

PROVES PSICOPEDAGÒGIQUES D'APRENENTATGES INSTRUMENTALS

CICLES INICIALS MITJÀ



7720

Col·legi Oficial de
Psicòlegs de Catalunya

DOCUMENTACIÓ

R. CANALS

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
F. CARBONELL, S. ESTAÚN i E. AÑAÑOS

Ortografia catalana

DICTAT TERCER CURS

El carro / puja de pressa / cap a la masia.
L'Enriqueta / havia trobat / un cistell de bolets.
No vingueu / gaire tard.
L'home de la Dolors / du els cabells curts.
El botiguer de la plaça / ha venut / tots els cigrons.

Prova de rapidesa de lectura

Català

CONTE CONTAT, CONTE ACABAT
p. 64

3r GRAU CLASSE DATA:

NOM:

TOTAL DE PARAULES/MINUT:

TOTAL D'ERRORS:

TOTAL DE PARAULES BEN LLEGIDES:

CLASSE D'ERRORS:

En Joan va emprendre el camí del castell. Tots els guaites ja
estaven amatents i, així que el van veure des de molt lluny,
// comencen a engegar-li canonada ve, canonada va. En Joan 9
agafava les bales amb les mans i jugava a pilota, ara amb una, ara 23
amb dues, ara amb tres alhora i les tirava enlaire i les tornava a 37
entomar. I quan se'n va haver cansat, es va posar amb la boca 50
oberta de cara als canons i s'anava empassant les bales i, al 62
mateix temps, les anava traient pel darrere i, quan va estar can- 73
sat, es va posar ajupit i d'esquena als canons, i les bales li 86
entraven pel darrere i, a cara feta, li sortien per la boca com una 100
processó, l'una darrere de l'altra. Tot això feia riure molt els sol- 111
dats, però també els va espantar una cosa de no dir, perquè ells 123
veien que, amb aquell dimoni d'home, no hi havia res a fer. Quan 136
en Joan va estar cansat de jugar d'aquesta manera, es va empen- 146
dre el negoci més seriosament. Amb les mans parava les... 156

Comprensió lectora Català 3 - 1

NOM:

EDAT: ANYS

CLASSE:

DATA:

- 1) Ordena aquests trossos de frase de manera que el conjunt tingui sentit:

i fruita de tota mena
al mercat hi ha una dona
petita que ven uns melons molt bons

- 2) una mica a passeig
dinat fer
m'agrada després d'haver
un bon cafè i anar

- 3) Uneix els números amb dues ratlles. Comença a l'un, després el dos i segueix. Quan arribis al quatre i a partir d'aquest número, amb una ratlla.

1	5	4
2	6	3

- 4) A sota d'aquestes paraules hi ha un quadrat. Fes una ratlla que el parteixi per la meitat i posa a una meitat la lletra A i a l'altra, la B.



Comprensió lectora Català 3-2

- 5) Ordena aquestes frases que expliquen les coses que cal fer per a fer una truita.

Tirar els ous batuts a la paella
Trencar els ous i posar-los en un plat amb una mica de sal
Girar un parell de vegades la truita perquè es cogui bé
Quan l'ou comença a coure donar forma a la truita
Batre els ous amb una forquilla
La truita ja està feta

- 6) Llegeix aquest text i contesta les preguntes.

La germana d'en Lluís encara no va a escola. Tot just fa uns mesos que ha après a caminar i encara ho fa amb poca traça. S'ho passa bé fent veure que ajuda la mare a escombrar amb una escombreta petita que li van regalar, però fa més nosa que servei. Ja parla molt clar i sap el nom de moltes coses.

—Quina edat et sembla que té la germana d'en Lluís?

.....

—Per què et sembla que no va a escola?

.....

—Digues dues coses que ja ha après de fer.

.....

—Què li agrada fer a la germana d'en Lluís?

.....

$8 + 3 = \dots\dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots\dots$	$9 + 3 = \dots\dots\dots$	$4 + 2 = \dots\dots\dots$
$+ 6 = \dots\dots\dots$	$+ 9 = \dots\dots\dots$	$+ 6 = \dots\dots\dots$	$+ 5 = \dots\dots\dots$
$+ 9 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 9 = \dots\dots\dots$	$+ 8 = \dots\dots\dots$
$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 2 = \dots\dots\dots$	$+ 3 = \dots\dots\dots$
$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 6 = \dots\dots\dots$	$+ 8 = \dots\dots\dots$	$+ 8 = \dots\dots\dots$
$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 8 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$
$+ 4 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 9 = \dots\dots\dots$
$+ 9 = \dots\dots\dots$	$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 6 = \dots\dots\dots$
$+ 6 = \dots\dots\dots$	$+ 6 = \dots\dots\dots$	$+ 4 = \dots\dots\dots$	$+ 5 = \dots\dots\dots$
$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 8 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$
$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 9 = \dots\dots\dots$	$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 4 = \dots\dots\dots$
$+ 8 = \dots\dots\dots$	$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 6 = \dots\dots\dots$	$+ 9 = \dots\dots\dots$
$+ 4 = \dots\dots\dots$	$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 2 = \dots\dots\dots$
$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 8 = \dots\dots\dots$	$+ 2 = \dots\dots\dots$	$+ 6 = \dots\dots\dots$
$+ 3 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$	$+ 9 = \dots\dots\dots$	$+ 7 = \dots\dots\dots$
$+ 8 = \dots\dots\dots$	$+ 4 = \dots\dots\dots$	$+ 5 = \dots\dots\dots$	$+ 4 = \dots\dots\dots$

Rapidesa de Càlcul 2n., 3r., 4t., 5è.

DATA:

NOM:

EDAT: ANYS

CLASSE:

S U M E S

$$5 + 2 =$$

$$+ 8 +$$

$$+ 3 =$$

$$+ 6 =$$

No giris la pàgina fins que el professor t'ho indiqui

TERCER GRAU - CATALA

- 1 a) si ordena la frase 3-1-2 1 punt
- 2 b) si ordena la frase 4-2-1-3 1 punt
- 3 c) si fa bé tota la comanda 2 punts •
si segueix bé la numeració 1 punt
si fa bé els trossos doble ratlla / enganxada 1 punt
- 4 d) si compleix bé totes les consignes de la comanda 1 punt •
- 5 e) ordre: 3-1-5-4-2-6 2 punts •
tres frases seguides ben ordenades, sense incloure la primera 1 punt •
- 6 f) comptar com a respostes bones:
— entre 1 i 2 anys
— és massa petita
— caminar i parlar
— ajuda a escombrar
- totes les respostes bé 3 punts •
si hi ha errors, cada resposta bé 1/2 punt
si hi ha altres respostes, tenir en compte el sentit per valorar-les.

TOTAL: 10 punts possibles