

# Ficha de Matemáticas – 6º de Primaria (Adaptada)

## 1. Operaciones combinadas

Resuelve estas tres operaciones paso a paso.

$$[ 6 \times (12 \div 3) ] + 18 - 4 =$$

$$(25 - 9) \times [ 8 \div 2 ] + 16 =$$

$$40 \div (5 \times 2) + [ 30 - (8 + 6) ] =$$

## 2. Sistema decimal: tabla de valor posicional

Rellena la tabla colocando los números en el lugar correcto. Cada fila corresponde a un número distinto.

1. 4 582 193
2. 72 604
3. 9 305 080
4. 618 452
5. 85 009 327
6. 403 210

| de millón | Decenas de millón | Unidades de millón | Centenas de mil | Decenas de mil | Unidades de mil | Centenas | Decenas |
|-----------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------|---------|
|           |                   |                    |                 |                |                 |          |         |
|           |                   |                    |                 |                |                 |          |         |
|           |                   |                    |                 |                |                 |          |         |
|           |                   |                    |                 |                |                 |          |         |
|           |                   |                    |                 |                |                 |          |         |
|           |                   |                    |                 |                |                 |          |         |

## 3. Orientación en un plano con coordenadas

Imagina que estás mirando un mapa muy sencillo de un barrio. Cada lugar importante está marcado con sus coordenadas (x, y).

Colegio → (2 , 3)

Parque → (6 , 3)

Casa de Lucía → (2 , 7)

Biblioteca → (6 , 7)

1. ¿Cuántas unidades hay entre el Colegio y el Parque?
2. ¿Cuántas unidades hay entre el Colegio y la Casa de Lucía?
3. ¿Qué lugar está más lejos del Colegio: el Parque o la Biblioteca?
4. Si unes Colegio – Parque – Biblioteca – Casa de Lucía, ¿qué figura se forma?