# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Mengenal warna dalam bahasa Arab

Nama : _____

Kelas : _____

Disusun Oleh:

**Fauzaan Dwi Putra**

2401733

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu:

1. Menghayati bahwa kemampuan mengenal warna dalam Bahasa Arab merupakan bagian dari rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
2. Menunjukkan sikap percaya diri dan santun ketika mengucapkan kosakata warna dalam aktivitas kelas, seperti permainan kartu warna, menunjuk benda, atau bekerja dalam kelompok.
3. Memahami dan mengidentifikasi nama-nama warna dalam Bahasa Arab melalui kegiatan mendengar, melihat contoh visual, dan menghubungkannya dengan benda konkret di sekitar kelas.
4. Mengucapkan kosakata warna dengan lafal dan harakat yang tepat berdasarkan contoh guru.
5. Menuliskan kosakata warna sederhana dengan bentuk huruf hija'iyah yang benar dan konsisten.
6. Menyajikan informasi tentang warna dalam bentuk lisan maupun tulisan, seperti menyebutkan warna benda di kelas atau membuat poster kecil dengan warna dan label bahasa Arab.


LIVEWORKSHEETS

# الأَلْوَانُ

هيا نلاحظ

Ayo mengamati !

LIVEWORKSHEETS

## Ayo membaca! هيا نقرأ

**Ayo membaca kosa kata berikut berulang-ulang**

| | | |
|---|---|---|
| أَحْمَرُ | أَبْيَضُ | أَخْضَرُ |
| أَزْرَقُ | أَسْوَدُ | أَصْفَرُ |
| وَرْدِيٌّ | بُنِّيٌّ | بَنَفْسَجِيٌّ |


LIVEWORKSHEETS

Ayo ucapkan dan hubungkan gambar dengan warna berikut!

أَسْوَدُ

أَزْرَقُ

بُنِّيٌّ

أَحْمَرُ

أَخْضَرُ

LIVEWORKSHEETS

القراءة

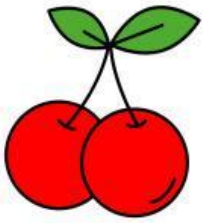
# ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ

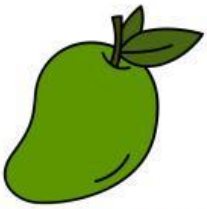
## PERGI KE PASAR

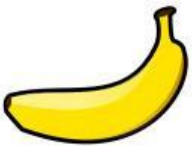
ذَهَبَ سَلِيمٌ مَعَ أُمِّهِ إِلَى السُّوقِ فِي الصَّبَاحِ. كَانَ السُّوقُ كَبِيرًا وَجَمِيلًا. رَأَى سَلِيمٌ أَلْوَانًا كَثِيرَةً فِي السُّوقِ. رَأَى تُفَّاحًا أَحْمَرَ، وَمَوْزًا أَصْفَرَ، وَخِيَارًا أَخْضَرَ، وَبُرْتُقَالًا بُرْتُقَالِيًّا. فَرِحَ سَلِيمٌ بِتِلْكَ الْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ.اِشْتَرَتِ الْأُمُّ فَوَاكِهَ كَثِيرَةً، وَوَضَعَتْهَا فِي سَلَّةٍ بُنِّيَّةٍ. كَانَتْ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَبْيَضَ وَخِمَارًا أَزْرَقَ. أَمَّا سَلِيمٌ فَكَانَ يَلْبَسُ قَمِيصًا أَخْضَرَ وَنَعْلًا أَسْوَدَ. فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ، شَكَرَ سَلِيمٌ أُمَّهُ وَقَالَ: "يَا أُمِّي، أُحِبُّ الْأَلْوَانَ كَثِيرًا، إِنَّهَا جَمِيلَةٌ جِدًّا!"

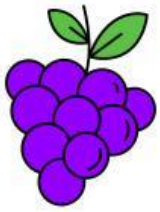

LIVEWORKSHEETS

## Ayo mencocokkan warna!









بُرْتُقَالِيٌّ بَنَفْسَجِيٌّ أَخْضَرُ أَحْمَرُ أَصْفَرُ


LIVEWORKSHEETS

Ayo mengucapkan ungkapan berikut bersama-sama.

مَا لَوْنُ الثَّوْبِ؟

أَبْيَضُ

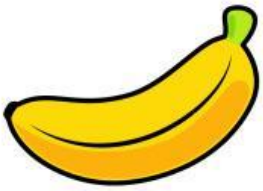
مَا لَوْنُ الكِتَابِ؟

أَزْرَقُ

مَا لَوْنُ الوَرَقِ ؟

أَخْضَرُ

مَا لَوْنُ المَوْزِ؟



أَصْفَرُ


LIVEWORKSHEETS

الحوار

# ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ

## PERGI KE PASAR

**سَلِيمٌ:** "يَا أُمِّي، أَيْنَ نَحْنُ؟"

**الأُمُّ:** "نَحْنُ فِي السُّوقِ يَا سَلِيمُ، لِنَشْتَرِيَ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ."

**سَلِيمٌ:** "مَا أَجْمَلَ هَذَا السُّوقَ! أَرَى أَلْوَانًا كَثِيرَةً."

**الأُمُّ:** "نَعَمْ، هُنَاكَ تُفَّاحٌ أَحْمَرُ، وَمَوْزٌ أَصْفَرُ، وَخِيَارٌ أَخْضَرُ."

**سَلِيمٌ:** "وَأَنَا أُحِبُّ الْبُرْتُقَالَ الْبُرْتُقَالِيَّ."

**الأُمُّ:** "جَيِّدٌ جِدًّا! هَذِهِ الْأَلْوَانُ جَمِيلَةٌ، وَتُعَلِّمُنَا نِعْمَةَ اللَّهِ."

**سَلِيمٌ:** "أُمِّي، قَمِيصِي أَخْضَرُ وَنَعْلِي أَسْوَدُ. مَاذَا عَنْ لِبَاسِكِ؟"

**الأُمُّ:** "أَلْبَسُ ثَوْبًا أَبْيَضَ وَخِمَارًا أَزْرَقَ."

**سَلِيمٌ:** "جَمِيلٌ جِدًّا! أُحِبُّ الأَلْوَانَ كَثِيرًا."

**الأُمُّ:** "وَأَنَا أَيْضًا، يَا بُنَيَّ. هَيَّا نَرْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ."


LIVEWORKSHEETS

## 1. Warna apa saja yang ada di pelangi?

| | | | |
|---|---|---|---|
| أَصْفَرُ | ○ | ○ | بُرْتُقَالِيٌّ |
| أَحْمَرُ | ○ | ○ | بَنَفْسَجِيٌّ |
| أَخْضَرُ | ○ | ○ | وَرْدِيٌّ |
| أَزْرَقُ | ○ | ○ | أَسْوَدُ |
| بُنِّيٌّ | ○ | ○ | النِّيلِيُّ |

**Beri tanda (✓) untuk warna yang sesuai dengan pertanyaan di atas!**


LIVEWORKSHEETS

الاستماع

Simak audio berikut, lalu beri tanda (✓) pada kalimat yang benar!

أَحْمَدُ يُحِبُّ اللَّوْنَ الْوَرْدِيَّ.

atau

أَحْمَدُ يُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ.

دَرَّاجَةُ عَائِشَةَ وَرْدِيَّةُ اللَّوْنِ.

atau

دَرَّاجَةُ عَائِشَةَ خَضْرَاءُ اللَّوْنِ.

فِي قَوْسِ قُزَحَ سَبْعَةُ أَلْوَانٍ.

atau

فِي قَوْسِ قُزَحَ خَمْسَةُ أَلْوَانٍ.

نَرَى قَوْسَ قُزَحَ قَبْلَ الْمَطَرِ.

atau

نَرَى قَوْسَ قُزَحَ بَعْدَ الْمَطَرِ.


LIVEWORKSHEETS

## التمرين

## Ayo menulis! هيا نكتب

Bacalah setiap kalimat dengan teliti, lalu pilih huruf jarr (بِـ،فِي،إِلَى) yang paling sesuai dengan makna kalimat tersebut.

| | |
|---|---|
| ١. ذَهَبَ سَلِيمٌ _____ الْمَدْرَسَةِ. | بِـ |
| ٢. جَلَسَتْ لَيْلَى _____ الْفَصْلِ. | بِـ |
| ٣. كَتَبَ الطَّالِبُ _____ الْقَلَمِ. | إِلَى |
| ٤. مَشَى الطِّفْلُ _____ الْحَدِيقَةِ. | فِي |
| ٥. رَجَعَ سَلِيمٌ _____ الْبَيْتِ. | إِلَى |


LIVEWORKSHEETS

التمرين

## هيا نكتب Ayo menulis!

**Bacalah setiap kalimat dengan teliti, lalu tekan kotak putih dan pilih satu jawaban yang benar dari pilihan A, B, atau C.**

١. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ سَلِيمٌ مَعَ أُمِّهِ؟

٢. مَا هُوَ لَوْنُ هَذِهِ الصُّورَةِ؟

٣. مَاذَا رَأَى سَلِيمٌ فِي السُّوقِ؟

٤. مَاذَا كَانَ لَوْنُ ثَوْبِ الْأُمِّ؟

٥. مَا هُوَ اللَّوْنُ الْوَرْدِيُّ بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ؟


LIVEWORKSHEETS