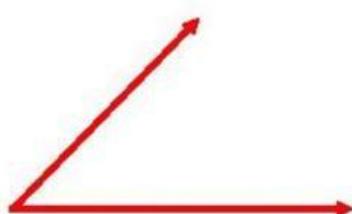
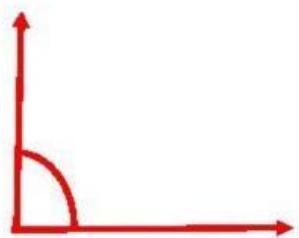
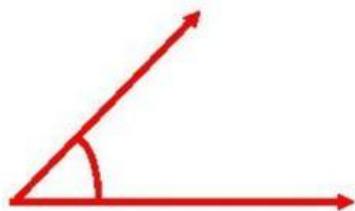


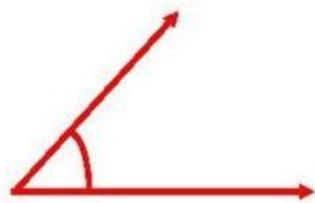
**REPASAMOS LAS CLASES DE ANGULOS**

Fecha: 19 noviembre 2025

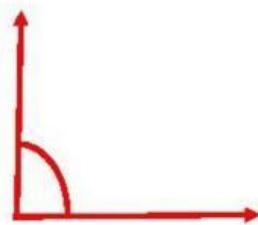
**Escribe el nombre de los ángulos.**

Une con una línea de color el **ángulo** a su nombre que le corresponde.

Angulo cuadrado



Angulo obtuso



Angulo agudo



Angulo plano

Angulo concluso



Angulo punteagudo

Angulo recto

Lee bien y resuelve los problemas de ángulos.

1.-

La puerta del salón del 4to grado "E" está cerrada, como hace mucho calor, el profesor le pide a la estudiante Angie abrir la puerta hasta formar un ángulo recto, ella abre solo  $50^\circ$ .

¿Cuántos grados más le faltaría abrir la puerta para formar un ángulo recto?



Marca con una equis ( X ) la alternativa correcta y escribe el ¿Por qué?

 a

Le faltaría  $50^\circ$

Por que \_\_\_\_\_

 b

Le faltaría  $40^\circ$

\_\_\_\_\_

 d

Le faltaría  $90^\circ$

\_\_\_\_\_

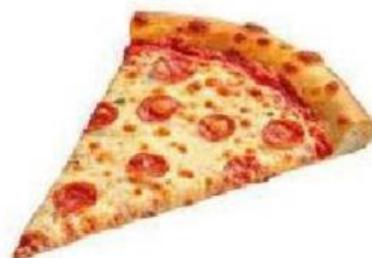
 e

Le faltaría  $180^\circ$

\_\_\_\_\_

2.-

Los niños del cuarto Grado "E" de Primaria, compraron una pizza y la partieron en varias porciones ¿Qué ángulo tendrá la porción de Pizza que comió Alizon?



Respuesta.- \_\_\_\_\_

Porqué.- \_\_\_\_\_

Lee bien y resuelve los problemas de ángulos.

3.-

Por el cumpleaños de Edward, su papá trajo una rica pizza  
¿Qué ángulo tendrá la porción de la pizza que se sirvió Lidia?  
Y ¿Porqué?



Respuesta.- \_\_\_\_\_

Porqué.- \_\_\_\_\_



4.-

Leah preparo unas ricas galletitas de chocolate por el frío  
¿Qué ángulo tendrá la porción de galleta que hay en el plato? Y ¿Por qué?

Respuesta.- \_\_\_\_\_

Porqué.- \_\_\_\_\_

5.-

**La Subdirectora trajo una torta, partida en tres porciones ¿Qué ángulos tendrá cada porción de la torta? Y ¿Por qué?**

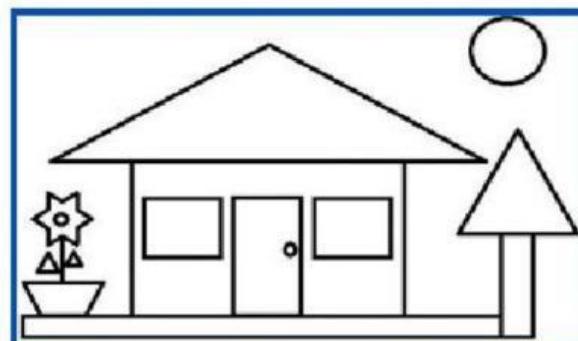


Respuesta.-

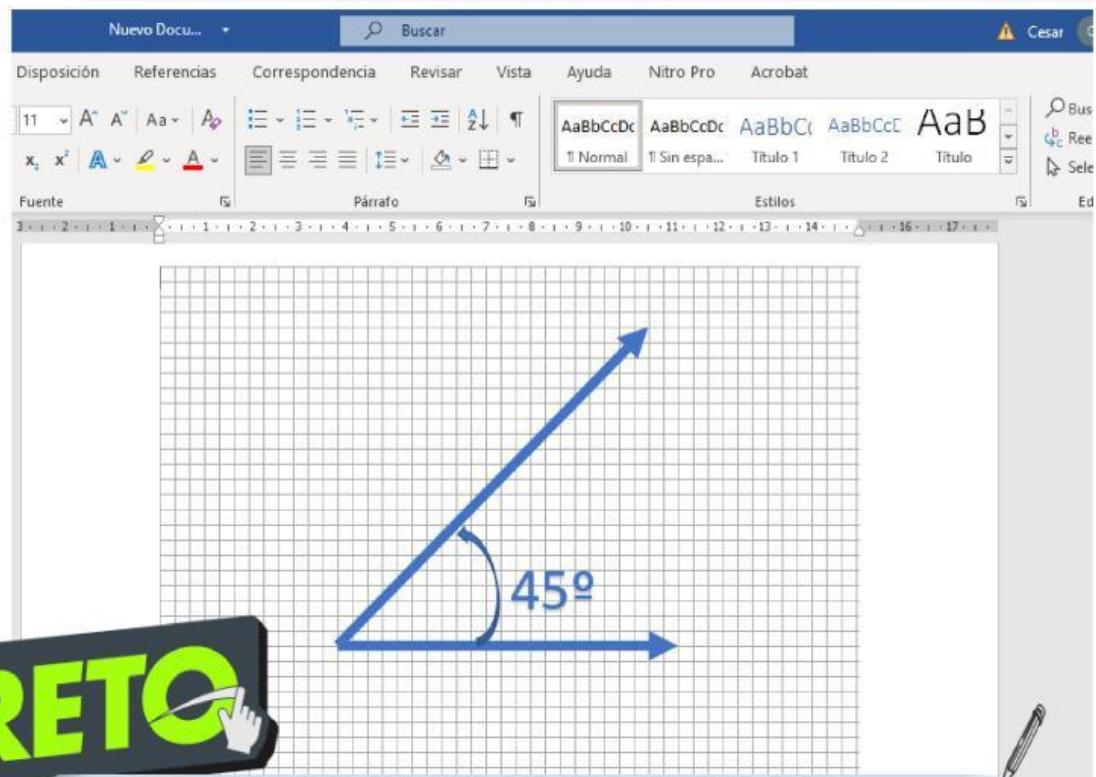
Porqué.-

6.-

**Leticia hizo el siguiente dibujo ¿Qué ángulos observa en el dibujo?**



Nombre del ángulo	Cantidad de ángulos



**HACIENDO USO DEL PROGRAMA WORD, CREA EL ANGULO DE 45 GRADOS USANDO VISTA LINEAS DE CUADRÍCULA**

**Clic aquí**



**ESCALERA DE LA METACOGNICION**

Ahora completamos nuestra escalera de la metacognición . Recuerda responder con sinceridad.



¿En que otras ocasiones voy a utilizar lo que he aprendido?	
¿Para qué me ha servido?	
¿Qué me ha resultado más fácil? ¿ y más difícil?	
¿Qué he aprendido?	