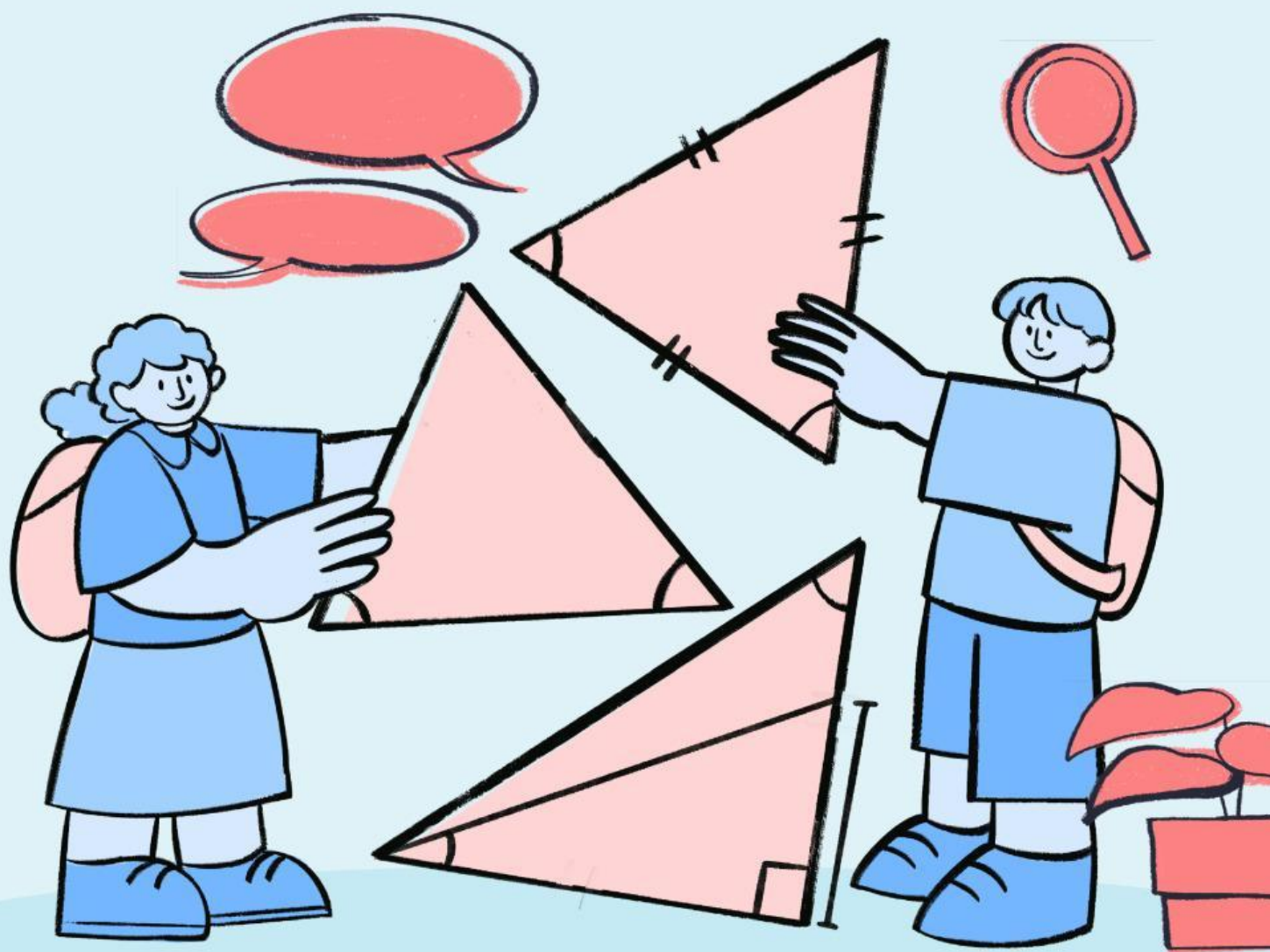


Matematika

Mengenal Kekongruenan

Nama: _____

Kelas: _____



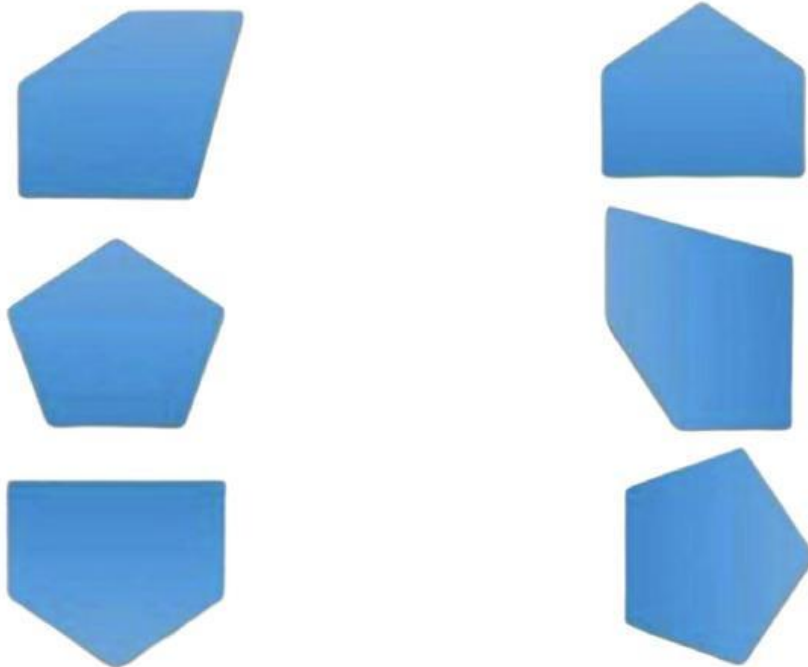


Aktivitas 1

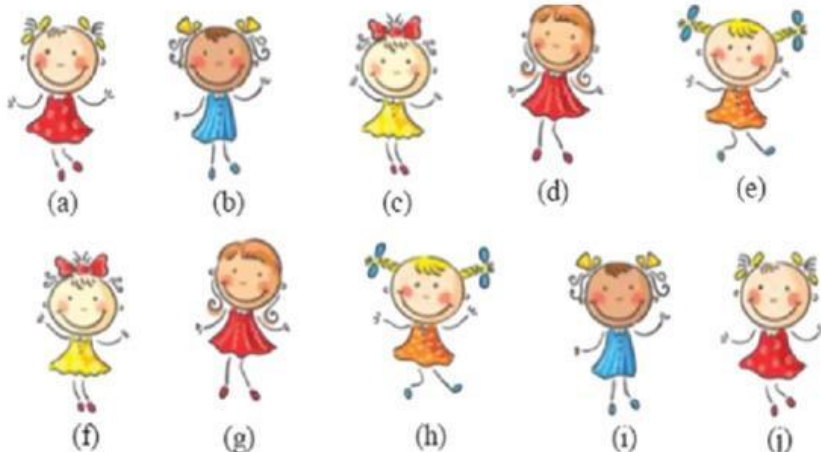
Tuliskan definisi awalmu disini:

Pasangkan Aku!

Pasangkanlah gambar-gambar yang kongruen.



Manakah gambar di bawah ini yang kongruen?

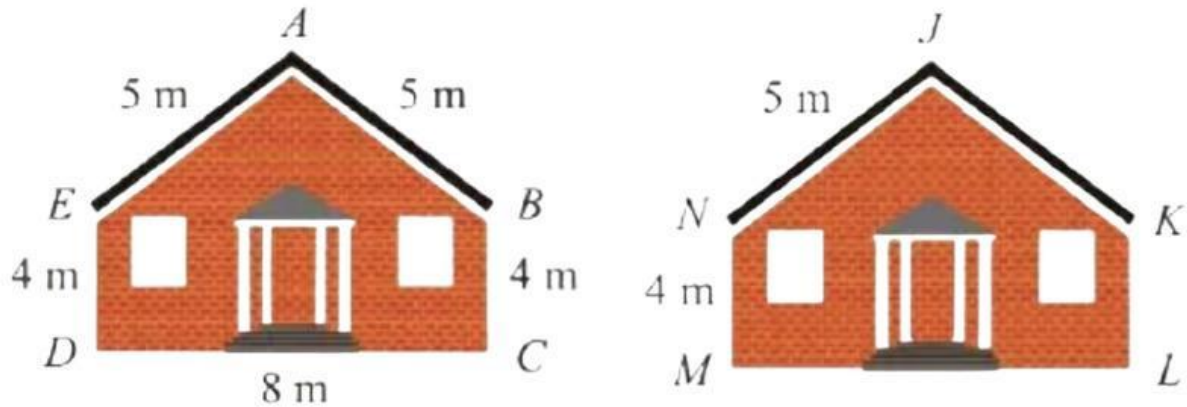


a $\cong$ ☐
☐ $\cong$ i
☐ $\cong$ f
d $\cong$ ☐
e $\cong$ ☐



Aktivitas 2

Perhatikan dua gambar rumah tampak dari depan yang kongruen berikut ini.



Tentukan sisi-sisi yang bersesuaian

AB =

= MN

BC =

= NJ

= LM

Tentukan sudut-sudut yang bersesuaian.

$\angle A =$

= $\angle M$

= $\angle K$

$\angle E =$

$\angle C =$

Berapa panjang KJ, KL, dan LM?

Panjang KJ = AB = cm

Panjang KL = = 4 cm

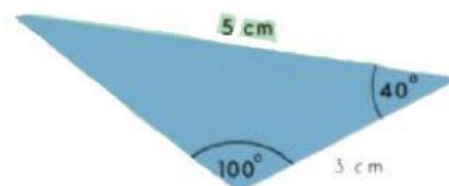
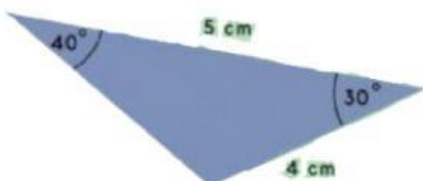
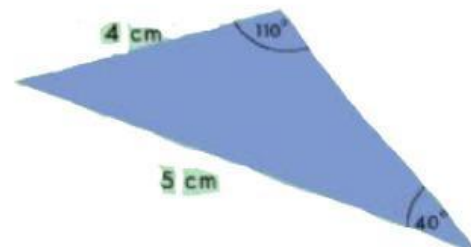
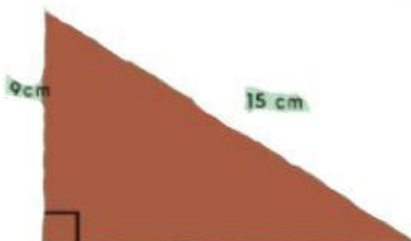
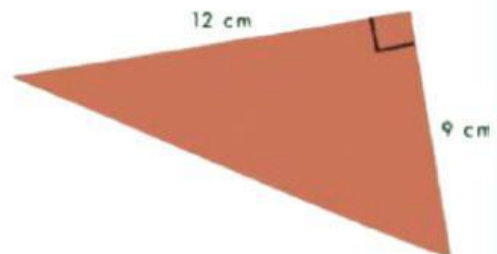
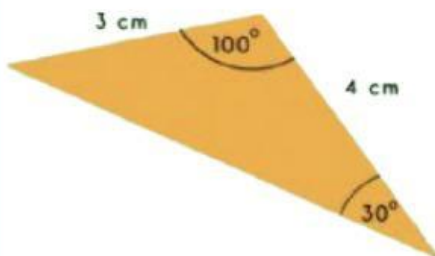
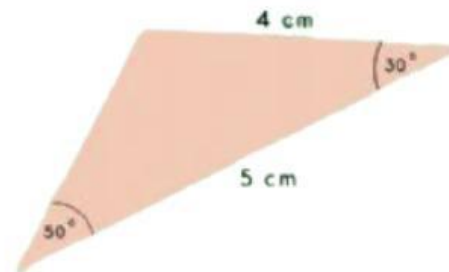
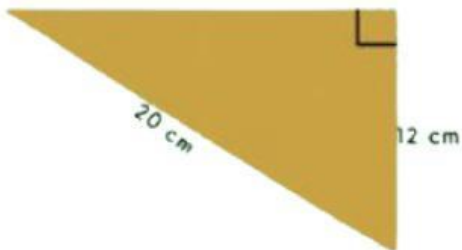
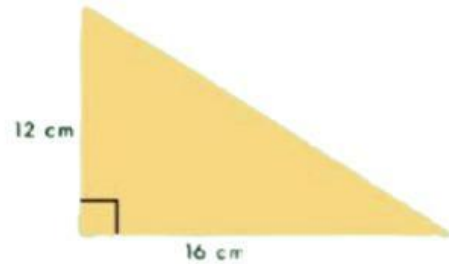
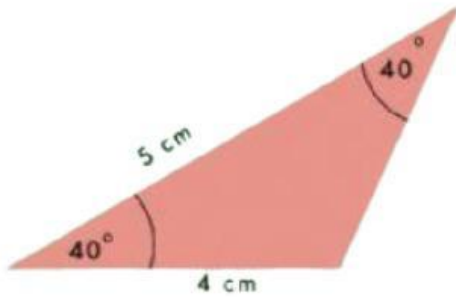
Panjang = CD = 8 cm



Aktivitas 3

Pasangkan Aku!

Pasangkanlah segitiga yang kongruen di bawah ini, dengan menarik garis lurus pada pasangan segitiga yang sesuai!

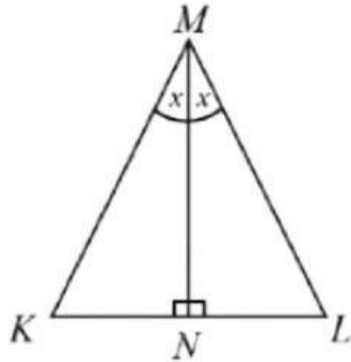




Aktivitas 3

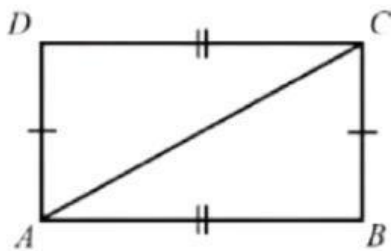
Pasangkan Aku!

Pasangkanlah gambar dibawah ini, antara gambar dua segitiga yang kongruen dan kriteria syaratnya.



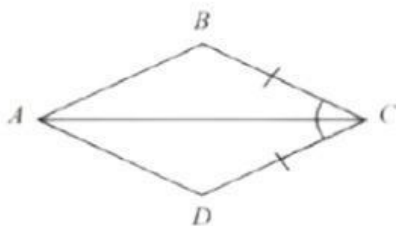
$$\triangle KNM \cong \triangle LNM$$

Sisi-sisi-sisi



$$\triangle ABC \cong \triangle ADC$$

Sisi-sudut-sisi



$$\triangle ABC \cong \triangle ADC$$

Sudut-sisi-sudut



Ayo Refleksi

Setelah mempelajari materi ini, bagaimana definisimu tentang kekongruenan dibandingkan dengan definisi awal yang kamu tulis? Tuliskan perubahan atau tambahan pemahamanmu.

Dari transformasi yang sudah dipelajari, transformasi apa saja yang menurutmu tidak mengubah kekongruenan? Jelaskan alasannya secara singkat.

Menurutmu, apa hal terpenting yang harus dicek untuk memastikan dua bangun datar benar-benar kongruen?

Berikan satu contoh di kehidupan sehari-hari yang menunjukkan dua benda kongruen.