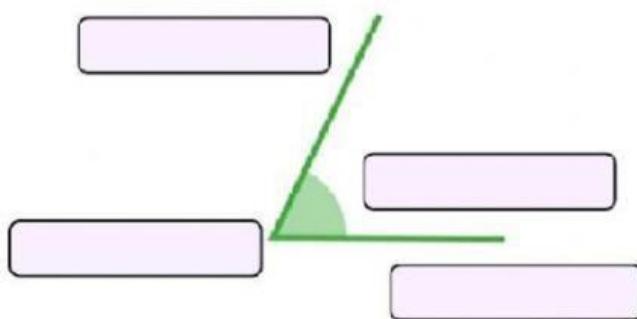


**1. Completa.**El ángulo azul mide \_\_\_\_\_.  
Es un ángulo \_\_\_\_\_.El ángulo rosa mide \_\_\_\_\_.  
Es un ángulo \_\_\_\_\_.El ángulo verde mide \_\_\_\_\_.  
Es un ángulo \_\_\_\_\_.El ángulo negro mide \_\_\_\_\_.  
Es un ángulo \_\_\_\_\_.El ángulo naranja mide \_\_\_\_\_.  
Es un ángulo \_\_\_\_\_.**2. Completa los elementos**

LADO

LADO

ÁNGULO

VÉRTICE

**3. Contesta**

¿Qué utilizamos para medir un ángulo?

¿Qué unidad de medida utilizamos para medir los ángulos?

➤ COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

agudo

recto

obtuso

llano

más

90°

menos

180°

EL ÁNGULO OBTUSO MIDE \_\_\_\_\_ DE 90°

EL ÁNGULO RECTO MIDE \_\_\_\_\_.

EL ÁNGULO LLANO MIDE \_\_\_\_\_.

EL ÁNGULO AGUDO MIDE \_\_\_\_\_ DE 90°

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO \_\_\_\_\_

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO \_\_\_\_\_

ESTE ÁNGULO



ES UN ÁNGULO \_\_\_\_\_

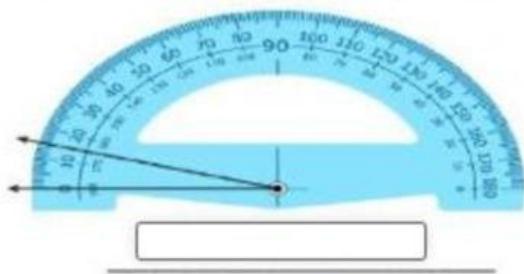
ESTE ÁNGULO

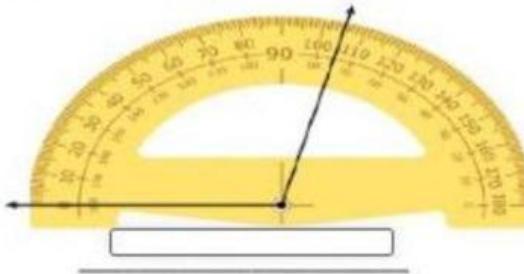


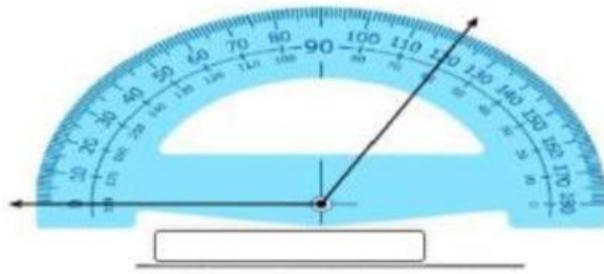
ES UN ÁNGULO \_\_\_\_\_

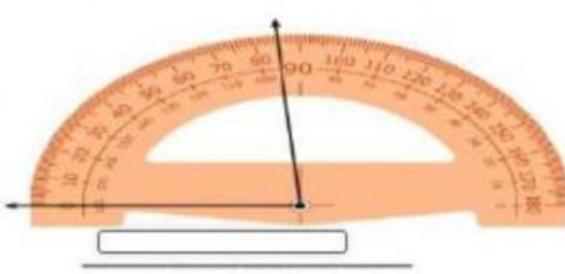
➤ Lee, observa y completa

Andrea traza los siguientes ángulos y desea saber cuál es la medida de cada uno, observa detenidamente el transportador y coloca el nombre de cada ángulo.

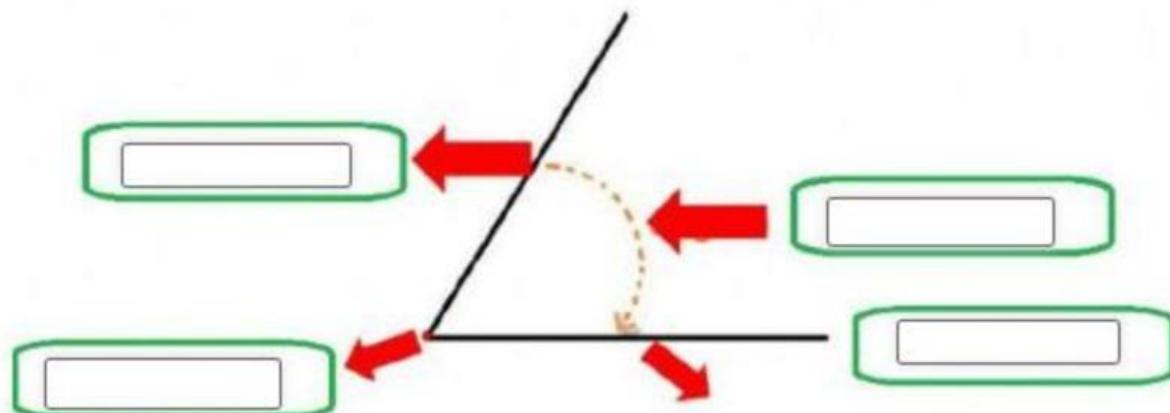








➤ Escribe en los recuadros las partes de ángulos

 lado vértice ángulo

➤ ¿Qué ángulos forman las flechas?



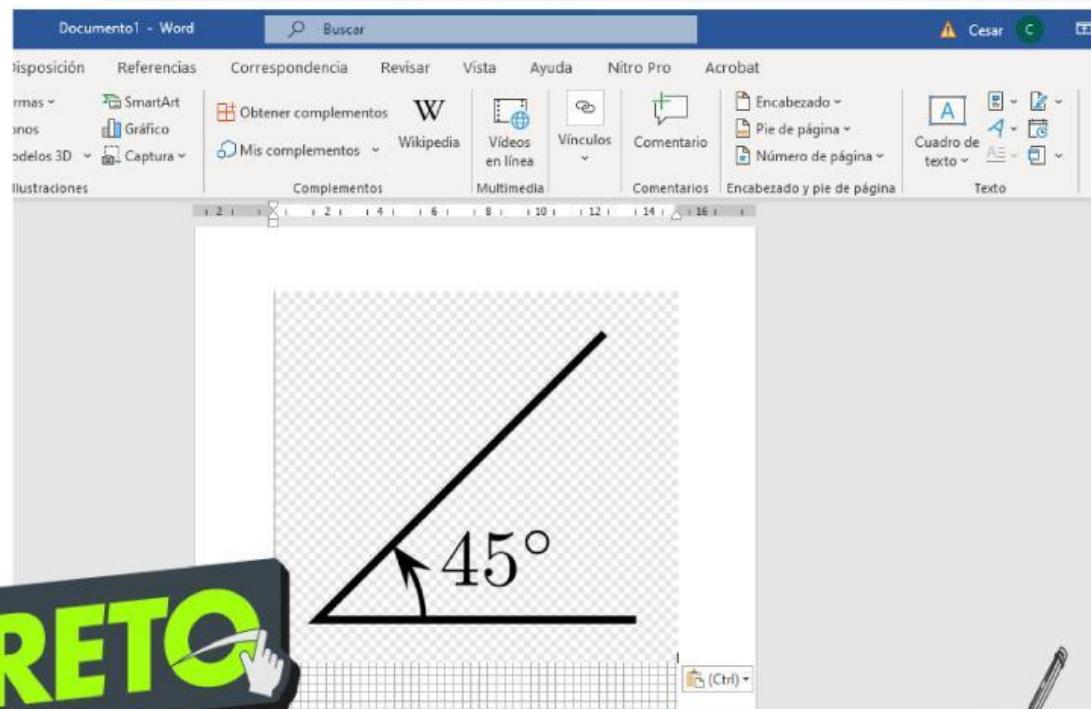
➤ DESAFIO

¿Qué ángulo forman las agujas del reloj a las tres en punto? ¿A las seis?  
¿Y a las cinco?

A las tres en punto, las agujas del reloj forman un ángulo .

A las seis en punto, las agujas del reloj forman un ángulo .

A las cinco en punto, las agujas del reloj forman un ángulo .



**ELABORA EN WORD, UN ANGUYLO DE 45  
GRADOS.**

Clic aquí



### ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

Ahora completamos nuestra escalera de la metacognición . Recuerda responder con sinceridad.



¿En que otras ocasiones voy a utilizar lo que he aprendido?	
¿Para qué me ha servido?	
¿Qué me ha resultado más fácil? ¿y más difícil? Los autoevaluamos para descubrir lo que vamos avanzando. Recuerda	
¿Qué he aprendido?	