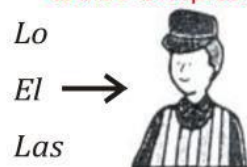


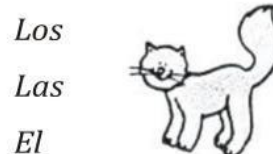
Observa:



1. **Nombra** la figura y con una línea únela con el artículo que le corresponde. Luego escribe la expresión.



El cartero



**2. Escribe** artículos que concuerden, en género y número con los sustantivos:

1. \_\_\_\_ anciano camina despacio.
2. \_\_\_\_ paloma alza vuelo.
3. \_\_\_\_ tren partirá pronto.
4. \_\_\_\_ damas bailan bien.
5. \_\_\_\_ conejos comen hierbas.
6. \_\_\_\_ calles están limpias.
7. \_\_\_\_ ave trina.
8. \_\_\_\_ luz roja se encendió.
9. \_\_\_\_ peces viven en el mar.
10. \_\_\_\_ niño se perdió.

Recuerda:  
Al empezar a escribir  
se utiliza la mayúsculas.



**3. Subraya con rojo los artículos en las siguientes oraciones y encierra con azul las contrarias:**

1. Los excursionistas se alojaron en el hotel.
2. Los alumnos deben practicar gimnasia.
3. Lo cortés, no quita lo valiente.
4. ¿Me prestarías un diccionario?
5. Un perro aullaba en la calle.
6. La muchacha cuenta hasta veinte.
7. Me he comprado unos pantalones azules.
8. Te he traído un regalo.
9. Unos niños juegan al escondite.
10. Necesito las tenazas grandes.
11. El reo está en la capilla.
12. El domingo es un día dedicado al descanso.
13. La niña no quiso que la siguieran.
14. Lo bello de los niños es que son alegres.
15. El agua, los truenos, la tiniebla lo asustaron.
16. En lo alto de la torre hay una paloma.
17. La relación entre él y tú está muy bien.
18. Él sabía las respuestas.
19. El coordinador del colegio dio el visto bueno.
20. La profesora de comunicación dará asesoría.

**4. Completa los espacios en blanco con artículos según corresponda, no olvides el género y el número.**

Sabios como \_\_\_\_\_ silencio, fuertes como \_\_\_\_\_ viento, útiles como \_\_\_\_\_ luz, hagamos de \_\_\_\_\_ labios \_\_\_\_\_ innecesario de \_\_\_\_\_ virtudes, de ellos se ha de elevar \_\_\_\_\_ incienso de \_\_\_\_\_ palabras nobles, que es \_\_\_\_\_ alma de Dios palpitando en \_\_\_\_\_ sangre.

**ARJUNA SAMIB**

¡ \_\_\_\_\_ impaciencia arruina todo!

" \_\_\_\_\_ estrellas, \_\_\_\_\_ soles, y \_\_\_\_\_ lunas no tienen impaciencia".

\_\_\_\_\_ arte de amar incluye \_\_\_\_\_ arte de darle espacio \_\_\_\_\_ otro.

**H. NOWWEN**

\_\_\_\_\_ constancia es \_\_\_\_\_ virtud por \_\_\_\_\_ que todas \_\_\_\_\_ otras virtudes dan su fruto.

\_\_\_\_\_ honestidad y \_\_\_\_\_ coraje abren camino para \_\_\_\_\_ cumplimiento de \_\_\_\_\_ grandes ideales.

**5. Coloca en las líneas el artículo o el contrario gramatical "al" o "del " que pida el sentido.**

1. \_\_\_\_\_ hábito no hace \_\_\_\_\_ monje.
2. No todo \_\_\_\_\_ que brilla es oro.
3. Estábamos junto \_\_\_\_\_ mar.
4. De un solo golpe no se derriba \_\_\_\_\_ roble.
5. Sepamos distinguir \_\_\_\_\_ oro \_\_\_\_\_ oropel, la apariencia de \_\_\_\_\_ realidad.
6. Haré \_\_\_\_\_ compras en la mañana.
7. Regresó \_\_\_\_\_ mercado.
8. En noviembre será el Día \_\_\_\_\_ cine. Iré con mi mamá.
9. Mañana iré \_\_\_\_\_ cine con mi mamá.
10. Pásame el libro \_\_\_\_\_ escritorio, por favor.

6. Colorea según lo indicado.

Recuerda:

**Género**  
**Masculino**  
**Femenino**

**Número**  
**Singular**  
**Plural**

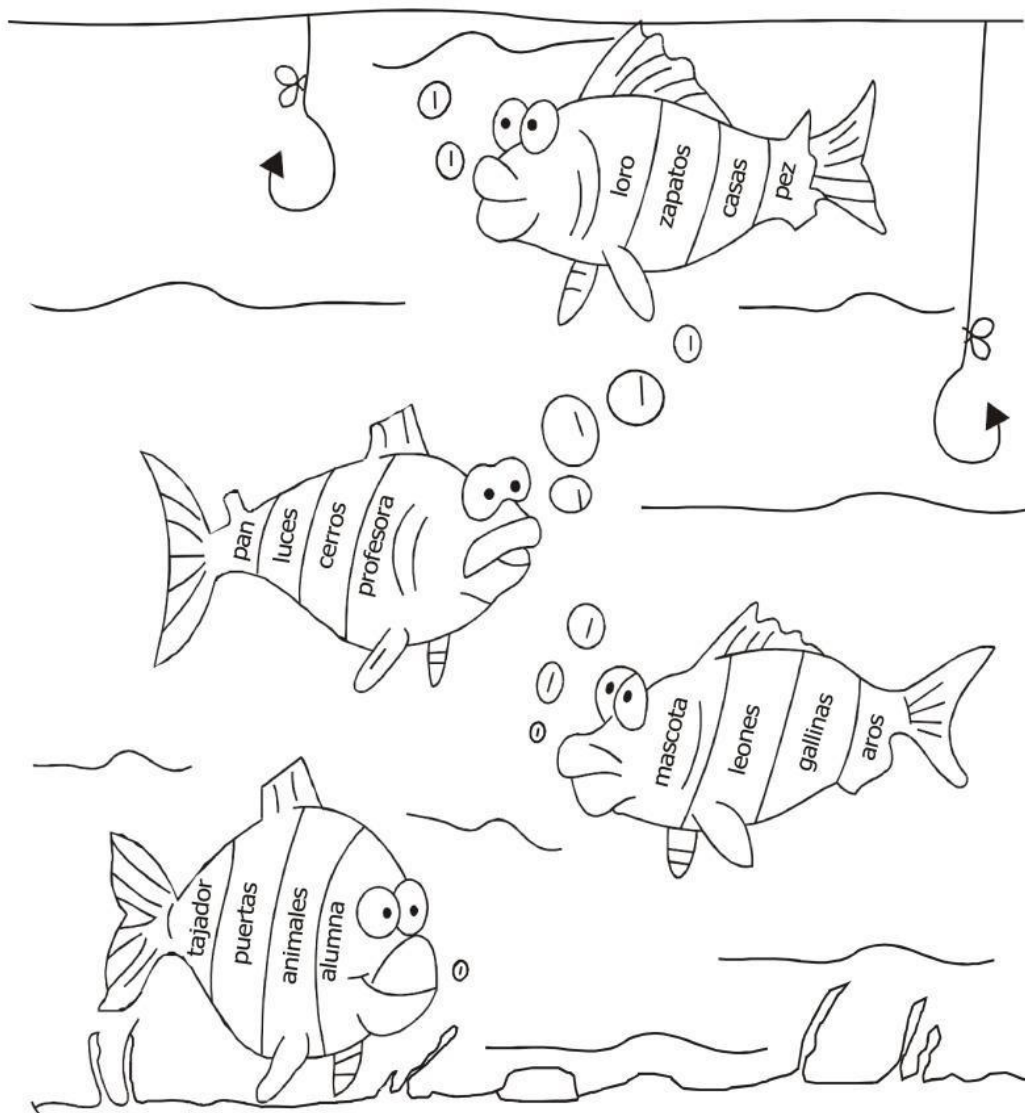


Sustantivo: género femenino - número singular verde

Sustantivo: género masculino - número plural amarillo

Sustantivo: género masculino - número singular rojo

Sustantivo: género femenino - número plural azul



7. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

- |            |        |       |
|------------|--------|-------|
| a) juezas  | género | _____ |
|            | número | _____ |
| b) yegua   | género | _____ |
|            | número | _____ |
| c) vacas   | género | _____ |
|            | número | _____ |
| d) padre   | género | _____ |
|            | número | _____ |
| e) oveja   | género | _____ |
|            | número | _____ |
| f) taza    | género | _____ |
|            | número | _____ |
| g) gallo   | género | _____ |
|            | número | _____ |
| h) foca    | género | _____ |
|            | número | _____ |
| i) colegio | género | _____ |
|            | número | _____ |
| j) panes   | género | _____ |
|            | número | _____ |



**8. Realiza la siguiente comprensión lectora:**

**HISTORIAS DE NUESTRO AMIGO PACO**

Paco es un niño de ocho años, moreno, con unas pestañas muy grandes al igual que sus ojos.

Cuando mira parece que observa todo lo que está enfrente de él. Apenas parpadea. No se le escapa nada de todo cuanto ocurre a su alrededor.

Por las noches, antes de dormir, le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo. Paco le habla

de todas las cosas que le han pasado durante el día, de su colección de cromos, del colegio y de sus

amigos. El abuelo le cuenta historias, algunas muy divertidas que le pasaron en su juventud y que a

Paco le gusta escuchar. Después de esto se duerme tranquilo.

**Contesta**

1.- ¿Qué hace Paco después que el abuelo le cuenta la historia?

---

2.- ¿Cómo son las pestañas de Paco?

---

3.- ¿Cuándo le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo?

---

4.- ¿Cuántos años tiene Paco?

---

5.- ¿Cómo son algunas de las historias que le cuenta el abuelo?

---

6.- ¿Cuándo le pasaron esas historias al abuelo?

---



Recuerda la historia del principio y responde a la pregunta seleccionando todas las respuestas que sean correctas.

**1.- ¿Qué le gusta a Paco hacer por las noches?**

- A) Irse a dormir
- B) Que su abuelo Tomás le cuente algo
- C) Hablar de todas las cosas que le han pasado durante el día
- D) Contar su colección de cromos delante de su abuelo

**2.- ¿Cómo era físicamente Paco?**

- A) con unas pestañas muy grandes
- B) de ocho años
- C) moreno
- D) de ojos grandes

**3.- ¿De qué cosas Paco habla a su abuelo?**

- A) del colegio
- B) de sus amigos
- C) de los profesores que le caen bien
- D) de historias algunas muy divertidas

**4.- ¿De qué le habla Paco a su abuelo?**

- A) De sus amigos
- B) De las cosas que le han pasado durante el día
- C) De su colección de cromos
- D) De sus profesores del colegio