

ACTIVIDADES CREATIVAS DE BÁSQUET

Para estudiantes de colegio

1. UNIR CON LÍNEAS – ¡Pon en movimiento tu mente!

A. Partes del campo – Relaciona cada número con la letra correcta.

1. Línea de fondo
 2. Línea de tiro libre
 3. Cancha central
 4. Zona de 3 puntos
-
- a) Área donde inicia cada mitad del partido
 - b) Línea para el tiro libre
 - c) Límite detrás del aro
 - d) Desde aquí el tiro vale 3 puntos

B. Posiciones del juego – Une la posición con su rol principal.

1. Base
 2. Escolta
 3. Alero
 4. Ala-Pívot
 5. Pívot
-
- a) Rebotero fuerte
 - b) Organiza el juego
 - c) Defensa y fuerza interior
 - d) Versátil y rápido
 - e) Tirador del perímetro

2. COMPLETAR – ¡Demuestra tus conocimientos!

A. Reglas básicas

1. En básquet, cada equipo juega con _____ jugadores.
2. Un tiro detrás de la línea de 6.75 m vale _____ puntos.
3. Botar el balón mientras se avanza se llama _____.
4. Recuperar el balón tras un tiro fallado es un _____.
5. El partido se divide en _____ cuartos.

B. Fundamentos (usa: pase – tiro – drible – defensa – rebote)

1. El _____ permite mover el balón sin caminar.
2. El _____ envía el balón a un compañero.
3. La _____ evita que el rival anote.
4. El _____ se hace para encestar.
5. El _____ ocurre al tomar el balón tras un tiro fallado.

3. ENCERRAR – ¡Elige la respuesta correcta!

1. ¿Cuántos segundos tiene un equipo para lanzar?
■ 10 ■ 24 ■ 40

2. ¿Qué falta es caminar sin botar el balón?
■ Doble drible ■ Pasos ■ Técnica

3. ¿Cuánto vale una bandeja?
■ 1 ■ 2 ■ 3

4. ¿Quién captura más rebotes?
■ Base ■ Alero ■ Pívor

5. ¿Botar con ambas manos se llama...?
■ Doble drible ■ Pasos ■ Zona