Evaluación 2

1. **Completa el diálogo con las formas correctas de los verbos. | *Vervollständige den Dialog mit den passenden Verbformen.*** ___ /12 puntos

Juana: Hola, Clara. ¿Qué tal? Oye, Catalina y yo _____ (*ir*) a tomar un helado. _____ (*querer*) probar la heladería nueva en el centro. ¿_____ (*tener*) tiempo? _____ (*poder*) ir juntas en bicicleta *(Fahrrad)*.

Clara: Hola, Juana. Sí, _____ (*querer*) tomar un helado con vosotras y charlar un poco. Pero hoy no _____ (*poder*), no _____ (*tener*) tiempo. _____ (*tener*) que estudiar para el examen de Alemán. Por eso _____ (*ir*) con Diego a la biblioteca para estudiar. Diego _____ (*hablar*) muy bien el alemán. Mañana _____ (*probar* / yo) con mi primo el rocódromo nuevo al lado de la piscina, pero después _____ (*tener* / yo) tiempo.

Juana: Perfecto. Pues, ¡hasta mañana entonces!

2. **La preposición *de* + artículo. Responde las preguntas usando la preposición *de* y el artículo correcto como en el ejemplo. | *Beantworte die Fragen und verwende dabei die Präposition* de *und dem passenden Artikel wie im Beispiel.*** ___ /5 puntos

Ejemplo: ¿Dónde está el polideportivo? → al lado / plaza
El polideportivo está al lado de la plaza.

1. ¿Dónde está la biblioteca? → al lado / instituto «Parque Aluche»

_____.

2. ¿Dónde vive Pablo? → cerca / gimnasio

_____.

3. ¿Dónde hay un supermercado? → al lado / panadería

_____.

4. ¿Dónde hay un parque grande? → cerca / calle Goya

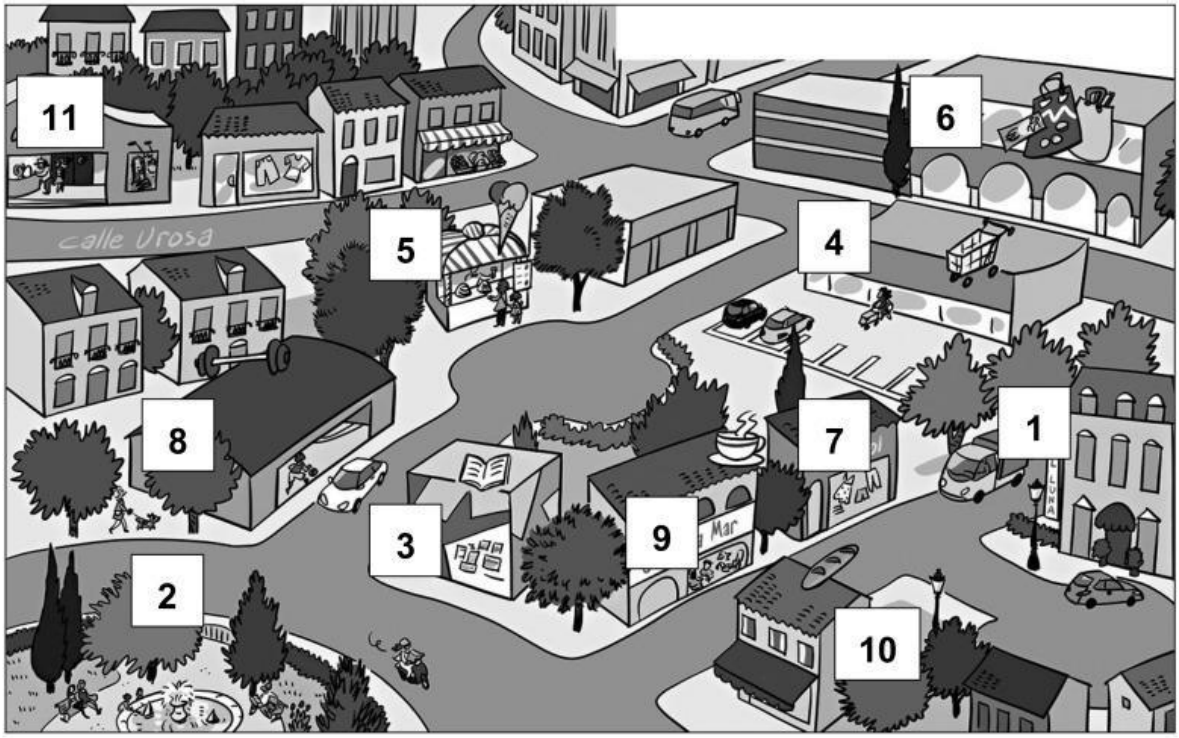
_____.

5. ¿Dónde está tu casa? → lejos / centro cultural

_____.

LIVEWORKSHEETS

3. **Mira la imagen y apunta en la lista los nombres de los edificios que ves. |** ***Schaue dir das Bild an und trage in die Liste die Gebäude ein, die du auf dem Bild siehst.***



1. *el hotel*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

___ /5 puntos

LIVEWORKSHEETS

4. En una fiesta, Sara presenta su familia a Paco. Completa el diálogo con la forma adecuada de los determinantes posesivos. | *Ergänze den Dialog mit den passenden Possessivbegleitern.*

Paco: ¡Hola, Sara! ¡Muchas gracias por la invitación! Oye, _____ familia es bastante grande, ¿verdad?

Sara: Sí, es verdad. _____ familia es muy grande y muchos de ellos viven en _____ (1. Pers. Pl.) casa. Vivo con _____ padres, _____ hermana, _____ hermano y _____ abuela. Pero _____ tíos y _____ prima viven muy cerca de aquí.

Paco: ¡Qué guay! ¿Cómo se llaman _____ hermanos?

Sara: _____ hermana se llama Claudia y _____ hermano se llama Pablo.

Paco: Oye, ¿y quién es la señora que habla con _____ hermano? ¿Es _____ (2. Pers. Pl.) abuela?

Sara: Sí, es _____ (1. Pers. Pl.) abuela. Es una persona muy alegre… Ah, mira, ahí está _____ prima. Se llama Teresa.

___ /8 puntos

5. Ana habla de su barrio con Diego. Lee el texto y marca el verbo que corresponde: *hay, ser* o *estar*. | *Ana erzählt Diego über ihr Viertel. Lies den Text und markiere das passende Verb:* hay, ser *oder* estar. ___ /8 puntos

Mira, Diego, este [es / está / hay] mi barrio. Mi barrio [es / está / hay] muy grande. Siempre [es / está / hay] mucha gente y mucho tráfico, por eso [es / está / hay] muy ruidoso. Pero también [son / están / hay] zonas muy tranquilas, por ejemplo, mi calle. Mi calle [es / está / hay] muy tranquila, porque [es / está / hay] muchos parques y pocas casas. Cerca de mi casa [son / están / hay] un parque genial, donde juego y descanso con mis amigos. Ellos [son / están / hay] muy majos. La panadería nueva [es / está / hay] al lado del parque y el polideportivo no [es / está / hay] muy lejos.

En el polideportivo [es / está / hay] un gimnasio moderno y un rocódromo pequeño. En mi barrio [es / está / hay] también una biblioteca y un centro cultural que [son / están / hay] geniales.

En la biblioteca [son / están / hay] libros interesantes y en el centro cultural siempre [son / están / hay] conciertos fenomenales. ¡Mi barrio es muy divertido!

Puntos: _____/ 38 **Nota:**

LIVEWORKSHEETS