

TAP PAS 1 BAHASA INDONESIA

Kelas 9 SMP

REKON - KURIKULUM MERDEKA

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-2!

Pendidikan adalah sarana utama bagi manusia untuk meningkatkan standar hidup mereka. Dengan pendidikan, manusia dapat bekerja, meningkatkan ekonomi, dan berpartisipasi dalam lingkungan sosial. Dalam mendukung program pendidikan untuk masyarakat, pemerintah menyediakan berbagai fasilitas, antara lain perpustakaan umum.

1. Ide pokok paragraf di atas adalah
 - (A) Tujuan perpustakaan umum
 - (B) Upaya pemerintah
 - (C) Program pendidikan pemerintah
 - (D) Manfaat pendidikan dalam hidup
2. Dalam paragraf tersebut terdapat tiga ide pendukung.

☒ Benar
 ☐ Salah

Bacalah teks ini untuk menjawab soal 3-5!

"Justru kalian yang memulai. Aku kan tidak mengganggu," bisikku kaku.

"Kamu tidak mau bergabung, dan itu mengganggu,"

Bahar mencondongkan bahunya ke arahku.

Amarah mencengkeramku.

Aku benar-benar siap meledak. Aku merasa deru jantungku kian kencang.

Kepalanku kian kuat. Aku bisa merasakan ujung kuku menekan telapak tanganku. Kemarahan menguasainya

3. Teks di atas memakai sudut pandang ...
 - (A) Orang pertama pelaku utama
 - (B) Orang pertama pelaku sampingan
 - (C) Orang kedua pelaku utama
 - (D) Orang ketiga pengamat
4. Suasana yang tergambar dalam teks di atas adalah
 - (A) Menyedihkan
 - (B) Menegangkan
 - (C) Akrab
 - (D) Penuh pertikaian
5. Aku merasa deru jantungku kian kencang
Artinya kata 'deru' adalah

- (A) Berbunyi keras
- (B) Bergerak cepat
- (C) Berbunyi gemuruh
- (D) Berteriak kencang

6. Pakde sendiri yang selalu membereskan rumahnya sendiri. Namun, sejak Pakde sakit stroke dan harus duduk di kursi roda, sarang laba-laba menjadi tanggung jawabku. Aku senang bisa membantu Pakde. Ketika masih sehat, kakak ibuku itu selalu ringan tangan kepada siapa pun.

Dalam paragraf di atas kalimat yang menggunakan konjungsi ditunjukkan dengan kalimat

(Pilihanmu bisa lebih dari satu)

- (A) Kalimat 1
- (B) Kalimat 2
- (C) Kalimat 3
- (D) Kalimat 4

7. kakak ibuku itu selalu ringan tangan kepada siapa pun.

Kata bergaris bawah bermakna

- (A) rajin
- (B) suka memukul
- (C) terampil
- (D) suka membantu

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 8-9!

Salah satu temanku heran, mengapa nama belakangku sama dengan nama belakang ibuku, bukan ayahku. Katanya, "Biasanya nama anak mengikuti nama ayahnya, seperti Miko Sirait yang bersuku Batak, ayahnya bernama Tegar Sirait. Ada juga anak yang tidak menggunakan nama keluarga. Namaku, Anin Prasetyani, berbeda sama sekali dengan nama orang tuaku. Aku heran, kok nama belakangmu mengikuti nama ibumu?" Di rumah, meluncurlah pertanyaanku, "Bu, mengapa aku memakai nama Chaniago, bukan nama Jambak seperti nama Ayah?" Ibu tertegun sejenak, tetapi segera berbicara dengan penuh semangat. Kebudayaan Minangkabau terkenal dengan sistem matrilineal, yaitu menetapkan garis keturunan berdasarkan garis keturunan ibu. Jadi, marga anak akan mengikuti marga ibu. Budaya ini sudah lama

Hal. 1

Bank Soal Sekolah - Tridaya

berlangsung dan masih bertahan hingga kini. Bagi orang Minangkabau, garis keturunan erat sekali hubungannya dengan adatnya. Perempuan dewasa atau ibu memiliki kedudukan yang tinggi dan menjadi lambang kehormatan keluarga. Ibu juga memiliki peran krusial dalam mengambil keputusan dalam keluarga.

8. Berdasarkan teks di atas, nama tokoh aku adalah
 - (A) Miko Sirait
 - (B) Anin Prasetyani
 - (C) Arifin Chaniago
 - (D) Arifin Jambak
9. Informasi yang sesuai dengan teks di atas adalah ...
(Pilihanmu bisa lebih dari satu)
 - (A) Penulis adalah seorang perempuan
 - (B) Matrilineal menetapkan garis keturunan berdasarkan garis keturunan ibu
 - (C) Ibu penulis tidak mempunyai anak perempuan
 - (D) Ayah penulis bermarga Sirait
10. *Budaya ini* sudah lama berlangsung dan masih bertahan hingga kini.
Kata budaya ini mengacu kepada
 - (A) Perempuan adalah lambang kehormatan keluarga
 - (B) Perempuan dewasa memiliki kedudukan yang tinggi
 - (C) Marga anak mengikuti marga ayah
 - (D) Marga anak mengikuti marga ibu

Bacalah info grafis di bawah ini untuk menjawab soal nomor 11-12!



11. Fungsi dari teks di atas adalah ...

- (A) Memberi informasi cara mencuci tangan
- (B) Menceritakan cara memakai sabun
- (C) Mendeskripsikan cuci tangan
- (D) Memberi tahu cara menggunakan sabun

12. Kapan kita membersihkan bagian bawah kuku?
 - (A) Setelah membasahi kedua telapak tangan
 - (B) Sebelum membilas tangan dengan air
 - (C) Sebelum memenggosok tangan dengan sabun
 - (D) Setelah megeringkan tangan

Bacalah teks prosedur di bawah ini untuk menjawab soal nomor 13-15!

Memberi Makan dan Minum Sapi

a. Peralatan

- 1) Parang yang tajam
- 2) Alas mencacah
- 3) Ember

b. Bahan

- 1) Rumput
- 2) Air hangat
- 3) Garam

c. Langkah-langkah

- 1) Pilah rumput dengan cermat, siapa tahu ada benda berbahaya yang dapat tertelan oleh sapi.
- 2) Cacah rumput dengan parang. Ukuran cacahan tergantung usia sapi. Untuk sapi dewasa, ukuran cacahan kira-kira 10 cm.
- 3) Letakkan dua ember di depan sapi, satu untuk wadah rumput satu untuk wadah air minum.
- 4) Isi ember pertama dengan cacahan rumput.
- 5) Isi ember kedua dengan air hangat yang dibubuhi sedikit garam

13. Apakah tujuan memilah rumput sebelum dipotong kecil-kecil?
 - (A) Mengantisipasi sapi menelan sesuatu yang berbahaya
 - (B) Memilih rumput dengan kualitas yang baik
 - (C) Memudahkan proses pencacahan
 - (D) Mempercepat proses pemotongan

14. Berdasarkan teks di atas, tentukan apakah pernyataan di bawah ini benar atau salah! Beri tanda pada lingkaran yang sesuai

Pernyataan	Benar	Salah
	☒	☐

a tiga bahan yang diperlukan untuk memberi makan sapi		
mput pakan dicampur dengan air dan garam		
a sapi kita belum dewasa cacahan bis aberukuran 5 sentimeter		

15. Tujuan dari penulisan teks prosedur di atas adalah ...
- (A) Menggambarkan pakan sapi yang baik secara jelas
- (B) Menginformasikan tentang barang diperlukan untuk memberi makan sapi
- (C) Menjelaskan kandungan dari pakan sapi
- (D) Memberitahu langkah-langkah memberi makan sapi
16. Di bawah ini kalimat yang menggunakan kata serapan dari bahasa Sangsekerta adalah ...
- (A) Dia sedang membaca kitab peninggalan orang tuanya.
- (B) Namanya terkenal ke seluruh negeri.
- (C) Pekerjaan itu dilakukan secara gotong-royong.
- (D) Saat ini semua pekerjaan dilakukan robot.

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 17-18!

Taman bacaan masyarakat atau dikenal dengan singkatan TBM adalah perpustakaan skala kecil yang dikenal sebagai sudut baca, rumah baca, rumah pintar, dan sebagainya. TBM berfungsi mempromosikan kebiasaan membaca dengan menyediakan ruang untuk membaca, berdiskusi, membaca buku, menulis, dan kegiatan serupa lainnya. TBM umumnya dilengkapi dengan bahan bacaan seperti buku, majalah, tabloid, surat kabar, komik, dan materi multi media lainnya, didukung sumber daya manusia yang bertindak sebagai motivator.

17. Yang bukan tujuan didirikannya Taman bacaan masyarakat adalah
- (A) Sebagai ruang membaca
- (B) Tempat untuk berdiskusi
- (C) Mempromosikan kegiatan komersial
- (D) Mengenalkan kebiasaan membaca
18. Pada paragraf di atas kata yang merupakan kata tidak baku adalah
- (Pilihanmu bisa lebih dari satu)
- (A) Sekala
- (B) Mempromosikan

- (C) Komik
- (D) Multi media

19. Kegiatan tanya jawab yang dilakukan untuk mencari data atau keterangan dari narasumber di sebut ...
- (A) Wawancara
- (B) Kuesioner
- (C) Sebar angket
- (D) Diskusi

Bacalah cuplikan teks di bawah ini

X: Selamat sore, Kak Fahmi. Terima kasih sudah bersedia menemui saya.

Y: Iya, sama-sama. Silakan, Buana, mau tanya apa?

X: Pertama, maaf, Kak. Sejak kapan Kakak mendirikan TBM ini?

Y: Oh, bukan saya yang mendirikannya. TBM ini didirikan lima tahun lalu oleh warga di sini. Saya jadi sukarelawan TBM sejak dua tahun lalu.

X: Sukarelawan? Apa artinya, Kak?

Y: Sukarelawan adalah orang yang dengan sukarela bertugas di sini. Ada tiga sukarelawan di sini. Kami bertugas bergantian.

X: Apa saja yang dilakukan sukarelawan TBM, Kak?

Y: Tugas utamanya adalah mendampingi para pengunjung dan menjadi koordinator kegiatan harian.

20. Yang menjadi narasumber adalah Buana, pendiri TBM.

 nar

 alah

21. Tugas dari sukarelawan di TBM adalah

- (A) Menjadi pengatur kegiatan TBM
- (B) Mendirikan TBM
- (C) Mendampingi pewawancara untuk memberi keterangan
- (D) Memimpin jalannya TBM

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 22-23!

Komunikasi jarak jauh pada masa purba masih sangat primitif. Manusia menggunakan asap, bunyi-bunyian, dan cahaya api untuk menyampaikan pesan. Cara ini digunakan dalam peradaban Cina Kuno dan di benua Amerika. Di Indonesia, masyarakat zaman dulu menggunakan *kentongan* dan lesung sebagai penanda. Hari ini, sinyal menggunakan asap masih digunakan di Vatikan sebagai simbol penunjukan Paus baru. Sinar cahaya juga masih dimanfaatkan di jalan dalam bentuk lampu lalu lintas.

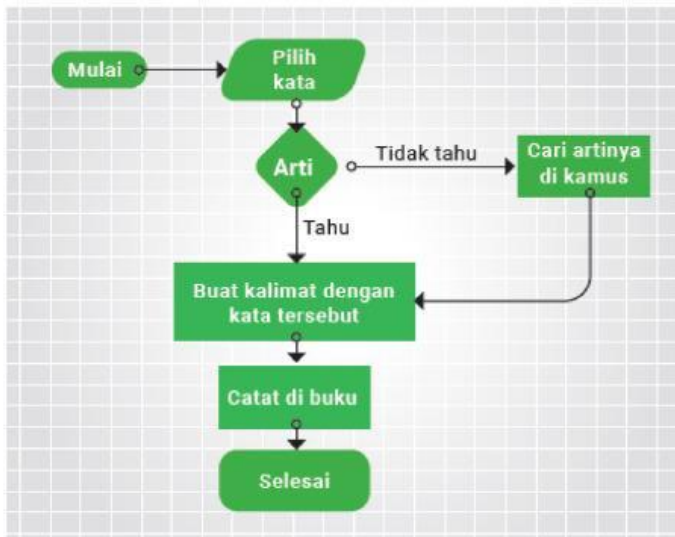
22. Paragraf di atas menjelaskan tentang ...

- (A) Cara berkomunikasi awal manusia yang sederhana
- (B) Fungsi komunikasi bagi manusia
- (C) Penggunaan asap dan bunyi-bunyian dalam komunikasi

(D) Pemanfaatan sinar dalam tanda lalu-lintas

23. Mengapa kata kentongan dicetak miring dalam teks tersebut?
- (A) Merupakan istilah asing
 - (B) Merupakan serapan bahasa daerah
 - (C) Menyatakan jenis
 - (D) Merupakan kata sulit

Perhatikan diagram air di bawah untuk menjawab soal nomor 24-25!



24. Apa tujuan pembuatan diagram air di atas?
- (A) Tahapan untuk memahami kosakata baru dalam teks
 - (B) Cara-cara mencatat di buku
 - (C) Prosedur memilih kata
 - (D) Menginformasikan langkah-langkah memahami suatu teks
25. Berdasarkan diagram air di atas, yang **bukan** merupakan kegiatan yang dilakukan dalam proses adalah
- (A) Menemukan kata sulit
 - (B) Mencari arti kata di kamus
 - (C) Membuat kalimat dengan kata terpilih
 - (D) Mencatat di buku