

Observa:



1. Nombra la figura y con una línea únela con el artículo que le corresponde. Luego escribe la expresión.

Lo

El →

Las



El cartero

Los

El

Las



Los

El

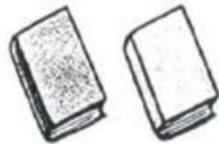
Las



El

Los

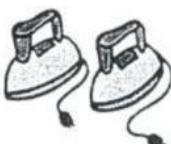
Las



Las

El

Los



Los

Las

El



2. Escribe artículos que concuerden, en género y número con los sustantivos:

1. _____ anciano camina despacio.
2. _____ paloma alza vuelo.
3. _____ tren partirá pronto.
4. _____ damas bailan bien.
5. _____ conejos comen hierbas.
6. _____ calles están limpias.
7. _____ ave trina.
8. _____ luz roja se encendió.
9. _____ peces viven en el mar.
10. _____ niño se perdió.

Recuerda:
Al empezar a escribir
se utiliza la mayúsculas.



3. Subraya con rojo los artículos en las siguientes oraciones y encierra con azul las contrarias:

1. Los excursionistas se alojaron en el hotel.
2. Los alumnos deben practicar gimnasia.
3. Lo cortés, no quita lo valiente.
4. ¿Me prestarías un diccionario?
5. Un perro aullaba en la calle.
6. La muchacha cuenta hasta veinte.
7. Me he comprado unos pantalones azules.
8. Te he traído un regalo.
9. Unos niños juegan al escondite.
10. Necesito las tenazas grandes.
11. El reo está en la capilla.
12. El domingo es un día dedicado al descanso.
13. La niña no quiso que la siguieran.
14. Lo bello de los niños es que son alegres.
15. El agua, los truenos, la tiniebla lo asustaron.
16. En lo alto de la torre hay una paloma.
17. La relación entre él y tú está muy bien.
18. Él sabía las respuestas.
19. El coordinador del colegio dio el visto bueno.
20. La profesora de comunicación dará asesoría.

4. Completa los espacios en blanco con artículos según corresponda, no olvides el género y el número.

Sabios como _____ silencio, fuertes como _____ viento, útiles como _____ luz, hagamos de _____ labios _____ innecesario de _____ virtudes, de ellos se ha de elevar _____ incienso de _____ palabras nobles, que es _____ alma de Dios palpitando en _____ sangre.

ARJUNA SAMIB

¡_____ impaciencia arruina todo!

"_____ estrellas, _____ soles, y _____ lunas no tienen impaciencia".

_____ arte de amar incluye _____ arte de darle espacio _____ otro.

H. NOWWEN

_____ constancia es _____ virtud por _____ que todas _____ otras virtudes dan su fruto.

_____ honestidad y _____ coraje abren camino para _____ cumplimiento de _____ grandes ideales.

5. Coloca en las líneas el artículo o el contrario gramatical "al" o "del" que pida el sentido.

1. _____ hábito no hace _____ monje.
2. No todo _____ que brilla es oro.
3. Estábamos junto _____ mar.
4. De un solo golpe no se derriba _____ roble.
5. Sepamos distinguir _____ oro _____ oropel, la apariencia de _____ realidad.
6. Haré _____ compras en la mañana.
7. Regresó _____ mercado.
8. En noviembre será el Día _____ cine. Iré con mi mamá.
9. Mañana iré _____ cine con mi mamá.
10. Pásame el libro _____ escritorio, por favor.

6. Colorea según lo indicado.

Recuerda:

Género Masculino Femenino	Número Singular Plural
--	---

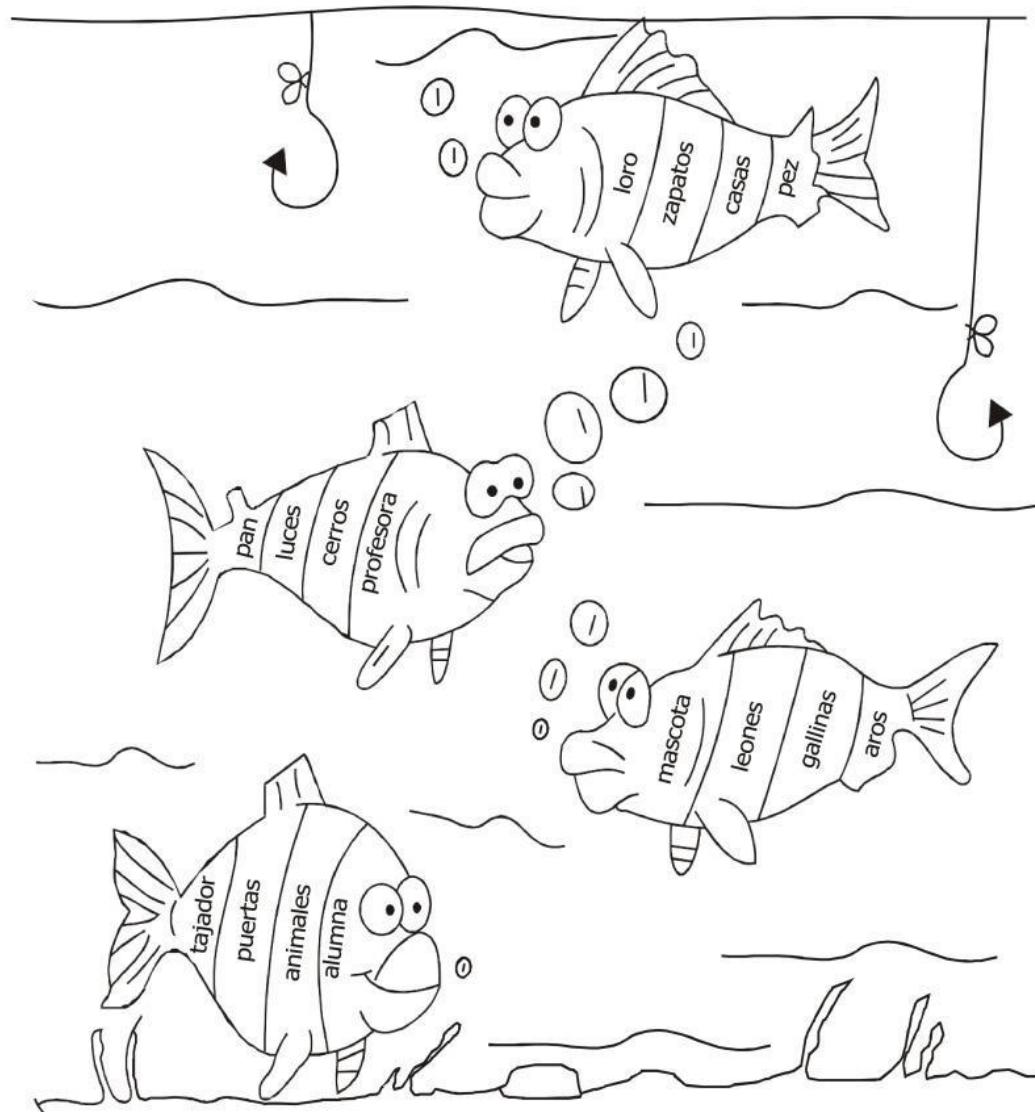


Sustantivo: género femenino - número singular verde

Sustantivo: género masculino - número plural amarillo

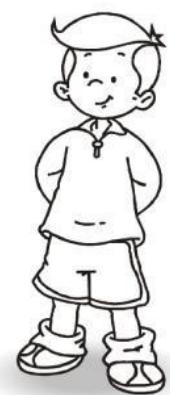
Sustantivo: género masculino - número singular rojo

Sustantivo: género femenino - número plural azul



7. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

- | | | |
|------------|--------|-------|
| a) juezas | género | _____ |
| | número | _____ |
| b) yegua | género | _____ |
| | número | _____ |
| c) vacas | género | _____ |
| | número | _____ |
| d) padre | género | _____ |
| | número | _____ |
| e) oveja | género | _____ |
| | número | _____ |
| f) taza | género | _____ |
| | número | _____ |
| g) gallo | género | _____ |
| | número | _____ |
| h) foca | género | _____ |
| | número | _____ |
| i) colegio | género | _____ |
| | número | _____ |
| j) panes | género | _____ |
| | número | _____ |



8. Realiza la siguiente comprensión lectora:

HISTORIAS DE NUESTRO AMIGO PACO

Paco es un niño de ocho años, moreno, con unas pestañas muy grandes al igual que sus ojos.

Cuando mira parece que observa todo lo que está enfrente de él. Apenas parpadea. No se le escapa nada de todo cuanto ocurre a su alrededor.

Por las noches, antes de dormir, le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo. Paco le habla

de todas las cosas que le han pasado durante el día, de su colección de cromos, del colegio y de sus amigos. El abuelo le cuenta historias, algunas muy divertidas que le pasaron en su juventud y que a

Paco le gusta escuchar. Después de esto se duerme tranquilo.

Contesta

1.- ¿Qué hace Paco después que el abuelo le cuenta la historia?

2.- ¿Cómo son las pestañas de Paco?

3.- ¿Cuándo le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo?

4.- ¿Cuántos años tiene Paco?

5.- ¿Cómo son algunas de las historias que le cuenta el abuelo?

6.- ¿Cuándo le pasaron esas historias al abuelo?

Recuerda la historia del principio y responde a la pregunta seleccionando todas las respuestas que sean correctas.

1.- ¿Qué le gusta a Paco hacer por las noches?

- A) Irse a dormir
- B) Que su abuelo Tomás le cuente algo
- C) Hablar de todas las cosas que le han pasado durante el día
- D) Contar su colección de cromos delante de su abuelo

2.- ¿Cómo era físicamente Paco?

- A) con unas pestañas muy grandes
- B) de ocho años
- C) moreno
- D) de ojos grandes

3.- ¿De qué cosas Paco habla a su abuelo?

- A) del colegio
- B) de sus amigos
- C) de los profesores que le caen bien
- D) de historias algunas muy divertidas

4.- ¿De qué le habla Paco a su abuelo?

- A) De sus amigos
- B) De las cosas que le han pasado durante el día
- C) De su colección de cromos
- D) De sus profesores del colegio