

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

|            |                  |                      |
|------------|------------------|----------------------|
| المدرسة    | عدد الطلاب الكلي | الأسبوع السادس - ف ١ |
| اسم المعلم | الحضور           |                      |

### ٣ مؤشرات التحقق

### ٣ نواتج التعلم

|    |                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٠ | ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨ ، كم مع سعيد ؟                                                                                                                    |
| أ  | ٣٣,٦ ب ٣٢,٨ ج ٨,٤ د ٤,٨                                                                                                                                             |
| ١١ | اقرأ أحمد صفحتين و نصف يومياً ، فإذا كان يوم الخميس يضاعف قدره اليوم للقاء ، فكم يصبح مجموع ما يقرأ أحمد من صفحات في أسبوع ؟                                        |
| أ  | عشرون صفحة ب سبعة عشر صفحة ونصف ج خمسة عشر صفحة د اثنتي عشر صفحة ونصف                                                                                               |
| ١٢ | قامت ليلي بحساب حاصل ضرب العددين $١٠,٢ \times ٤,٥ = ٥٤$ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أيًا مما يلي صحيح لإجابة ليلي :                                |
| أ  | ٥٤٠ ب ٥٤ ج ٥,٤ د ٠,٥٤                                                                                                                                               |
| ١٣ | شريط طوله ٦,٥٢ م تم تقسيمه إلى أربعة أقسام ، فكم سيكون طول كل قسم ؟                                                                                                 |
| أ  | ١٦٣ م ب ١٦,٣ م ج ١,٦٣ م د ٠,١٦٣ م                                                                                                                                   |
| ١٤ | في سباق الماراثون لمسافة ٤٢,١٩ كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما ، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما ؟                                                  |
| أ  | ٢١,٠٩٥ ب ٢١,٩٥ ج ٢١,١٩ د ٢١,٠٩٥                                                                                                                                     |
| ١٥ | تتفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد ، و تتفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين ، و تتفق ضعفه يوم الثلاثاء ، أيًا مما يلي يمثل ترتيب مقدار ما تتلقفه هند من الأكبر إلى الأصغر : |
| أ  | الإثنين ، الأحد ب الثلاثاء ، الأحد ج الأحد ، الثلاثاء د الاثنين ، الثلاثاء                                                                                          |
| ١٦ | ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ و جمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد ؟                                                                            |
| أ  | ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥                                                                                                                                                       |
| ١٧ | حدد العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى :                                                                                                         |
| أ  | أربعة و ثلاثون ب $(٠,١ \times ٣) +$ ج ثلاثة وأربعة د ٠,٣٤                                                                                                           |
|    | من مئة من مئة $(٠,٠١ \times ٤)$                                                                                                                                     |
| ١٨ | الكسر العشري الأكبر من ٣,٤ هو :                                                                                                                                     |
| أ  | ٣,٠٠٦ ب ٣,٠٠٦ ج ٣,٠٦ د ٣,٦                                                                                                                                          |
| ١٩ | ما هو الكسر العشري الذي تمثلته النقطة ن في الشكل أدناه                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                     |
| ٢٠ | النقطة التي تمثل ٥,٩ في الشكل أدناه هي:                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                     |
| أ  | ل ب م ج ن د هـ                                                                                                                                                      |

وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.

اقرأ الكسور العشرية، وكتبها في الصور القياسية، واللفظية، والتحليلية.

يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.

يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.