

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Akidah Akhlak

Tema: Larangan Dendam



LKPD

Nama : _____

Kelas : _____

LARANGAN DENDAM



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah doa sebelum memulai.
- Baca & Pahami Masalah
- Diskusikan & Cari Solusi Islami
- Tulis & Presentasikan Hasil

Capaian Pembelajaran :

- Memahami dan menghayati bahwa sikap dendamh dilarang dalam Islam karena menunjukkan kurangnya keimanan kepada Allah.
- Menunjukkan sikap optimis, sabar, tawakal, dan semangat berusaha dalam menghadapi permasalahan hidup.
- Membiasakan diri untuk tidak menyerah dalam belajar maupun kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi masalah
- Menjelaskan akibat buruk dari sikap
- Menemukan dalil Al-Qur'an/Hadis tentang larangan dendam.
- Menyajikan solusi Islami agar terhindar dari sikap dendam
- Menunjukkan sikap optimis, sabar, dan tawakal dalam menghadapi masalah sehari-hari.



A. Sintaks Problem Based Learning dan Tahapannya

Tahap 1: Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Pengeroyokan Siswa SMP 3 DOKO Blitar Diduga Dipicu Balas Dendam Atas Bullying

Unit Perlindungan Anak dan Perempuan (UPPA) Satreskrim Polres Blitar melakukan penyidikan dan pemeriksaan sejumlah saksi usai video viral pengeroyokan siswa baru di SMPN 3 Doko, Kabupaten Blitar.

Kasat Reskrim Polres Blitar AKP Momon Swito menyebut peristiwa tersebut diduga sebagai aksi balas dendam akibat korban sebelumnya melakukan bullying kepada teman-temannya.

“Menurut keterangan para saksi, diduga korban ini sebelumnya melakukan bullying pada teman-temannya, termasuk salah satu terduga pelaku,” jelas AKP Momon, Selasa (22/7/2025).

Ia menjelaskan, aksi pengeroyokan terjadi saat korban dijemput oleh kakak kelasnya saat berada di dalam kelas, kemudian diajak ke area belakang sekolah, tepatnya di belakang toilet sekolah.

“Itu aksi balas dendam. Ketika anak ini di dalam kelas, dijemput oleh kakak kelasnya, diajak ke belakang, tepatnya di dekat kamar mandi belakang lingkungan sekolah,” imbuhnya.

Lanjut AKP Momon, setibanya di lokasi, korban sudah ditunggu oleh sejumlah siswa lainnya, tanpa pikir panjang para siswa yang baru selesai mengikuti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) tersebut langsung melakukan penganiayaan.

“Di situ sudah ada beberapa anak, puluhan anak yang menunggu. Langsung dilakukan pemukulan dan penendangan terhadap korban,” pungkas AKP Momon.

Sumber: <https://www.tvonenews.com/daerah/jatim/354885-pengeroyokan-siswa-smp-3-doko-blitar-diduga-dipicu-balas-dendam-atas-bullying>

Berdasarkan permasalahan pada bagian “orientasi masalah” coba kalian tuliskan kembali masalah utama yang kalian temukan. Ayo tulis rumusan masalah itu di kolom di bawah ini!

Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Diskusikan dalam kelompokmu terkait pertanyaan dibawah ini:

- Apa penyebab seseorang bisa menyimpan dendam?
- Apa dampaknya bagi diri sendiri, teman, dan sekolah?



Tahap 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Coba carilah ayat/hadis yang melarang dendam dan memerintahkan memaafkan dan sertakan artinya!

Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Isi tabel berikut bersama kelompokmu, :

No	Contoh Sikap Dendam dalam Kehidupan Sehari-hari	Solusi
1	Bullying → Dendam → Pengeroyokan	
2	Teman mengejek lalu kamu balas mengejek	
3		
4		
5		

Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Pernahkah kamu merasa dendam pada teman? Apa yang kamu lakukan?
2. Apa rasanya ketika kamu memaafkan orang lain?
3. Tulis satu komitmenmu untuk tidak dendam mulai hari ini!



B. Pendalaman Pembelajaran Berbasis Deep Learning dan Cinta

Tahap 1: Memahami

a. Memahami Pengetahuan Esensial

Tuliskan mengapa sikap dendam termasuk akhlak tercela menurut Islam dan bagaimana hal itu mencerminkan lemahnya iman kepada Allah Swt.



b. Memahami Pengetahuan Aplikatif

Tuliskan contoh perilaku di sekolah atau rumah yang mencerminkan **sikap memaafkan dan menahan amarah**.

Misalnya: memaafkan teman yang mengejek, tetap menolong orang yang pernah berbuat salah kepadamu, atau menenangkan diri ketika marah.

c. Memahami Pengetahuan Nilai dan Karakter

Tuliskan nilai-nilai karakter yang kamu pelajari dari materi ini, seperti: sabar, pemaaf, cinta damai, rendah hati, dan kasih sayang kepada sesama.





CERITA MINI MEMAAFKAN



Tuliskan sebuah cerita singkat tentang pengalamanmu memaafkan teman atau orang lain yang pernah membuatmu marah atau tersakiti. Ceritamu boleh tentang kejadian di sekolah, rumah, lingkungan bermain, atau tempat lainnya.

MEMAAFKAN



PERTANYAAN :

1 Apa yang membuatmu memutuskan untuk memaafkan orang tersebut ?

2 Bagaimana perasaanmu setelah membaca ceritamu kembali ?

3 Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari pengalaman ini ?

Tahap 3: Merefleksi

Jawablah refleksi berikut secara jujur dengan cara mencentang untuk melatih kesadaran diri (*self-regulated learning*) dan cinta kasih dalam berakhlak:



Pernyataan	Skala		
	A	B	C
Saya berusaha memaafkan teman yang pernah menyakiti saya.	☐	☐	☐
Saya tidak membalas perkataan atau perbuatan yang menyakitkan.	☐	☐	☐
Saya mencoba bersabar ketika menghadapi perlakuan teman yang membuat saya marah.	☐	☐	☐
Saya berdoa dan menyerahkan urusan kepada Allah ketika hati saya merasa tersakiti.	☐	☐	☐
Saya menghindari gosip/ghibah tentang orang yang pernah menyakiti saya.	☐	☐	☐
Saya lebih memilih berbicara baik daripada menyimpan kebencian.	☐	☐	☐
Saya mengakui kesalahan dan meminta maaf jika saya yang bersalah.	☐	☐	☐
Saya meminta maaf jika emosi saya melukai perasaan teman.	☐	☐	☐

A

Selalu

B

Jarang

C

Sangat Jarang

E.PENUTUP

Kesimpulannya, dendam adalah perbuatan tercela yang dilarang dalam Islam karena hanya menambah masalah dan menimbulkan permusuhan, sedangkan sikap memaafkan dan menahan amarah justru menunjukkan kekuatan hati, mendatangkan pahala besar dari Allah, serta menciptakan suasana damai di sekolah maupun kehidupan sehari-hari.



Mari ucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kalian telah menyelesaikan LKPD 1 dengan baik.

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

- B.J Habibi