



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Sub Tema : Lingkungan sebagai Habitat Hidup Berkelaanjutan

## GEOGRAFI



Kelas  
**XI**



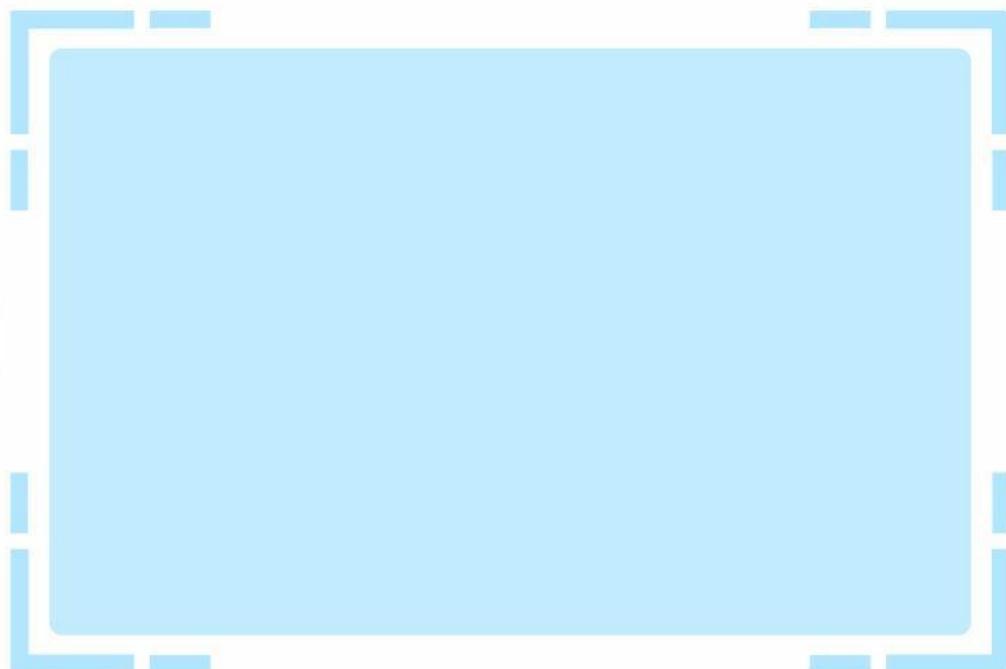
Kurikulum  
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

LINGKUNGAN SEBAGAI HABITAT  
HIDUP BERKELANJUTAN

**Perhatikan video berikut ini**





Kurikulum  
Merdeka



**Fokus : Analisis dan Identifikasi Masalah  
Lingkungan  
TAHAP SINTAKS PBL 1-3**

## **PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD**



**Halo, peserta didik hebat!** 

**Pada kegiatan ini, kamu akan belajar memahami permasalahan lingkungan di sekitar kita.**

**Bacalah setiap instruksi dengan cermat dan isi kolom jawaban sesuai perintah.**

### **Tujuan :**

- Mengidentifikasikan permasalahan lingkungan di sekitar
- Menjelaskan faktor penyebab dan dampaknya terhadap kehidupan
- Melatih kerja sama dan berpikir kritis melalui kegiatan analisis



Kurikulum  
Merdeka



**Ayo Amati!**

**Amati gambar berikut!**



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

**Pertanyaan:**

- 1** Masalah apa yang tampak pada gambar tersebut?
- 2** Apa dampak yang kamu bayangkan jika masalah ini tidak segera diatasi?



**Jawabanmu:**





Kurikulum  
Merdeka



## Identifikasi Masalah

Tuliskan hasil identifikasimu dalam tabel berikut:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Jenis Masalah</b>         |  |
| <b>Penyebab Utama</b>        |  |
| <b>Dampak yang Dirasakan</b> |  |
| <b>Pihak yang Terlibat</b>   |  |



Kurikulum  
Merdeka



## Analisis Faktor

**Kelompokkan faktor penyebab ke dalam tiga kategori:**

|   | Faktor Biotik | Faktor Abiotik | Aktivitas Manusia |
|---|---------------|----------------|-------------------|
| 1 |               |                |                   |
| 2 |               |                |                   |
| 3 |               |                |                   |
| 4 |               |                |                   |
| 5 |               |                |                   |



Kurikulum  
Merdeka



## Diskusi Kelompok

**Diskusikan hasil analisis bersama kelompokmu!**

**Tuliskan kesimpulan kelompok tentang hubungan antara manusia dan lingkungan.**



**Kesimpulan Kelompok:**





Kurikulum  
Merdeka



## Refleksi

Tuliskan Pendapatmu:

“

**“Apa hal baru yang kamu  
pelajari tentang hubungan  
manusia dan lingkungan  
hari ini?”**

”



Jawabanmu:

