

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Bunyi dan Sifatnya

KELAS 5





A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 01 Melati
Kelas/ semester : 5/I (ganjil)
Muatan Pelajaran : IPAS
Materi pokok : Peserta didik mampu memahami bunyi dan sifatnya
Alokasi waktu : 30 menit
Hari / tanggal :
Nama kelompok :
Anggota kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami pengertian bunyi dan sifat-sifat bunyi,
- Peserta didik mampu mendiferensiasi sifat-sifat bunyi,
- Peserta didik mampu mengevaluasi hasil percobaan dan menarik kesimpulan tentang sifat bunyi.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Baca dengan seksama seluruh bagian LKPD sebelum mengerjakan.
- Tuliskan identitas diri dengan lengkap.
- Ikuti instruksi pada setiap langkah kegiatan, kerjakan secara berurutan.
- Diskusikan dengan teman sekelompok atau bertanya kepada guru jika ada bagian yang tidak dipahami.
- Setelah selesai periksa kembali jawaban Anda dan pastikan semua bagian sudah terisi.

PERCOBAAN 1



Langkah-langkah

1. Atur posisi di meja seperti pada gambar di atas.
2. Lalu dekatkan telinga kalian ke atas meja.
3. Kemudian ketukkan benda seperti sendok dengan pelan di tengah meja.
4. Coba berganti posisi atau titik sumber suara (titik untu mengetukkan sendok).
5. Bandingkan perbedaan suara yang terdengar jika kepala diangkat dari meja.

PERCOBAAN 2



Langkah-langkah:

1. Aturlah posisi dengan temanmu agar kalian saling membelakangi seperti gambar tersebut
2. Cobalah untuk saling berbicara. Apakah kalian bisa mendengar suara teman kalian?
3. Sekarang, cobalah salah satu dari kalian berdiri di luar kelas dan memanggil nama teman yang masih dalam posisi duduk. Apakah teman yang dalam posisi duduk masih bisa mendengar suara teman yang memanggil di luar kelas?
4. Berdirilah di halaman sekolah. Suara apa saja yang kalian dengar? Daru mana kira-kira sumber suara yang kalian dengar tersebut?



PERCOBAAN 3

Alat dan Bahan

- Baskom berisi air
- Botol minuman bekas yang sudah digunting bagian dasarnya
- Gunting atau sendok

1. Masukkan botol plastik yang sudah dipotong bagian bawahnya ke dalam baskom berisi air hingga mulut botol berada sedikit di atas permukaan air.
2. Tempelkan telinga salah satu dari kalian pada mulut botol (pastikan mulut botol tetap kering). Anak yang lain ketuk dasar baskom dengan gunting atau sendok. Catatan: Suara yang kamu dengar saat telinga menempel di botol adalah suara yang merambat melalui air.
3. Jauhkan telinga dari mulut botol, kemudian ketuk kembali dasar baskom. Bandingkan suara yang kamu dengar saat telinga menempel di botol dengan suara yang kamu dengar saat telinga tidak menempel (suara merambat melalui udara).



Tulis hasil pengamatan kalian pada lembar kerja berikut!!

PERCOBAAN 1

.....

.....

.....

.....

PERCOBAAN 2

.....

.....

.....

.....

PERCOBAAN 3

.....

.....

.....

.....



Diskusikan secara berkelompok pertanyaan di bawah ini dan tulis jawabannya

1. Media apa saja yang bisa merambatkan bunyi dari ketiga percobaan yang telah dilakukan? (Petunjuk : perhatikan perantara yang menghubungkan sumber suara dengan telinga kalian.

.....

.....

.....

2. Diantara ketiga percobaan yang telah dilakukan, manakah menurut kalian media yang paling baik merambatkan bunyi? (Suara terdengar lebih keras dan jelas.

.....

.....

.....

3. Dari percobaan 1 dan 2 , menurut kalian kemana saja arah bunyi bergerak?

.....

.....

.....