

**SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMK AS-SALIMIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Nama Siswa	:	Kelas	:	XII (Dua Belas)
Mata Pelajaran	:	PKN	Hari/Tanggal	:

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat**

1. Sikap saling menghormati antarumat beragama dengan tidak memaksakan kehendak atau keyakinan seseorang kepada orang lain, merupakan contoh pengamalan Pancasila, yaitu sila ke...
  - a. Satu (Ketuhanan Yang Maha Esa)
  - b. Dua (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab)
  - c. Tiga (Persatuan Indonesia)
  - d. Empat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan)
  - e. Lima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia)
2. Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban setiap manusia tanpa membedakan suku, keturunan, agama, jenis kelamin, dan sebagainya, adalah perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, yaitu sila ke...
  - a. Satu
  - b. Dua
  - c. Tiga
  - d. Empat
  - e. Lima
3. Partisipasi politik siswa sebagai warga negara dalam masyarakat dapat diwujudkan dengan kegiatan...
  - a. Menggunakan hak aktif dalam pemilu
  - b. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
  - c. Membeli jajanan di luar sekolah
  - d. Mencari informasi di internet
  - e. Mengikuti pelajaran di kelas
4. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap yang menunjukkan nilai gotong royong dan kerja sama adalah...
  - a. Membantu teman yang kesulitan membawa buku
  - b. Menerima pendapat teman tanpa ada paksaan
  - c. Menyelesaikan pekerjaan rumah sendirian
  - d. Menonton televisi bersama keluarga
  - e. Meminta bantuan teman untuk mengerjakan tugas
5. Menjaga persatuan dan kesatuan di tengah masyarakat yang majemuk dengan tidak membedakan suku, ras, dan agama, merupakan pengamalan Pancasila, yaitu sila ke...
  - a. Satu
  - b. Dua
  - c. Tiga

- d. Empat
  - e. Lima
6. Fungsi utama Pancasila bagi bangsa Indonesia adalah sebagai...
- a. Alat pemersatu bangsa dan negara
  - b. Dasar dalam mengambil keputusan politik
  - c. Pedoman hidup dalam berinteraksi social
  - d. Sumber hukum tertinggi di Indonesia
  - e. Semua jawaban salah
7. Penerapan nilai Pancasila yang paling sesuai untuk mewujudkan sila "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" dalam kehidupan sehari-hari adalah...
- a. Menghormati pendapat orang tua dan guru
  - b. Mengadakan bakti sosial di lingkungan sekitar
  - c. Bergaul dengan teman tanpa memandang suku dan agama
  - d. Mengikuti musyawarah untuk mengambil keputusan bersama
  - e. Mengormati kepercayaan masing-masing
8. Sikap yang paling tepat untuk menjaga Pancasila tetap relevan di era globalisasi adalah...
- a. Melakukan penyesuaian terhadap nilai-nilai Pancasila
  - b. Mengkritisi setiap pengaruh globalisasi yang masuk
  - c. Menjadikan Pancasila sebagai acuan dalam menghadapi arus globalisasi
  - d. Membatasi interaksi dengan budaya asing
  - e. Pedoman hidup dalam berinteraksi social
9. Salah satu contoh pengamalan sila "Ketuhanan yang Maha Esa" di lingkungan sekolah adalah...
- a. Menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah
  - b. Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin
  - c. Belajar dengan sungguh-sungguh untuk meraih cita-cita
  - d. Mengikuti upacara bendera dengan tertib dan hikmat
  - e. Menghormati pendapat guru
10. Ketika dihadapkan pada perbedaan pendapat dalam sebuah diskusi, sikap yang paling sesuai dengan nilai "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan" adalah...
- a. Memaksakan kehendak agar pendapat sendiri yang diterima
  - b. Mengakhiri diskusi dengan marah karena tidak ada kesepakatan
  - c. Mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan kelompok
  - d. Mencari solusi terbaik melalui musyawarah untuk mufakat
  - e. Menerima pendapat teman dengan paksaan
11. Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Sila Ketuhanan Yang Maha Esa adalah...
- a. Memaksa orang lain untuk memeluk agama tertentu.
  - b. Mengakui hak orang lain untuk beribadah sesuai agamanya.
  - c. Melakukan tindakan kekerasan atas nama agama.
  - d. Mencampuri urusan ibadah orang lain.
  - e. Mengganggu teman saat beribadah

12. Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban setiap manusia tanpa membedakan suku, keturunan, agama, jenis kelamin dan sebagainya, adalah perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Sila....
- Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat
  - kelima
13. Salah satu fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara adalah sebagai...
- Alat politik untuk memenangkan pemilu.
  - Pedoman moral dan etika dalam kehidupan bermasyarakat.
  - Pembeda antar golongan di Indonesia.
  - Sumber hukum yang dapat diubah sewaktu-waktu.
  - Kumpulan nilai-nilai yang hanya berlaku di kalangan elit politik.
14. Berikut yang merupakan implementasi dari sila "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan" adalah...
- Keputusan diambil oleh pemimpin saja tanpa mempertimbangkan pendapat anggota.
  - Setiap anggota harus menerima keputusan yang diberikan oleh atasan.
  - Keputusan diambil melalui proses musyawarah untuk mencapai mufakat.
  - Memaksakan kehendak kepada orang lain saat diskusi.
  - Mengakhiri diskusi dengan marah karena tidak ada kesepakatan
15. Pancasila berfungsi sebagai dasar negara dan juga sebagai ideologi bangsa Indonesia, yang artinya Pancasila merupakan...
- Alat untuk menindas kelompok yang berbeda.
  - Sistem ideologi asing yang harus diterapkan secara paksa.
  - Pancasila adalah falsafah hidup bangsa Indonesia.
  - Kumpulan nilai-nilai yang hanya berlaku di kalangan elit politik.
  - Alat politik untuk memenangkan pemilu.
16. Pancasila berfungsi sebagai "filter" budaya asing untuk menjaga jati diri bangsa Indonesia dari pengaruh negatif di era globalisasi. Pernyataan ini menggambarkan Pancasila sebagai...
- Dasar negara
  - Jiwa bangsa
  - Identitas bangsa
  - Sumber hukum
  - Pandangan hidup
17. Salah satu dampak positif globalisasi terhadap penerapan nilai Pancasila adalah...
- Peningkatan rasa nasionalisme
  - Munculnya berbagai budaya asing yang masuk
  - Tersebarnya informasi dan kemudahan berkomunikasi
  - Penurunan minat terhadap budaya local
  - Timbulnya persaingan global antar negara
18. Tantangan terbesar dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila di era globalisasi adalah...



- a. Keterbatasan teknologi
  - b. Budaya individualisme dan hedonisme
  - c. Kurangnya sumber daya alam
  - d. Perbedaan Bahasa
  - e. Keterbatasan sumber daya manusia
19. Berikut yang termasuk perilaku yang sesuai dengan sila "Kemanusiaan yang adil dan beradab" dalam menghadapi tantangan global adalah...
- a. Menghargai hak kekayaan intelektual dan karya orang lain
  - b. Membantu sesama tanpa memandang suku, agama, atau ras
  - c. Menjunjung tinggi supremasi hukum
  - d. Bergotong royong dalam menjaga kebersihan lingkungan
  - e. Melakukan musyawarah untuk mencapai mufakat
20. Peran generasi muda dalam merawat ideologi Pancasila di era globalisasi adalah dengan...
- a. Menolak semua budaya asing tanpa terkecuali
  - b. Menjadi garda terdepan dalam melawan hoaks dan post-truth melalui sumber yang terpercaya
  - c. Mengikuti semua tren yang sedang populer di media social
  - d. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan kelompok
  - e. Menjaga sikap toleransi terhadap perbedaan pandangan
21. Sistem pemerintahan Indonesia menganut sistem yang berbeda-beda, yang salah satunya diatur dalam UUD NRI Tahun 1945. Berikut adalah pasal yang mengatur tentang kewajiban warga negara dalam upaya pembelaan negara adalah Pasal ...
- a. 15
  - b. 27 ayat (1)
  - c. 30 ayat (1)
  - d. 33 ayat (2)
  - e. 45 ayat (1)
22. Pancasila sebagai ideologi negara dan falsafah hidup bangsa Indonesia mengandung ...
- a. Cita-cita masyarakat adil dan makmur
  - b. Sistem nilai yang berakar dari budaya Indonesia
  - c. Nilai-nilai fundamental bagi penyelenggaraan negara dan kehidupan bermasyarakat
  - d. Semua jawaban di atas benar
  - e. Semua jawaban di atas salah
23. Kewajiban warga negara untuk mengikuti peraturan yang berlaku di Indonesia, seperti membayar pajak dan mematuhi hukum, merupakan penerapan dari nilai ...
- a. Ketuhanan
  - b. Kemanusiaan
  - c. Persatuan
  - d. Kerakyatan
  - e. Keadilan
24. Salah satu peluang terbesar bangsa Indonesia dalam menghadapi persaingan global adalah ...
- a. Jumlah penduduk yang besar, tetapi kualitasnya rendah
  - b. Kekayaan sumber daya alam yang melimpah ruah

- c. Tingginya tingkat kejahatan dan korupsi
  - d. Kurangnya sumber daya manusia yang berkualitas
  - e. Terlalu bergantung pada produk luar negeri
25. Perhatikan pernyataan berikut ini.
- 1) Meningkatnya sikap egois dan terlalu mengutamakan diri sendiri
  - 2) Menurunnya semangat berbangsa dan bernegara di antara individu
  - 3) Meningkatnya pemahaman tentang hak asasi manusia
  - 4) Keinginan untuk selalu bersaing dan berinovasi
- Dari pernyataan di atas, manakah yang merupakan faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara?
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4
  - e. 1, 2, 3, dan 4
26. Salah satu tantangan terbesar yang dihadapi bangsa Indonesia dalam konteks globalisasi adalah...
- a. Ketergantungan pada impor
  - b. Rendahnya tingkat pendidikan
  - c. Persaingan ekonomi
  - d. Ketahanan budaya
  - e. Mengadopsi nilai-nilai global tanpa filter
27. Isu lingkungan dan keberlanjutan merupakan salah satu tantangan bagi Indonesia karena...
- a. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah
  - b. Ancaman kerusakan lingkungan dapat mengganggu pembangunan berkelanjutan
  - c. Indonesia merupakan negara kepulauan
  - d. Masyarakat belum menyadari pentingnya lingkungan
  - e. Jawaban semua benar
28. Dalam era reformasi, masalah Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN) masih menjadi tantangan besar bagi bangsa Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa...
- a. Pancasila sudah tidak relevan lagi
  - b. Tantangan KKN masih dihadapi dalam berbagai era
  - c. Negara lain tidak memiliki masalah serupa
  - d. KKN hanya terjadi di era Orde Baru
  - e. Jawaban semua salah
29. Kesenjangan sosial dan ekonomi yang ada di Indonesia merupakan tantangan karena dapat menyebabkan...
- a. Pertumbuhan ekonomi yang merata
  - b. Konflik sosial dan ketidakstabilan politik
  - c. Peningkatan kesejahteraan masyarakat
  - d. Persatuan dan kesatuan bangsa semakin kuat
  - e. Perkembangan secara pesat

30. Selain masalah ekonomi dan sosial, Indonesia juga menghadapi tantangan di bidang kebudayaan, yaitu...
- a. Adanya tradisi yang tidak sesuai dengan perkembangan zaman
  - b. Pengaruh budaya asing yang cenderung negatif dapat mengikis nilai-nilai luhur bangsa
  - c. Keterbatasan masyarakat dalam mengembangkan budaya local
  - d. Globalisasi memperkaya budaya bangsa
  - e. Ketahanan budaya
31. Pancasila berperan sebagai pemandu bangsa Indonesia karena nilai-nilainya:
- a. Terbentuk secara alami dari sejarah bangsa
  - b. Dibentuk sesuai dengan jati diri masyarakat Indonesia
  - c. Mengadopsi nilai-nilai global tanpa filter
  - d. Bersifat terpusat pada satu ideologi dominan
  - e. Sebagai dasar negara saja
32. Pancasila berfungsi sebagai pedoman dalam menghadapi tantangan era globalisasi, seperti liberalisme dan kapitalisme, dengan cara:
- a. Mengabaikan pengaruh dari luar sama sekali
  - b. Menolak semua perkembangan modern
  - c. Menjadi ukuran untuk mengkritisi pengaruh globalisasi dan modernisasi
  - d. Mengikuti arus globalisasi tanpa perlawanan
  - e. Mengadopsi nilai-nilai global tanpa filter
33. Contoh penerapan Pancasila sebagai pemandu dalam masyarakat majemuk adalah:
- a. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan bersama
  - b. Mengabaikan perbedaan suku, agama, dan ras
  - c. Menjunjung tinggi musyawarah untuk mencapai mufakat dengan semangat kekeluargaan
  - d. Memaksakan kehendak mayoritas kepada minoritas
  - e. Mengutamakan kepentingan kelompok
34. Sila kelima Pancasila, yaitu "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia," dapat memandu kebijakan yang bertujuan untuk:
- a. Menciptakan kesenjangan ekonomi antar lapisan masyarakat
  - b. Memperkuat dominasi ekonomi satu kelompok
  - c. Menciptakan regulasi yang adil dan mendukung pertumbuhan ekonomi masyarakat local
  - d. Memberi kesempatan yang tidak merata bagi semua orang
  - e. Meminimalisir lapangan pekerjaan.
35. Ketika menghadapi isu-isu etika dan moral yang kompleks di era digital, Pancasila dapat menjadi pemandu karena fungsinya sebagai:
- a. Dasar negara saja
  - b. Sistem etika yang mengatur perilaku
  - c. Alat untuk membenarkan tindakan korupsi
  - d. Pedoman untuk mengabaikan hukum
  - e. Alat untuk memperkuat sistem politik
36. Salah satu contoh kasus pelanggaran kewajiban warga negara adalah tindakan tidak membayar pajak tepat waktu. Kasus seperti ini sebaiknya ditangani dengan menekankan pada:



- a. Memberikan penghargaan kepada warga yang tidak membayar pajak.
  - b. Mengabaikan kasus tersebut karena tidak terlalu serius.
  - c. Edukasi kesadaran kewarganegaraan agar warga memahami pentingnya membayar pajak.
  - d. Langsung memberikan sanksi sosial tanpa proses hukum atau edukasi.
  - e. Semua jawaban salah
37. Faktor internal penyebab pelanggaran hak asasi manusia (HAM) yang berasal dari diri sendiri adalah:
- a. Sikap egois.
  - b. Kesenjangan sosial.
  - c. Penyalahgunaan kekuasaan.
  - d. Ketidakpuasan masyarakat terhadap pemerintah.
  - e. Kurangnya lapangan pekerjaan.
38. Upaya pencegahan pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara, salah satunya adalah:
- a. Optimalisasi peran lembaga selain lembaga tinggi negara.
  - b. Meningkatkan rasa toleransi.
  - c. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya membayar pajak.
  - d. Mengabaikan pelanggaran HAM yang bersifat ringan.
  - e. Mengabaikan kasus tersebut karena tidak terlalu serius.
39. Perusakan fasilitas umum seperti taman atau halte dapat dianggap sebagai pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara karena:
- a. Fasilitas umum digunakan oleh semua warga negara untuk kesejahteraan
  - b. Merupakan tindakan yang merusak keindahan kota.
  - c. Tidak ada aturan yang melarang perusakan fasilitas umum.
  - d. Menghemat anggaran pemerintah untuk perbaikan.
  - e. Semua jawaban benar
40. Berikut yang bukan merupakan tindakan pencegahan yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai kasus pelanggaran HAM adalah:
- a. Meningkatkan penegakan hukum.
  - b. Meningkatkan kualitas pelayanan publik.
  - c. Menegakkan HAM dengan berbuat baik dan bersikap adil.
  - d. Melakukan pengawasan upaya penegakan HAM oleh masyarakat.
  - e. Memberikan sanksi social dan hukum