

# Test unité 3

Note au professeur : le total étant sur 50, il faut diviser la note par 2,5 afin d'obtenir un résultat sur 20 qui est la notation traditionnelle du système scolaire français.

Nom : .....

Prénom : .....

## Grammaire

- 1 | Ajoutez un « s » de pluriel à la fin des mots si nécessaire. ..... / 5
- a. J'adore le beurre.....
  - b. J'achète deux pain..... au chocolat chez le boulanger.
  - c. Je voudrais un citron.....
  - d. Est-ce que vous avez des carotte..... ?
  - e. Combien coûte le panier..... de fruits ?
- 2 | Complétez avec les prépositions suivantes : à la, à l', au, aux, chez le. ..... / 5
- a. Tu achètes un croissant ..... boulanger.
  - b. Pour les yaourts, tu vas ..... supermarché.
  - c. Moi, je vais ..... caisses pour payer.
  - d. Rendez-vous ..... épicerie.
  - e. Nous payons par carte bancaire ..... boucherie.
- 3 | Complétez avec un article partitif (du, de la, de l', des) ou avec de/d'. ..... / 5
- a. Il y a ..... poivrons dans la salade niçoise.
  - b. Je mange ..... poulet.
  - c. Il n'y a pas ..... huile d'olive dans le placard.
  - d. Il prend ..... mousse au chocolat pour le dessert.
  - e. Je voudrais ..... eau, s'il vous plaît.
- 4 | Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. ..... / 5
- a. Adrien, tu (choisir) ..... quel dessert ?
  - b. Vous (finir) ..... votre assiette, les enfants !
  - c. Entrée/plat ou plat/dessert ? Nous (choisir) ..... entrée/plat !
  - d. Je (finir) ..... mon plat et je paye l'addition.
  - e. Mes enfants (choisir) ..... le steak-frites.

## Vocabulaire

- 5 | Chassez l'intrus. ..... / 5
- a. la pêche – la courgette – l'abricot – la fraise
  - b. le beurre – le lait – la crème – la pomme
  - c. la fromagerie – le poissonnier – le boucher – le boulanger
  - d. le pain – le croissant – l'œuf – la baguette
  - e. la carte bancaire – le paquet – la carte bleue – les espèces
- 6 | Complétez avec les mots suivants : ..... / 5
- un pot de, une bouteille de, un paquet de, un panier de, un kilo de.*
- a. Il achète ..... fruits et légumes.
  - b. Je voudrais ..... jus de pomme.
  - c. Tu achètes ..... viande.
  - d. Je mange ..... biscuits.
  - e. Vous payez 0,5 euros pour ..... yaourt.
- 7 | Complétez avec les mots suivants : ..... / 5
- goût, mauvais, quiche, dessert, addition.*
- a. S'il vous plaît ! L'..... Je voudrais payer.
  - b. Je prends une tarte aux pommes pour le .....
  - c. Dans ce restaurant, les plats sont ..... ! Je déteste manger ici !
  - d. Je déteste le poisson : ça n'a pas de .....
  - e. Bonjour ! Je voudrais la ..... aux courgettes, s'il vous plaît.
- 8 | Complétez avec les mots suivants : ..... / 5
- couteau, cuillère, verre, bouteilles, carafe.*
- a. S'il vous plaît ! Une ..... d'eau !
  - b. Je voudrais un ..... d'eau.
  - c. Je mange ma mousse au chocolat avec une .....
  - d. Il achète trois ..... de jus de pomme.

# Test unité 3

Note au professeur : le total étant sur 50, il faut diviser la note par 2,5 afin d'obtenir un résultat sur 20 qui est la notation traditionnelle du système scolaire français.

Nom : .....

Prénom : .....

- e. J'ai une fourchette, mais je n'ai pas de .....  
pour mon steak !

## Compréhension orale

9 | Écoutez le dialogue une fois ..... / 5  
et répondez aux questions.

- a. Vrai ou faux ? Le restaurant d'Hervé Rivassan s'appelle *C'est bio pour moi*.  
.....
- b. Qu'est-ce qu'Hervé Rivassan cuisine dans son restaurant ?  
.....
- c. Qu'est-ce qu'il aime manger ?  
.....
- d. Vrai ou faux ? La journaliste ne fait pas les courses.  
.....
- e. Vrai ou faux ? Hervé Rivassan recommande l'application Too Good To Go.  
.....

## Compréhension écrite

10 | Lisez les commentaires sur le restaurant Le Gourmet et répondez aux questions par vrai ou faux. Justifiez vos réponses. .... / 5

**Linda** : Ah, Le Gourmet ! J'adore leur magret de canard ! Un restaurant pour les gourmands !

**Benoît** : Le Gourmet ? C'est pas mal. Je n'aime pas les plats mais les entrées... C'est bon !

**Michel** : Le Gourmet, ok. Mais aujourd'hui, le plat du jour... C'est mauvais !

**Patricia** : Je mange au Gourmet avec mes enfants. La viande, les légumes, le poisson... Mmmmmh ! Parfait ! Et mes enfants adorent leurs desserts !

**Léonard** : Je cuisine beaucoup et ma cuisine, c'est bon ! Mais Le Gourmet, c'est délicieux !

- a. Les commentaires sont positifs.  
.....

- b. Linda aime le poisson au Gourmet.  
.....

- c. Benoît aime les entrées.  
.....

- d. Les enfants de Patricia adorent la viande et les légumes.  
.....

- e. Léonard préfère sa cuisine à la cuisine du Gourmet.  
.....

## Phonie-graphie

11 | Lisez et écoutez le texte. Notez les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique. Notez l'intonation montante (↗) et descendante (↘).

– Alex, tu fais quelque chose pour le déjeuner ? Nous allons au restaurant ? Tu es d'accord ?

– Euh oui, c'est une bonne idée !

Et nous sommes dans un restaurant. Alex, avec un steak-frites et moi, avec une salade niçoise.

😊 très bien    😊 assez bien    😞 des difficultés

Le bonus Phonie-graphie :

- réponse correcte = + 1 point à votre note finale
- réponse incorrecte = votre note finale ne change pas