Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Elemen : Bilangan

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

Nama: .....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Penyusun	: Maharani Syahnur
Instansi	: SD Negeri
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/ Kelas	: B / IV
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep pengurangan bilangan cacah sampai 1000 dengan benar.
2. Melakukan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1000 dengan berbagai strategi (bersusun panjang, bersusun pendek dan alat bantu digital).
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan pengurangan bilangan cacah secara tepat dan efisien.

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan cermat.
2. Perhatikan soal atau masalah yang diberikan dan pahami apa yang diminta.
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan cara penyelesaian terbaik.
4. Gunakan cara pengurangan yang kamu kuasai, bisa dengan bersusun panjang atau pendek
5. Tuliskan hasil pekerjaanmu secara rapi dan lengkap di tempat yang disediakan.
6. Setelah selesai, diskusikan hasilnya bersama kelompok lain dan buat kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Pengurangan Bersusun Pendek Bilangan Cacah sampai 1.000

Hitunglah operasi pengurangan bilangan berikut!

544 − 321 =	978 − 654 =
987 − 676 =	989 − 657 =
527 − 387 =	769 − 578 =
821 − 419 =	841 − 333 =

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Pengurangan Bersusun Panjang Bilangan Cacah sampai 1000

Hitung operasi bilangan berikut dengan tepat dan benar!

450 = 400 + 50
320 = 300 + 20 -

450 - 320= 100 + 30
450 - 320= 130

520 = 500 + 20
340 = 300 + 40 -

52 = 200 + 20
34 = 300 + 40 -

520 - 340= 100 + 20
520 - 340= 180

880 = ... + ...
550 = ... + ... -

..... = ... + ...
..... = ...

660 = ... + ...
220 = ... + ... -

66 = ... + ...
28 = ... + ... -

..... = ... + ...
..... = ...

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK : .....

KELAS : .....

ANGGOTA : .....

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

seleseikanlah soal cerita berikut dengan cara pengurangan bersusun pendek

1 Andi memiliki 247 kelereng, kemudian kelereng itu diberikan ke Dodi sebanyak 125. Berapa sisa kelreng Andi?

2 Pak Rudi memanen buah mangga di kebun. Hasil panen yang diperoleh 765 buah mangga, tetapi ada 173 buah mangga yang busuk. Berapa buah mangga yang tersisa?

3 Penjual buah memiliki buah apel sebanyak 526 seorang datang membeli 126 buah apel. Berapa sisa buah apel milik penjual?

LIVEWORKSHEETS