



E-LKPD

BERBASIS PBL

Krisis Energi

Kelas IX Semester 2

Nama: _____

Kelas: _____

KRISIS ENERGI



IDENTITAS

- Penyusun : Sania Nurhafidah, Siti Ananda Frasetya, Lutfiana Ayu Safitri, Dwi Charisma Putri
- Instansi : SMP Negeri 2 Jember
- Tahun Pelajaran : 2025/2026
- Jenjang : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- Kelas/Semester : IX/ II (Genap)
- Fase : D
- Bab : Isu-Isu Lingkungan
- Sub Bab: Krisis Energi
- Alokasi waktu : 2 JP (2 X 40 Menit)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

KRISIS ENERGI

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menganalisis penyebab dampak krisis energi melalui studi literatur dari berbagai sumber dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan peran energi alternatif dalam mencegah terjadinya krisis energi melalui kegiatan diskusi berbasis studi kasus dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyusun solusi pencegahan krisis energi melalui permasalahan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar



INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab krisis energi
2. Peserta Didik dapat menjelaskan dampak krisis energi terhadap lingkungan, ekonomi, dan masyarakat.
3. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis energi alternatif yang dapat digunakan
4. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana energi alternatif dapat mengurangi risiko krisis energi.
5. Peserta didik dapat menyusun solusi atau strategi pencegahan krisis energi



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Siapkan Smartphone atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD.
3. Bacalah E- LKPD ini dengan teliti dan seksama.
4. Ikuti seluruh rangkaian pembelajaran E-LKPD berbasis PBL yang memuat 5 sintaks, yaitu: orientasi terhadap masalah; mengorganisasikan peserta didik; membimbing penyelidikan; mengembangkan dan menyajikan hasil karya; analisis & refleksi.
5. Gunakan sumber belajar tambahan (buku, artikel, atau internet) bila diperlukan untuk menjawab pertanyaan.
6. Isilah kolom jawaban/tugas dengan bahasa yang jelas, , dan sesuai hasil analisis.
7. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan E-LKPD.



Aktivitas Pembelajaran

Orientasi terhadap Masalah



Kompas.com > Money > Energi

Penutupan Jalur Gumitir Bikin BBM Langka di Jember, Ini Siasat Pertamina Amankan Suplai

Kompas.com, 30 Juli 2025, 10:10 WIB

Baca di App

Yohana Artha Uly, Aprillia Ika
Tim Redaksi



<https://money.kompas.com/read/2025/07/30/101000126/penutupan-jalur-gumitir-bikin-bbm-langka-di-jember-ini-siasat-pertamina>

Simak Vidio berikut ini!

https://drive.google.com/file/d/15SF_ebFYsxnj1Rx_seODKLyuhZlfWy97/view?usp=drivesdk



Aktivitas Pembelajaran



Mengorganisasikan Peserta didik

Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil (4-5 Orang)



Membimbing Penyelidikan

1. Identifikasilah masalah utama pada kasus krisis BBM di Jember yang terjadi akibat penutupan jalur Gunitir!
2. Analisislah faktor-faktor penyebab terjadinya krisis tersebut, seperti ketergantungan pada BBM dan hambatan distribusi energi!
3. Jelaskan dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan yang muncul akibat krisis BBM tersebut!
4. Sajikan alternatif energi terbarukan atau solusi nyata yang dapat diterapkan untuk mengurangi ketergantungan terhadap BBM.
5. Carilah informasi pendukung dari buku, artikel ilmiah, atau sumber internet yang relevan untuk memperkuat hasil analisis kalian.

Aktivitas Pembelajaran

Isilah tabel berikut ini sesuai instruksi dengan benar!

Aspek yang dianalisis	Hasil Analisis
Faktor Penyebab	
Dampak Krisis Energi	

Alternatif Energi Terbarukan	
---	--



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dalam bentuk Power Point (PPT)
- Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan



“Keren! Sekarang waktunya kalian serahkan hasil PPT kalian, ya!”



<https://sites.google.com/view/wadahkaryaipa/halaman-muka>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly aged or off-white appearance.

“

Setelah memahami konsep krisis energi, saatnya uji pengetahuan kalian dengan menjawab kuis seru di Quizizz berikut ini !!!

[https://wayground.com/join?
gc=50052442&source=liveDashboard](https://wayground.com/join?gc=50052442&source=liveDashboard)

”



Tugas Individu

Sekarang, ayo tuliskan satu komitmen hemat energi di kertas kecil. Setelah itu, tempelkan kertas komitmen kalian di papan kelas.

Yuk, jadikan ini sebagai pengingat bersama agar kita selalu semangat menjaga energi! 💡🌱



Pekerjaan Rumah



Kerjakan secara berkelompok dengan membuat poster kampanye hemat energi bertema:

✨ **“Selamatkan Energi untuk Masa Depan”** ✨

Gunakan kreativitas kalian agar poster menarik, mudah dipahami, serta mampu mengajak orang lain untuk berhemat energi.

Good job! Ingat, energi yang diselamatkan hari ini adalah senyum bumi untuk esok nanti.