernyataan yang paling tepat adalah ...
- A. Hamzah al-Fansuri menekankan fiqh, sedangkan ar-Raniri menekankan syair tasawuf.
 - B. Hamzah al-Fansuri menekankan pengalaman mistik tasawuf, sedangkan ar-Raniri menekankan kesesuaian tasawuf dengan syariat.
 - C. Keduanya sama-sama menulis Bustan al-Salatin.
 - D. Ar-Raniri mengembangkan pesantren Makassar, sedangkan Hamzah di Banten.
 - E. Hamzah al-Fansuri menulis *Mir'at al-Tullab*, sedangkan ar-Raniri menulis *Asrar al-Arifin*.
40. Syekh Abdurauf al-Singkili dan Syaikh Yusuf Abul Mahasin Tajul Khalwati al-Makasari sama-sama menekuni tasawuf. Jika Anda diminta membandingkan metode pengajaran mereka, pernyataan yang paling tepat adalah ...
- A. Keduanya menggunakan syair sebagai metode utama pengajaran.
 - B. Abdurauf lebih menekankan kombinasi fiqh dan tasawuf di Aceh, sedangkan Yusuf menggunakan pendekatan pesantren dan tradisi Khalwati di Sulawesi.
 - C. Keduanya menentang tasawuf Hamzah al-Fansuri.
 - D. Abdurauf fokus pada pendidikan di Banten, Yusuf fokus di Palembang.
 - E. Keduanya menulis Tafsir Al-Azhar.