



COLEGIO SANTA INÉS DE FUSAGASUGÁ
EVALUACIÓN INTEGRAL DE INGLÉS GRADO SEGUNDO, CUARTO PERIODO

Name: _____ Date: _____

"Recuerda que todo tachón y enmendadura anula el punto"

1. Busca en la sopa de letras el "vocabulario del parque" y luego completa la palabra:

S	C	A	T	C	H	A	B	A	L	L	M	C
W	O	S	I	S	L	O	U	A	R	G	L	T
I	A	K	O	L	E	S	A	M	L	L	U	H
N	I	J	K	I	C	K	A	B	A	L	L	R
G	B	U	E	D	A	O	S	S	M	U	M	O
H	I	N	I	T	B	W	B	L	N	R	T	W
I	R	G	E	T	I	M	O	K	I	E	I	A
S	O	L	R	R	I	G	R	L	Y	D	R	B
O	E	E	J	L	A	A	O	I	L	Y	E	A
L	I	G	C	N	L	W	L	D	S	P	R	L
G	L	Y	E	W	T	L	E	O	O	A	L	L
A	O	M	U	P	L	S	A	W	D	W	A	L
A	W	R	A	L	O	A	I	W	S	C	N	N

1. C__tch a b__ll
2. Cl__mb
3. Go d__wn
4. J__ngle g__m
5. K__ck a b__ll
6. Sl__de
7. Sw__ng
8. Thr__w a b__ll

2. Relaciona una línea recta la imagen con la palabra correcta:



Recorder
Drum



Violin
Guitar



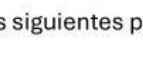
Piano
Keyboard



Xylophone
Tambourine



Trumpet
Harmonica



5. Completa las preguntas con "it's" o "they're" según corresponda:



What is this?

A: It's a guitar



What are these?

A: _____ trumpets



What are those?

A: _____ tambourines



What is that?

A: _____ a piano

3. Escribe en español el significado de las siguientes palabras

Who?: ¿_____?

What?: ¿_____?

Where?: ¿_____?

4. Completa bien la pregunta utilizando **what**, **where** o **who**:

_____ **who** is eating an apple? (**Who** / What)

_____ is the dog? (Where / Who)

_____ is she doing? (What / Where)

_____ is on the swing? (Who / What)

_____ is the pencil? (Where / Who)