

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Meine Freundin ist nicht zu Hause, ... ist beim Einkäufen.

- 1) du 2) ich 3) wir 4) sie 5) er

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ist dein Bruder kontaktfreudig? — Nein, leider hat mein Bruder ... Interesse an sozialen Kontakten.

- 1) keinen 2) keine 3) keinem 4) keines 5) kein

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... keine Geheimnisse vor mir! Du bist mein bester Freund!

- 1) Verbirg 2) Verberge 3) Verbarg 4) Verbirgt 5) Verbergen

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Dein Wohnzimmer ist modern und auch sehr gemüt ...

- 1) -ig 2) -sam 3) -los 4) -lich 5) -isch

Volljährigkeit

In Deutschland (1) ... man ab dem 18. Geburtstag volljährig. So steht es im Gesetz. Damit hat man die Rechte und Pflichten wie ein Erwachsener. Man trägt dann aber auch die Verantwortung für sein Handeln und die Folgen.

Man hat zum Beispiel das Recht, alleine Auto zu fahren, aber auch die Pflicht so zu fahren, dass kein Unfall

(2) Hat man einen Unfall verschuldet, so ist man dafür verantwortlich. Ab dem 18. Geburtstag ist man nämlich voll strafmündig. Das heißt, dass man vor Gericht wie ein Erwachsener behandelt (3) ... und auch so bestraft werden kann.

Wenn man 18 wird, ist man auch voll geschäftsfähig. Das heißt, dass man einen Vertrag unterschreiben oder ein Konto eröffnen (4) Man braucht dafür nicht mehr die Zustimmung der Eltern. Aber man hat auch die volle (5) ... für das, was man unterschrieben hat.

Für Menschen über 18 gilt auch das Jugendschutzgesetz nicht mehr. Man kann also selbst (6) ..., ob man die ganze Nacht in der Disco tanzt, hochprozentigen Alkohol trinkt, raucht und sich brutale Filme ansieht.

5. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

- 1) sind 2) seid 3) ist 4) bist 5) bin

6. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

- 1) passiert 2) passieren 3) passiertest 4) passiere 5) passiertet

7. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

- 1) werden 2) werdet 3) werde 4) wirst 5) wird

8. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

- 1) will 2) kann 3) soll 4) müsst 5) dürft

9. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (5)?

- 1) Rechte 2) Pflichten 3) Verantwortung 4) Unabhängigkeit 5) Preis

10. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (6)?

- 1) entscheiden 2) schneiden 3) scheiden 4) schneien 5) anschneiden

Der Umweltschutz spielt für mich eine große Rolle. Ich studiere Bauingenieurwesen. In meinem Studium lerne ich, wie Häuser umweltfreundlich gebaut werden. Im Alltag versuche ich mich ökologisch zu verhalten. Ich lebe in einer kleinen Stadt, (1) ... gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad. Ich trenne meinen Müll und versuche nur selten neue Dinge zu kaufen. (2) ... etwas kaputt geht, repariere ich es selbst.

11. Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) und 2) damit 3) darum 4) denn 5) aber

12. Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Als 2) Wenn 3) Dass 4) Ob 5) Denn

13. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

<i>Situation</i>	<i>Replik</i>
A. Man drückt Bedauern aus.	1. Am liebsten höre ich Klassik.
B. Man sagt die eigene Meinung.	2. Ich hätte gern einen Apfelsaft.
C. Jemand spricht über seine Vorlieben.	3. Ich finde, dass das Internet sehr nützlich ist.
D. Man bestellt im Restaurant.	4. Das tut mir leid.
1) A1B2C3D4 2) A4B1C2D3 3) A3B4C1D2 4) A2B1C4D3 5) A4B3C1D2	

14. Восполните мини-диалог недостающей репликой.

— Du kommst zu spät. Der Film beginnt gleich.

— ...

— Dann gut, wir haben noch 5 Minuten bis zum Beginn.

- 1) Dann gehen wir nicht ins Kino. 2) Freust du dich über meine Einladung?
3) Nein, ich muss noch lernen. 4) Entschuldige bitte, aber ich musste bis 17 im Büro bleiben.
5) Nein, der Film hat schon begonnen.

Richtiges Fernsehen

I. Häufiges, stundenlanges Fernsehen kann katastrophale Folgen haben. Wer täglich viele Stunden vor dem Fernseher sitzt, verliert mehr und mehr seine Konzentrationsfähigkeit. Das Fernsehen kann zur Droge werden, die der Wirklichkeit entfremdet. Dabei führt allzu häufiges Fernsehen zu Schlaflosigkeit, Kopfschmerzen und nervösen Störungen. Besonders gefährdet sind Kinder und Jugendliche, die durch eine große Menge des Angebotes im Fernsehen oft überlastet sind.

II. Man sollte wählerisch sein, genau prüfen, was man sieht. Wenn man eine gezielte Auswahl trifft, kann man zugleich etwas für seine Bildung tun. Viele Jugendliche verwenden das Fernsehen nur „nebenbei“ beim Essen, bei den Hausaufgaben. Ja selbst bei Gesprächen mit den Angehörigen oder mit Freunden läuft der Fernseher. Hier werden zwei Programme gleichzeitig „konsumiert“, das kann nicht gut gehen.

III. Für Kinder und Jugendliche ist ausreichend Schlaf sehr Wichtig. Wer am nächsten Tag ausgeruht und voll bei Kräften sein will, sollte auf Fernsehen spät am Abend verzichten. Das Leben ist viel interessanter als das Fernsehen! Sport live erleben, Gespräche und Spiele mit Freunden, eine Wanderung, die Natur beobachten, ein Instrument spielen, ein interessantes Buch lesen, basteln, fotografieren.

IV. Ein wichtiger Vorteil des Fernsehens ist die aktuelle Information. Kein anderes Medium ist in der Lage, so schnell und anschaulich über wichtige aktuelle Ereignisse zu berichten, wie das Fernsehen. Dabei werden häufig bekannte Fachleute interviewt oder Reporter vor Ort einbezogen. Viele Sendungen z. B. über wissenschaftliche Themen, über Kultur und Kunst oder über das Leben in fremden Ländern erweitern unseren Horizont.

15. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, wie oft Kinder und Jugendliche fernsehen.
2) Von Vorteilen des richtigen und Nachteilen des falschen Fernsehens.
3) Davon, dass das Leben ohne Fernsehen undenkbar ist.
4) Davon, wie wichtig das Fernsehen für das Leben der Menschen ist.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Zu den negativen Folgen stundenlangen Fernsehens gehören ...

- 1) Probleme mit der Gesundheit. 2) große Mengen falscher Informationen.
3) viele Möglichkeiten, etwas Anderes zu unternehmen.
4) keine Zeit für das Lernen und Gespräche mit Freunden.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Kinder und Jugendliche ...

- 1) können nicht schlafen. 2) sind voller Kraft. 3) haben ein interessantes Leben.
4) sollten spät am Abend nicht fernsehen.

18. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Neben negativen Seiten hat das Fernsehen seine Vorteile, weil ...

- 1) man auf andere Medien keinen Wert legt. 2) man stundenlang fernsehen kann.
3) es über aktuelle Ereignisse schnell und anschaulich berichtet. 4) es viele Sendungen mit Interviews gibt.

Elena **(1) ... HABEN** ihre Freunde zu einem Grillabend eingeladen. Katrin und Lukas freuen sich sehr darüber. Sie bringen Fleisch und Würstchen mit. Elena macht **(2) ... EIN** Salat aus Gurken und Tomaten. Elenas Mann geht in **(3) ... DER** Supermarkt. Dort kauft er Getränke.

19. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

20. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

21. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Wir besuchen das **(1) ... GROß** Schokoladenmuseum in Köln und erhalten Informationen über die Herstellung von Schokolade. Die Führung endet mit einer Tasse Kaffee und einem **(2) ... KLEIN** Stück Schokoladentorte.

22. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

23. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

24. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках, так, чтобы оно грамматически соответствовало контексту. Впишите его в бланк ответов.

Welcher Monat gefällt dir am **(GUT)**?

Die Flöte

Viele Musiklehrer und Eltern in Deutschland wollen, dass Kinder auf ein Instrument spielen lernen. Es muss aber ein Instrument sein, das nicht zu kompliziert ist. Die Schüler müssen es außerdem nie leicht transportieren können. Beides ist mit der Flöte möglich. Außerdem wurde man sie schon früh industriell hergestellt und war deshalb nicht günstig. So wurde sie zum traditionellen Anfänger-Instrument.

25. Прочитайте текст. Выпишите из строки одно слово, которое является лишним.

Viele Musiklehrer und Eltern in Deutschland wollen, dass Kinder auf ein Instrument spielen lernen.

26. Прочитайте текст. Выпишите из строки одно слово, которое является лишним.

Es muss aber ein Instrument sein, das nicht zu kompliziert ist. Die Schüler müssen es außerdem nie

27. Прочитайте текст. Выпишите из строки одно слово, которое является лишним.

leicht transportieren können. Beides ist mit der Flöte möglich. Außerdem wurde man sie schon früh

28. Прочитайте текст. Выпишите из строки одно слово, которое является лишним.

industriell hergestellt und war deshalb nicht günstig. So wurde sie zum traditionellen Anfänger-Instrument.

Wie ist das Wetter?

Diese einfache **(1) ... FRAGEN** hört man in Deutschland sehr oft. Das Wetter ist nicht immer gleich und hängt von der Jahreszeit ab. Viele Freizeitaktivitäten hängen vom Wetter ab. Jeder **(2) ... SPORT** freut sich im Winter, wenn es schneit. Im Sommer bei einer Grillparty fragt man immer: „Ist es sonnig oder bewölkt?“ Schönes Wetter heißt in Deutschland Sonne und wenig **(3) ... REGNEN**. Im Herbst ist es in Deutschland oft kalt und **(4) ... WIND**.

29. Прочитайте текст. Образуйте от слова, напечатанном заглавными буквами под номером (1), одноко-ренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало тексту.

30. Прочитайте текст. Образуйте от слова, напечатанном заглавными буквами под номером (2), одноко-ренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало тексту.

31. Прочитайте текст. Образуйте от слова, напечатанном заглавными буквами под номером (3), одноко-ренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало тексту.

32. Прочитайте текст. Образуйте от слова, напечатанном заглавными буквами под номером (4), одноко-ренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало тексту.

Vorpommern an der Ostsee

Vorpommern befindet (1) ... im Nordosten Deutschlands und liegt im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Die Region an der Ostsee gehört zu den begehrtesten (2) ... Deutschlands. Sie hat durch ihre Landschaft, Architektur und Bewohner einen (3) ... norddeutschen Charakter bekommen.

Die Lage an der Ostsee ist für Vorpommern charakteristisch. Der Name „Pommern“ (4) ... von dem slawischen Wort „Pomorje“ und bedeutet „am Meer“. Neben der Landwirtschaft und der Fischerei ist der Tourismus der wichtigste Wirtschaftszweig. Im Jahr 2018 wurde die Region mit ihren Bädern und Inseln beliebtestes inländisches Urlaubsziel (5) — Das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern stellte mit 28,7 Millionen Übernachtungen im Jahr einen Rekord auf. Die vielen Touristen sind eigentlich nichts für die „Fischköpfe“, wie (6) ... die Menschen in Vorpommern auch nennt. Urlauber aus Süddeutschland haben nämlich den Eindruck, dass die Pommern kühl und wortkarg sind. Diese Mentalität (7) ... man durch die früheren Lebensumstände erklären. Das flache pommersche Land war immer dünn besiedelt, die (8) ... lagen weit auseinander und die Arbeit der Bauern und Fischer war hart. Das nasskalte Klima und der raue Wind machten die Menschen schweigsam.

33. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

34. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DORF, URLAUBSGEBIET, KÖNNEN, KOMMEN, NENNEN, SPEZIELL, SICH, MAN