



**YAYASAN JARI MUNGIL KREATIF  
MADRASAH TSANAWIYAH TERPADU ALAM JAMUR  
SUMATIF AKHIR SEMESTER BERBASIS ANDROID  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas VII  
Jum'at, 28 November 2025  
Waktu mengerjakan jam : 09.00 s/d 10.15 WITA**

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 1-5 !**

Menggambar adalah salah satu kegiatan seni rupa yang bertujuan untuk menyampaikan ide, gagasan, perasaan, maupun imajinasi melalui gambar. Dalam proses menggambar, seorang siswa tidak hanya membuat bentuk visual, tetapi juga memanfaatkan unsur seni seperti garis, titik, warna, bentuk, dan tekstur. Menggambar membutuhkan kemampuan mengamati objek, baik objek nyata maupun imajiner. Dengan mengamati, siswa dapat memahami proporsi, ukuran, kedalaman, dan karakter objek sebelum dituangkan ke atas media gambar. Alat yang digunakan dalam menggambar sangat beragam, seperti pensil, pulpen, spidol, crayon, arang, maupun media digital. Menggambar juga memiliki berbagai tujuan, mulai dari melatih kreativitas, mengungkapkan perasaan, memperjelas informasi dalam bentuk visual, hingga menghasilkan karya seni yang memiliki nilai estetis.

1. Unsur seni yang **tidak** termasuk dalam kegiatan menggambar adalah...  
a. garis                      b. titik                      c. ritme lagu                      d. warna
2. Salah satu manfaat menggambar adalah ....  
a. meningkatkan kemampuan tidur                      c. mengurangi kewajiban belajar  
b. melatih kreativitas dan imajinasi                      d. menghapus kebiasaan menulis
3. Pensil, spidol, crayon, dan arang termasuk ....  
a. unsur seni                      c. teknik mewarnai saja  
b. alat gambar                      d. bahan membuat patung
4. Menggambar termasuk bagian dari cabang seni rupa ....  
a. dua dimensi                      c. terapan  
b. tiga dimensi                      d. kriya logam
5. Kalimat “menuangkan ide secara visual” menunjukkan bahwa menggambar berfungsi sebagai ....  
a. media komunikasi                      c. cara menghafal pelajaran  
b. sarana berolahraga                      d. metode berhitung

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 6-10 !**

Dalam kegiatan menggambar, seorang siswa perlu memahami beberapa prinsip dasar agar hasil gambar terlihat menarik, seimbang, dan mudah dipahami. Prinsip tersebut meliputi **keseimbangan**, yaitu pengaturan agar gambar tidak berat sebelah; **proporsi**, yaitu perbandingan ukuran antara satu bagian dengan bagian lainnya; **kesatuan**, yaitu hubungan yang harmonis antara seluruh unsur dalam gambar; **penekanan**, yaitu cara menonjolkan bagian tertentu sebagai pusat perhatian menggunakan warna, ukuran, atau posisi; serta **irama**, yaitu pengulangan garis, bentuk, atau warna secara teratur sehingga gambar tampak hidup dan dinamis. Dengan menerapkan prinsip-prinsip tersebut, siswa dapat menghasilkan karya gambar yang estetis, komunikatif, dan enak dipandang.

6. Prinsip keseimbangan dalam menggambar bertujuan untuk membuat gambar terlihat ....  
a. cerah dan berwarna-warni                      c. gelap di satu sisi saja  
b. stabil dan tidak berat sebelah                      d. berisi banyak objek
7. Perbandingan ukuran antara satu bagian dengan bagian lainnya disebut ....  
a. penekanan                      c. irama  
b. proporsi                      d. kontras
8. Suatu gambar tampak utuh dan unsur-unsurnya saling berhubungan. Hal ini termasuk prinsip ....  
a. kesatuan                      c. penekanan  
b. keseimbangan                      d. perspektif
9. Penekanan dapat dilakukan dengan cara ....  
a. menambah bayangan di seluruh gambar  
b. menggunakan warna yang lebih mencolok pada objek utama  
c. menyamakan warna seluruh objek  
d. menghapus detail kecil
10. Jika sebuah gambar memiliki pengulangan bentuk secara teratur, maka gambar tersebut menunjukkan prinsip ....  
a. proporsi                      c. kesatuan  
b. irama                      d. penekanan

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 11-15 !**

Menggambar alam benda adalah kegiatan menggambar objek-objek yang tidak hidup, seperti buah, gelas, botol, kendi, piring, atau benda-benda lain yang memiliki bentuk dan tekstur yang jelas. Dalam menggambar alam benda, seorang siswa harus memperhatikan bentuk dasar, proporsi, pencahayaan, dan bayangan agar gambar tampak nyata. Objek alam benda biasanya disusun dalam suatu komposisi tertentu untuk menghasilkan kesatuan visual yang harmonis. Selain itu, teknik pengamatan sangat penting, karena siswa harus melihat secara teliti ukuran, arah cahaya, gelap-terang, dan detail setiap benda sebelum menuangkannya ke dalam gambar.

11. Menggambar alam benda adalah kegiatan menggambar objek yang ....
  - a. hidup dan bergerak
  - b. tidak hidup dan memiliki bentuk jelas
  - c. hanya berupa makhluk hidup
  - d. berada di luar ruangan
12. Dalam menggambar alam benda, proporsi digunakan untuk ....
  - a. mengatur warna agar lebih gelap
  - b. mengatur ketepatan ukuran antarobjek
  - c. mengganti bentuk benda dengan bebas
  - d. menghapus bagian yang tidak diperlukan
13. Contoh objek alam benda adalah ....
  - a. burung dan kucing
  - b. pohon dan rumput
  - c. gelas, buah, dan botol
  - d. awan dan hujan
14. Susunan objek alam benda dalam satu gambar disebut ....
  - a. perspektif
  - b. komposisi
  - c. proporsi
  - d. sketsa
15. Bayangan pada alam benda dibuat berdasarkan ....
  - a. arah datangnya cahaya
  - b. warna dasar kertas
  - c. besarnya penghapus
  - d. posisi meja gambar

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 16-18 !**

Mendesain adalah kegiatan merencanakan dan membuat rancangan suatu karya agar memiliki bentuk yang menarik, fungsional, dan mudah dipahami. Dalam proses mendesain, seorang siswa harus memikirkan tujuan, sasaran pengguna, bentuk visual, warna, serta pesan yang ingin disampaikan. Mendesain tidak hanya tentang membuat gambar yang indah, tetapi juga menciptakan solusi visual yang efektif sehingga karya dapat digunakan atau dipahami dengan baik. Contohnya mendesain poster, logo, kemasan, atau tata letak informasi. Proses desain umumnya melalui beberapa tahap, yaitu menentukan masalah, mencari ide, membuat sketsa, memilih rancangan terbaik, lalu menyempurnakannya.

16. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Mendesain adalah kegiatan merencanakan dan membuat rancangan suatu karya.		
2	Tujuan mendesain hanya untuk membuat gambar terlihat indah.		
3	Warna, bentuk, dan pesan merupakan bagian penting dalam proses desain.		

17. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Tahap desain biasanya dimulai dari mencari ide atau gagasan.		
2	Mendesain dapat digunakan untuk membuat poster, logo, dan kemasan.		
3	Mendesain tidak memerlukan sketsa awal karena dapat langsung diselesaikan.		

18. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Pesan yang jelas membuat desain lebih mudah dipahami orang lain.		
2	Proses mendesain selalu bersifat asal-asalan dan tidak membutuhkan perencanaan.		
3	Mendesain bertujuan menciptakan karya yang menarik dan fungsional.		

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 19-21!**

Ragam hias merupakan bentuk dekorasi yang digunakan untuk memperindah suatu benda atau karya seni. Motif ragam hias sering terinspirasi dari alam, seperti tumbuhan (flora), hewan (fauna), serta bentuk-bentuk geometris. Dalam pembuatannya, ragam hias harus memperhatikan unsur garis, bentuk, pola, dan keseimbangan agar motif tampak menarik dan harmonis. Ragam hias banyak ditemukan pada batik, ukiran kayu, anyaman, dan kerajinan tradisional lainnya. Selain untuk mempercantik, ragam hias juga memiliki makna simbolis sesuai budaya masyarakat setempat.

19. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Ragam hias digunakan untuk memperindah benda atau karya seni.		
2	Motif ragam hias hanya berasal dari hewan dan manusia.		
3	Motif bunga dan daun termasuk ragam hias flora.		

20. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Ragam hias geometris menggunakan bentuk seperti lingkaran, segitiga, dan kotak.		
2	Keseimbangan tidak berpengaruh terhadap keindahan ragam hias.		
3	Batik dan ukiran kayu adalah contoh penggunaan ragam hias.		

21. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Fauna seperti burung dan ikan dapat dijadikan motif ragam hias.		
2	Pola berulang sering digunakan untuk membuat ragam hias lebih harmonis.		
3	Ragam hias hanya digunakan pada benda pakai modern.		



**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 22-23 !**

Pola organis flora adalah pola ragam hias yang terinspirasi dari bentuk-bentuk tumbuhan, seperti daun, bunga, batang, akar, rumput, atau buah. Pola ini termasuk dalam pola organis karena memiliki bentuk yang lembut, melengkung, dan mengikuti alur pertumbuhan alami tanaman. Dalam seni rupa, pola organis flora banyak digunakan sebagai hiasan pada kain, ukiran, batik, kerajinan, maupun dekorasi tradisional. Untuk menggambar pola organis flora, siswa perlu mengamati bentuk tumbuhan secara langsung agar dapat meniru keindahan dan keunikan struktur alaminya, sehingga motif yang dihasilkan terlihat harmonis dan natural.

22. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Pola organis flora terinspirasi dari bentuk tumbuhan.		
2	Motif bunga dan daun termasuk contoh pola organis flora.		
3	Pola organis flora memiliki garis yang kaku dan bersiku.		

23. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Pola batik banyak menggunakan pola organis flora.		
2	Menggambar pola organis flora harus memperhatikan bentuk tumbuhan aslinya		
3	Rumput dan sulur tanaman bukan termasuk pola flora.		

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 24-25!**

Pola organis fauna adalah pola ragam hias yang terinspirasi dari bentuk-bentuk hewan, seperti kupu-kupu, burung, ikan, gajah, kucing, atau berbagai makhluk hidup lainnya dari dunia fauna. Ciri utama pola ini adalah bentuknya yang lembut, melengkung, dan mengikuti wujud alami tubuh hewan. Dalam penerapannya, pola organis fauna sering mengalami stilisasi atau penyederhanaan bentuk, sehingga motifnya tampak dekoratif namun tetap mengingatkan pada bentuk hewan aslinya. Pola ini banyak digunakan dalam seni ukir, batik, anyaman, dan dekorasi tradisional. Dengan memahami bentuk dan karakteristik hewan, siswa dapat menciptakan pola organis fauna yang menarik dan harmonis.

24. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Pola organis fauna terinspirasi dari bentuk-bentuk hewan.		
2	Motif ikan, burung, dan kupu-kupu termasuk pola organis fauna.		
3	Motif hewan hanya dapat digunakan untuk dekorasi kain dan tidak untuk kerajinan lain.		

25. Berdasarkan pernyataan di atas, pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberikan tanda centang (√)!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Menggambar pola fauna memerlukan pemahaman tentang bentuk tubuh hewan.		
2	Pola organis fauna dapat ditemukan pada ukiran kayu dan batik.		
3	Semua pola geometris termasuk pola organis fauna.		

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 26-27 !**

Pola geometris adalah pola ragam hias yang menggunakan bentuk-bentuk geometri seperti segitiga, persegi, lingkaran, persegi panjang, garis, atau bangun lainnya. Pola ini mudah ditemukan pada benda-benda di sekitar kita, baik benda buatan maupun benda yang memiliki bentuk teratur. Banyak objek sehari-hari seperti lantai keramik, pagar rumah, motif kain, jam dinding, atau rak buku memiliki pola geometris yang tersusun rapi dan berulang. Dengan mengamati benda-benda tersebut, siswa dapat memahami bahwa pola geometris berfungsi untuk memperindah, menyusun bentuk, dan memberikan kesan teratur dalam sebuah desain.

26. Berdasarkan pernyataan di atas pasangkan soal di bawah ini dengan benar!

Lantai keramik	Pola persegi
Jam dinding	Lingkaran
	Pola kotak berulang

27. Berdasarkan pernyataan di atas pasangkan soal di bawah ini dengan benar!

Motif Tumpal	Pola segitiga
Motif Swastika	Pola huruf (Z)
	Pola huruf (SS)

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 28-29!**

Pola organis fauna adalah susunan pola hias menggunakan bentuk dasar fauna (binatang) tertentu yang digayakan dan dideformasi, namun tidak meninggalkan bentuk aslinya. Penggunaan motif hias dengan bentuk dasar fauna Sebagian besar berupa deformasi dan hanya mengambil bagian tertentu, jarang menampilkan bentuk asli secara utuh, tetapi hasil deformasi tersebut tidak meninggalkan ciri fisik dari bentuk aslinya. Pola organis fauna banyak dimanfaatkan pada kain batik khas daerah nusantara.

28. Berdasarkan pernyataan di atas pasangkan soal di bawah ini dengan benar!

Batik ulam sari mas	Motif udang dan ikan
Batik merak ngibing	Motif burung merak
	Motif gajah dan oling

29. Berdasarkan pernyataan di atas pasangkan soal di bawah ini dengan benar!

Batik gajah oling	Motif khas banyuwangi
Batik merak ngibing	Motif khas indramayu
	Motif khas bali

**Bacalah narasi di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 30!**

Teknik arsir adalah teknik khusus dalam membuat sebuah gambar untuk mendapatkan perbedaan gelap terang pada suatu objek. Teknik arsir dibuat dengan alat menggambar berupa pensil. Setiap teknik menggambar memiliki kelebihan tersendiri untuk menghasilkan suatu gambar yang menarik dan disesuaikan dengan kebutuhan pelukis. Adapun macam-macam teknik arsir diantaranya teknik arsiran satu arah, teknik arsiran silang, teknik circuslim, teknik pointilis, teknik arsiran searah atau kontur, teknik arsiran coret bebas.

30. Berdasarkan pernyataan di atas pasangkan soal di bawah ini dengan benar!

Hatching	Teknik arsiran satu arah
Secumbling	Teknik arsiran coret bebas
	Teknik arsiran silang