

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nilai Yang Tidak Diketahui Dalam Kalimat  
Matematika Yang Berkaitan Dengan  
Penjumlahan Bilangan Cacah Hingga 100

KELAS 2B

## IDENTITAS

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas/Fase/Semester : III / B / 1

Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_

Waktu : 15 menit

# **TUJUAN LKPD**

**Setelah mengerjakan LKPD  
Mengidentifikasi Nilai Yang Tidak  
Diketahui Dalam Kalimat Matematika  
Yang Berkaitan Dengan Penjumlahan  
Bilangan Cacah Hingga 100 peserta  
didik mampu mengidentifikasi dan  
memerinci nilai yang tidak diketahui  
dalam kalimat matematika yang  
berkaitan dengan penjumlahan  
bilangan cacah hingga 100 dalam  
kehidupan sehari-hari.**

## **ALAT**

- 1. Pensil**
- 2. Kelereng**

# PETUNJUK KERJA

## 1. Bacalah permasalahan berikut!

“Roby dan Sinta ingin bermain kelereng di lapangan. Banyaknya kelereng Roby diketahui. Banyaknya kelereng Sinta tidak diketahui. Jika kelereng Roby dan Sinta digabungkan akan diperoleh angka tertentu yang diketahui. Dapatkah kalian mengetahui banyaknya kelereng Sinta?

Sebaliknya, banyaknya kelereng Roby tidak diketahui. Banyaknya kelereng Sinta diketahui. Jika jumlah kelereng Roby dan Sinta diketahui, apakah kalian dapat mengetahui banyaknya kelereng Roby?”

# PETUNJUK KERJA

2. Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara mengidentifikasi dan memerinci nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah hingga 100.
3. tarik lah gambar kelereng pada kolom-kolom tersebut sesuai gambar pada tabel di bawah. Isilah kolom yang belum terisi dengan gambar kelereng agar jumlah kelereng anak pertama dan kedua sama dengan banyaknya kelereng pada kolom terakhir.

<b>Banyak kelereng Roby</b>	<b>Banyak kelereng Sinta</b>	<b>Jumlah kelereng</b>
		
		
		
		



# PETUNJUK KERJA

Setiap kelompok mencatat banyak kelereng yang ada di dalam tabel dan tuliskan dalam bentuk penjumlahan kalimat matematika.

Nomor	Bentuk penjumlahan kalimat matematika
1.	$1 + \dots = 3$
2.	
3.	
4.	

# PETUNJUK KERJA

4. Setelah selesai mengerjakan LKPD masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.

5. Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasik cara mengidentifikasi nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah hingga 100. Serta memerinci langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah hingga 100 dengan benar

# PETUNJUK KERJA

## SIMPULAN

Nilai Yang Tidak Diketahui Dalam Kalimat Matematika Yang Berkaitan Dengan Penjumlahan Bilangan Cacah Hingga 100