

Escuela de Educación Básica “Once de noviembre”

Nombre y Apellidos: _____

Fecha: _____

Grado: _____

Tema:

La Multiplicación



Crucigrama Matemático

Rellena los espacios en blanco con los números correctos para que todas las multiplicaciones sean correctas. Apóyate en las tablas de multiplicar para completar el crucigrama.



A crossword puzzle grid with numbers and math symbols. The grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The numbers and symbols are as follows:

- Across:**
 - 1: 9 x = 4
 - 3: x = 2 x 4 =
 - 6: 4 x 6 =
- Down:**
 - 2: x =
 - 4: = 3 2
 - 5: = 8
 - 7: 6 x = 8
 - 8: = 2 x

Three children are illustrated around the puzzle:

- A girl in a yellow dress holding a large plus sign (+) is standing above the top-left section.
- A boy in a green shirt holding a large minus sign (-) is standing above the top-right section.
- A girl in a blue dress holding a large multiplication sign (x) is standing in the middle-right section.

Escuela de Educación Básica "Once de noviembre"

Nombre y Apellidos: _____

Fecha: _____

Grado: _____

Une con líneas las siguientes multiplicaciones con su respectivas respuestas

TABLA DE MULTIPLICAR 2

2×1

3×8

3×2

5×4

5×7

6×2

8×8

7×8

2×9

3×10

4×7

2×12

24

20

35

2

6

64

56

30

28

24

12

18

Escuela de Educación Básica "Once de noviembre"

Nombre y Apellidos: _____

Fecha: _____

Grado: _____

Actividad 3: Encuentra el error

Marca si la multiplicación está correcta (✓) o incorrecta (✗).

$$8 \times 7 = 56$$

$$6 \times 9 = 52$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$9 \times 5 = 44$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$4 \times 9 = 45$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 49$$

$$3 \times 9 = 27$$

Actividad 4: Multiplicaciones misteriosas

Lee la pista y escribe el número correcto.

Soy el resultado de 9×8 . ¿Quién soy? → _____

Si multiplicas 7×7 me encuentras. ¿Qué número soy? → _____

Soy un número formado al multiplicar 6×9 . ¿Cuál soy? → _____

Si haces 10×4 me verás. ¿Quién soy? → _____

Soy el resultado de 8×5 . Escíbeme. → _____

Me encuentras multiplicando 7×9 . ¿Qué número soy? → _____

Soy el doble de 18. ¿Qué número soy? → _____

Soy el triple de 12. ¿Quién soy? → _____

Actividad 5: Completa los espacios

$$6 \times \underline{\quad} = 48$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 63$$

$$7 \times \underline{\quad} = 56$$

$$8 \times \underline{\quad} = 64$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 54$$

$$9 \times \underline{\quad} = 81$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 42$$

$$10 \times \underline{\quad} = 70$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 40$$

$$5 \times \underline{\quad} = 35$$