



MISIÓN: PREPARANDO LA NAVIDAD

Este año, el **colegio** está preparando una **Fiesta de Navidad** especial.

Tendréis que **ayudar** a distintos **equipos** del colegio:

- Los **elfos** del almacén, que están registrando miles de adornos



- El equipo de **luces** del patio.



- El grupo de **decoración** del escenario.



- La **oficina de administración**, encargada de las facturas y pagos.



Cada equipo os dará una **tarea matemática**.

Si completáis correctamente las **4 misiones**, ¡la Fiesta de Navidad podrá comenzar!





MISIÓN 1. INVENTARIO DEL ALMACÉN NAVIDEÑO

Los elfos han contado todas las **luces** que han llegado. Han registrado:



Caja 1: 324.580 luces



Caja 2: 245.913 luces

Dicen que pueden sumar en el orden que quieran, porque el total es el mismo.

Ejemplo:

$$120 + 350 = 470$$

$$350 + 120 = 470$$

EL ORDEN NO CAMBIA EL RESULTADO

TUS TAREAS



Calcula cuántas **luces** hay en **total**.



Cambia el **orden** de la **suma** y vuelve a sumar:

A blank 10x10 grid for drawing or plotting. The grid consists of 100 small squares arranged in a single row.



¿Por qué obtienes el mismo resultado? Explícalo:



MISIÓN 2. LOS ADORNOS DEL PASILLO DE 4º

Para decorar el **pasillo de 4º** del CEIP Sant Roc llegaron tres tipos de **adornos**:

- Bolas de navidad: 14.250
 - Estrellas: 9.815
 - Copos de nieve: 7.406

Los **decoradores** dicen que pueden elegir qué dos cantidades sumar primero porque el total no cambia.



TUS TAREAS



Calcula el total de adornos:



Cambia el orden y vuelve a sumar:

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$



Explica si el total ha cambiado y por qué:



MISIÓN 3. LA MURALLA DE LAS LUCES DEL PATIO

Para el **espectáculo nocturno**, el equipo de luces colocará:



- **PATIO:** 6 filas de 24 luces
- **COMEDOR:** En otra parte del patio, 4 filas de 35 luces

Dicen que pueden multiplicar en cualquier orden porque obtienen el mismo número.



Ejemplo (comutativa):

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

**EL ORDEN DE LOS FACTORES
NO ALTERA EL PRODUCTO**



TUS TAREAS



Calcula cuántas luces hay en el **PATIO** y en **COMEDOR**:

○ $6 \times 24 =$

○ $24 \times 6 =$

• $4 \times 35 =$

• $35 \times 4 =$

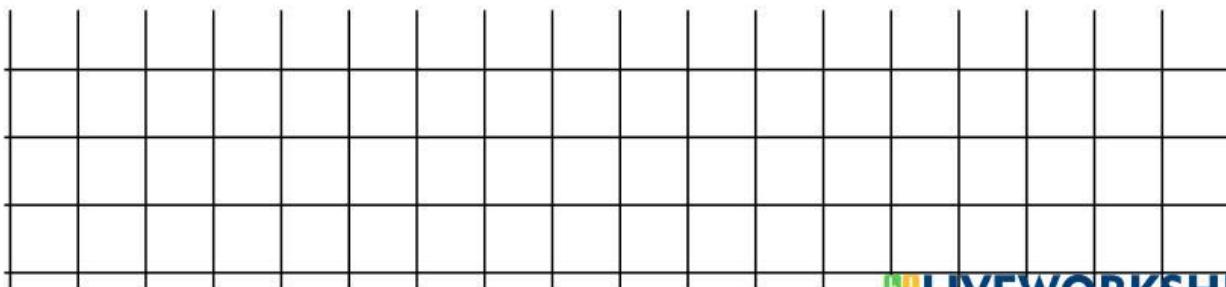


Explica qué ocurre cuando cambiamos el orden en una multiplicación:



Ahora multiplica estos tres números en el orden que quieras:

6 × 3 × 5 = ...





MISIÓN 3. LA MURALLA DE LAS LUCES DEL PATIO

Para el **espectáculo nocturno**, el equipo de luces colocará:



- **PATIO:** 6 filas de 24 luces
- **COMEDOR:** En otra parte del patio, 4 filas de 35 luces

Dicen que pueden multiplicar en cualquier orden porque obtienen el mismo número.



Ejemplo (comutativa):

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

**EL ORDEN DE LOS FACTORES
NO ALTERA EL PRODUCTO**



TUS TAREAS



Calcula cuántas luces hay en el **PATIO** y en **COMEDOR**:

○ $6 \times 24 =$

○ $24 \times 6 =$

• $4 \times 35 =$

• $35 \times 4 =$

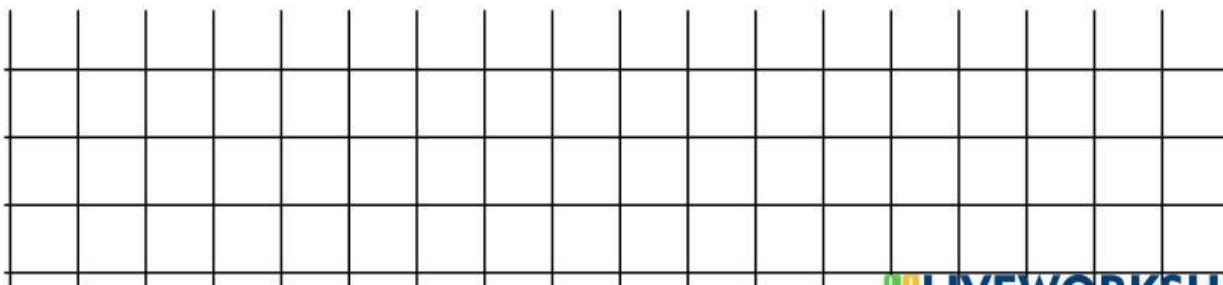


Explica qué ocurre cuando cambiamos el orden en una multiplicación:



Ahora multiplica estos tres números en el orden que quieras:

6 × 3 × 5 = ...





MISIÓN 4. ¿CUÁNTO CUESTA LA FIESTA?

La **administración** del cole tiene un **presupuesto** de **508.436 €** para la fiesta.

Ya han **gastado 276.984 €.**

¿Cuánto dinero **queda**?

Calcula la **resta**:

Se quiere **comprar** un pack de decoraciones por **120.740 €**.

Explica si hay dinero **suficiente**:

En otra factura aparece:

$$364\,280 - 187\,935 = 176\,345$$

SI TENEMOS LA RESTA $542 - 217 = 325$ Y QUEREMOS COMPROBAR SI ES CORRECTO HACEMOS LO SIGUIENTE: SUMAMOS EL RESULTADO Y EL SUSTRAENDO



Comprueba la factura:

A 10x10 grid of lines, consisting of 10 horizontal rows and 10 vertical columns, intended for drawing or writing practice.