# ورقة عمل المتعلم

اسم _____

فصل_____

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengebangkan kemampuan memahami, mengkaji dan mengkontekstualisasi kutubut turats melalui penguasaan aspek bentuk, makna, fungsi dan susunan gramatikal bahasa Arab.

2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab yang indah dan kaya makna, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima), berbicara (kalam), membaca (gira ah), dan menulis (kitabah).

3 Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab yang indah dan kaya makna, sebagai salah. satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi dunia internasional.

LIVEWORKSHEETS

فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ، ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ. رَأَوْا الأَسَدَ يَزْأَرُ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ، وَرَأَوْا الفِيلَ يُحَرِّكُ خُرْطُومَهُ الطَّوِيل ثُمَّ نَظَرُوا إِلَى الطَّاوُوسِ ذِي الرِّيشِ المُلَوَّنِ، فَفَرِحُوا بِجَمَالِ أَلْوَانِهِ. وَفِي البِحَيْرَةِ شَاهَدُوا البَطَّ يَسْبَحُ بِهُدُوءٍ فِي نِهَايَةِ الزِّيَارَةِ، قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: "يَجِبُ أَنْ نُحافِظَ عَلَى الحَيَوَانَاتِ وَنَرْحَمَهَا."

فِي أيِّ يَوْمٍ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ

ج: _____

مَاذَا يَفْعَلُ الأَسَدُ فِي النَّصِّ؟

ج: _____

مَاذَا يُحَرِّكُ الفِيلُ؟

ج: _____

كَيْفَ هُوَ رِيشُ الطَّاوُوسِ؟

ج: _____

أَيْنَ يَسْبَحُ البَطُّ؟

ج: _____

LIVEWORKSHEETS

مَاذَا يَسْتَعْمِلُهُ الفِيلُ لِلأَكْلِ وَالشُّرْبِ؟

A B C D

مَا الحَيَوَانُ الَّذِي يَزْأَرُ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ؟

A B C D

أَيْنَ يَسْبَحُ البَطُّ؟

A B C D

مَا لَقَبُ الأَسَدِ؟

A B C D

كَيْفَ يَبْدُو رِيشُ الطَّاوُوسِ؟

A B C D

LIVEWORKSHEETS

طابِقِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ مَعَ مساكنها بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

LIVEWORKSHEETS

وَافِقْ اسمَ الحيوانِ
مع الصُّورِ الموجودة

LIVEWORKSHEETS