

LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: HARMONI DALAM EKOSISTEM



Nama anggota kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

Kelas:



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan pengamatan peserta didik pada menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antara komponen biotik dan abiotik dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem dilingkungan sekitarnya.

A. PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Persiapkan alat tulis seperti buku, pulpen, dan lembar kerja.
2. Bagilah tugas-tugasmu di masing-masing kelompok!
3. Amatilah lingkungan sekitar sekolahmu, kemudian catatlah komponen biotik dan abiotik yang terdapat pada lingkungan sekolahmu!
4. Catat hasil pengamatan pada lembar kerja yang sudah disediakan.
5. Diskusikan dengan kelompokmu, hubungan antara komponen biotik dan abiotik yang ada disekolahmu! Kemudian catat hasilnya pada lembar kerja!
6. Kemudian diskusikan, hal yang terjadi pada komponen biotik dan abiotik jika kita tidak menjaga ekosistem! Catat hasil diskusimu pada lembar kerja!
7. Jika ada hal yang tidak dimengerti, tanyakan kepada guru!
8. Setelah selesai melakukan pengamatan dan diskusi, presentasikan hasil kerjamu di depan kelas!

kegiatan 1

Komponen Biotik dan Abiotik disekolah Ku

Komponen Biotik

Komponen Abiotik

Kegiatan II

Hubungan Antara Komponen Biotik dan Abiotik

Tulislah peran komponen biotik dan abiotik pada tabel di bawah ini.

Komponen	Membutuhkan	Dibutuhkan oleh
Cacing Tanah 		
Tumbuhan 		
Air 		
Manusia 		

Kegiatan III

Setelah mengetahui hubungan antara komponen biotik dan abiotik pada lingkungan sekolahmu, coba amati kembali apakah dilingkungan sekolahmu, terdapat kerusakan ekosistem yang bisa berpengaruh terhadap keberadaan kelestarian lingkungan sekolahmu!



Kerusakan Ekosistem di Sekolahku!

Kegiatan IV:

Dari hasil pengamatanmu, hal apa yang bisa kamu lakukan sebagai siswa untuk menjaga kelestarian ekosistem yang ada dilingkungan sekolahmu