

# ACTIVIDADES CREATIVAS DE BÁSQUET

## Para estudiantes de colegio

### 1. UNIR CON LÍNEAS – ¡Pon en movimiento tu mente!

A. Partes del campo – Relaciona cada número con la letra correcta.

1. Línea de fondo
  2. Línea de tiro libre
  3. Cancha central
  4. Zona de 3 puntos
- a) Área donde inicia cada mitad del partido  
b) Línea para el tiro libre  
c) Límite detrás del aro  
d) Desde aquí el tiro vale 3 puntos

B. Posiciones del juego – Une la posición con su rol principal.

1. Base
  2. Escolta
  3. Alero
  4. Ala-Pívot
  5. Pívot
- a) Rebotero fuerte  
b) Organiza el juego  
c) Defensa y fuerza interior  
d) Versátil y rápido  
e) Tirador del perímetro

## 2. COMPLETAR – ¡Demuestra tus conocimientos!

### A. Reglas básicas

1. En básquet, cada equipo juega con \_\_\_\_\_ jugadores.
2. Un tiro detrás de la línea de 6.75 m vale \_\_\_\_\_ puntos.
3. Botar el balón mientras se avanza se llama \_\_\_\_\_.
4. Recuperar el balón tras un tiro fallado es un \_\_\_\_\_.
5. El partido se divide en \_\_\_\_\_ cuartos.

### B. Fundamentos (usa: pase – tiro – drible – defensa – rebote)

1. El \_\_\_\_\_ permite mover el balón sin caminar.
2. El \_\_\_\_\_ envía el balón a un compañero.
3. La \_\_\_\_\_ evita que el rival anote.
4. El \_\_\_\_\_ se hace para encestar.
5. El \_\_\_\_\_ ocurre al tomar el balón tras un tiro fallado.

### 3. ENCERRAR – ¡Elige la respuesta correcta!

1. ¿Cuántos segundos tiene un equipo para lanzar?  
■ 10 ■ 24 ■ 40

2. ¿Qué falta es caminar sin botar el balón?  
■ Doble drible ■ Pasos ■ Técnica

3. ¿Cuánto vale una bandeja?  
■ 1 ■ 2 ■ 3

4. ¿Quién captura más rebotes?  
■ Base ■ Alero ■ Pívot

5. ¿Botar con ambas manos se llama...?  
■ Doble drible ■ Pasos ■ Zona