Universitas Negeri Padang
| 2025

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ayo Temukan Jejak Informasi Aural!

FASE A

BAHASA INDONESIA
Kelas II

LIVEWORKSHEETS

Nama : .....
Kelas : .....

A. Materi Pokok

Menunjukkan minat pada tuturan yang didengar dan memahami informasi dari teks aural berkaitan dengan diri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan minat dan perhatian saat mendengarkan tuturan atau informasi dari teks aural
2. Peserta didik dapat memahami informasi sederhana dari teks aural yang berkaitan dengan diri
3. peserta didik dapat menyampaikan kembali informasi yang didengar dengan bahasa yang sederhana

C Materi Pembelajaran

- **Teks aural** adalah teks yang disampaikan melalui suara atau pendengaran
- Mendengarkan adalah kegiatan penting untuk mendapatkan informasi
- Saat mendengarkan cerita, kita perlu fokus dan memperhatikan setiap kata
- Setelah mendengarkan, kita bisa menceritakan kembali apa yang kita dengar

LIVEWORKSHEETS

D. Langkah Pembelajaran

Aktivitas 1 - Ayo Dengarkan Ceritaku!

Kita akan membaca cerita berjudul **"Harimau dan Kancil di Tepi Sungai".** Guru akan menampilkan boneka tangan sambil membacakan cerita. Jika ada bagian cerita yang kalian anggap penting, kalian bisa memberi tanda dengan pensil atau menunjukkannya ke guru kalian.

Harimau dan Kancil di Tepi Sungai

Pagi hari, Harimau berjalan ke sungai kecil. Ia ingin minum karena merasa haus. Di sana, ia bertemu Kancil yang sedang mencuci buah mangga.
Harimau bertanya, "Apa yang kamu lakukan, Kancil?"
Kancil menjawab, "Aku sedang mencuci mangga untuk sarapan."
Tiba-tiba, mangga itu jatuh ke air dan terbawa arus.
Harimau segera menolong. Ia mengambil mangga itu dengan cakarnya.
Kancil tersenyum. "Terima kasih, Harimau."
Harimau berkata, "Sama-sama. Ayo kita makan bersama!"
Mereka pun duduk di tepi sungai dan makan mangga bersama dengan senang.

LIVEWORKSHEETS

Apakah kalian sudah memberikan tanda pada bagian cerita yang kalian anggap penting? **Pilih satu bagian yang kamu suka. Tulis bagian itu di dalam kotak berikut**.

Contoh:

Bagian cerita yang saya anggap penting: Kancil mencuci mangga di sungai

Jawab:

Bagian cerita yang saya anggap penting dan saya suka:

.....

.....

.....

Setelah membaca cerita tentang Harimau dan Kancil di Tepi Sungai, kalian akan menjawab beberapa pertanyaan. **Coba jawab yang menurut kalian tepat ya!**

1. Siapa yang pergi ke sungai kecil untuk minum?

.....

2. Buah apa yang dibawa Kancil?

.....

3. Apa yang terjadi dengan mangga Kancil?

.....

4. Apa yang dilakukan Harimau dan Kancil di akhir cerita?

.....

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2 - Benar atau Salah, Ya?

Ingat kembali cerita yang sudah kamu dengar tadi. Lingkari pada tanda **(✓) BENAR** jika sesuai dengan cerita, dan lingkari tanda **(X) pada SALAH** jika tidak sesuai.

1. Harimau pergi ke sungai karena ingin minum.

2. Kancil sedang mencuci buah mangga di sungai.

3. Mangga jatuh ke tanah dan tidak ke air.

4. Harimau tidak menolong mengambil mangga yang jatuh.

Bagaimana perasaanmu setelah pembelajaran ini?

Senang

Biasa saja

Sedih

Marah

Kaget

LIVEWORKSHEETS

E. Ayo Belajar Lagi!

Aktivitas 3 - Ayo Mendengarkan Audio!

Di bawah ini kode QR audio cerita **"Buaya dan Si Cerdik Kancil"**. Mintalah orang tuamu untuk membantu memindai (scan) kode QR tersebut menggunakan handphone. Setelah audio terbuka, dengarkan cerita dengan tenang dari awal sampai akhir. Pastikan kamu duduk dengan nyaman, tidak berbicara, dan fokus pada suara yang kamu dengar.

Minta tolong orang tuamu untuk membantu scan QR di samping!

SCAN HERE

Bagaimana perasaanmu setelah mendengarkan cerita pada audio tersebut??

Senang

Biasa saja

Sedih

Marah

Kaget

Aktivitas 3 - Ayo Ceritakan!

Setelah selesai mendengarkan, mintalah orang tua untuk menanyakan isi cerita yang baru saja didengarkan dengan pertanyaan berikut!

LIVEWORKSHEETS

Catatan: orang tua membacakan pertanyaan, namun biarkan anak menjawab sendiri sesuai yang dipahami

1. **Siapa saja tokoh pada cerita tersebut?**

2. **Rekaman itu menceritakan tentang apa?**

3. **Apa yang kamu suka dari cerita itu?**

4. **Apakah ada dari bagian cerita yang mirip denganmu?**

Sekarang, **ceritakan kembali kisah yang sudah kamu dengarkan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.** Mintalah bantuan orang tuamu untuk mendengarkan ceritamu sampai selesai. Orang tuamu akan **memberi tanda (✓ / X)** apakah kamu sudah bercerita dengan jelas. Ceritakan pelan-pelan, tidak perlu terburu-buru.

Penilaian Oleh Orang Tua	Sudah ✓	Belum X	Alasan
Apakah anak sudah bercerita dengan lancar?			

LIVEWORKSHEETS