

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Pendidikan Pancasila

AKU ANAK YANG PATUH ATURAN

nama kelompok:

1	
2	
3	
4	



kelas
3

Disusun Oleh :

Desti chalipah 2313053027



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS LKPD



MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

FASE / KELAS : A/ 1

TEMA : HIDUP RUKUN

SUBTEMA : AKU ANAK YANG PATUH ATURAN

MODEL PEMBELAJARAN : PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

ALOKASI WAKTU : 2×35

TUJUAN PEMBELAJARAN



SETELAH KEGIATAN INI, SISWA DAPAT:

- **MENGIDENTIFIKASI CONTOH PERILAKU PATUH TERHADAP ATURAN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH.**
- **MENJELASKAN PENTINGNYA MENAATI ATURAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.**
- **MENYELESAIKAN PERMASALAHAN SEDERHANA YANG BERKAITAN DENGAN KETIDAKPATUHAN TERHADAP ATURAN.**
- **MENUNJUKKAN SIKAP DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN KERJA SAMA DALAM KELOMPOK.**

PETUNJUK Pengerjaan



- **BACALAH DAN IKUTI SETIAP LANGKAH KEGIATAN DENGAN BIMBINGAN GURU.**
- **DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU.**
- **TULISKAN HASIL DISKUSIMU DI KOLOM JAWABAN YANG TERSEDIA.**
- **GUNAKAN KATA-KATA SOPAN DAN SANTUN DALAM BERDISKUSI.**

TAHAP 1 – ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

KEGITAN 1

simak video berikut!

“petunjuk!

mengenali perilaku patuh dan tidak patuh aturan, tentukan mana perilaku yang patuh terhadap aturan dan mana yang tidak patuh terhadap aturan dengan memberi tanda (✓) pada pilihan yang benar dan memberi tanda (X) pada pilihan yang salah



Benar ✓

Salah ✗



Benar ✓

Salah ✗



Benar ✓

Salah ✗



Benar ✓

Salah ✗

TAHAP 2 – ORIENTASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

KEGITAN 2

petunjuk!

mengenai aturan di rumah dan sekolah. tarik garis atau hubungkan gambar kegiatan dengan tempat yang sesuai:

- jika kegiatan dilakukan di sekolah, hubungkan ke gambar sekolah.
- jika kegiatan dilakukan di rumah, hubungkan ke gambar rumah.

lakukan dengan rapi dan hati-hati dan diskusikan dengan kelompok mu



KEGITAN 3

“petunjuk!”

siswa memahami sebab-akibat jika melanggar aturan.

- pilih dan pasangkan jawaban yang paling tepat pada setiap kalimat.
- tanyakan pada guru atau orang tua jika kamu belum paham.
- kerjakan dengan jujur dan hati-hati, ya!

- | | | |
|----------|--|-------------------|
| 1 | jika kita membuang sampah pada tempatnya, lingkungan akan : | diam |
| 2 | saat guru menjelaskan pelajaran, kita harus : | masuk |
| 3 | jika kita selesai makan, piring harus : | tertib |
| 4 | jika kita menecontek, itu perbuatan yang : | bersih |
| 5 | jika semua anak mematuhi aturan, suasana sekolah akan : | senang |
| 6 | jika kita membantu ibu di rumah, ibu akan : | di cuci |
| 7 | saat bel masuk berbunyi, kita harus segera : | di rapikan |
| 8 | kalau sudah main, mainan harus : | tidak baik |

KEGITAN 4

“petunjuk!”

**peserta didik menunjukkan pemahaman
ayo tunjukkan bahwa kamu anak yang patuh aturan.**

- tuliskan satu contoh perilaku patuh aturan di sekolah dan di rumah.
- tuliskan satu contoh perilaku tidak patuh aturan di sekolah dan di rumah.
- tulis dengan kalimat yang singkat dan mudah dipahami, ya!

**1 sebutkan satu perilaku patuh aturan di
sekolah dan di rumah**

**2 sebutkan satu perilaku tidak patuh
aturan di sekolah dan di rumah**

TAHAP 5 – MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES

KEGITAN 5

“petunjuk!”

bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti!

- pilih jawaban “ya” jika kamu setuju atau sudah melakukannya, dan
- pilih “tidak” jika kamu belum melakukannya

1 aku sering melanggar peraturan sekolah

ya

tidak

2 aku menegur teman yang membuang sampah sembarangan

ya

tidak

3 aku menata mainan kembali setelah bermain

ya

tidak

4 aku datang ke sekolah tepat waktu

ya

tidak

5 aku menjaga kebersihan kamar sendiri.

ya

tidak