LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA: _____

KELAS: _____

BAHASA ARAB

Untuk kelas VI semester 2

LIVEWORKSHEETS

Disusun oleh :

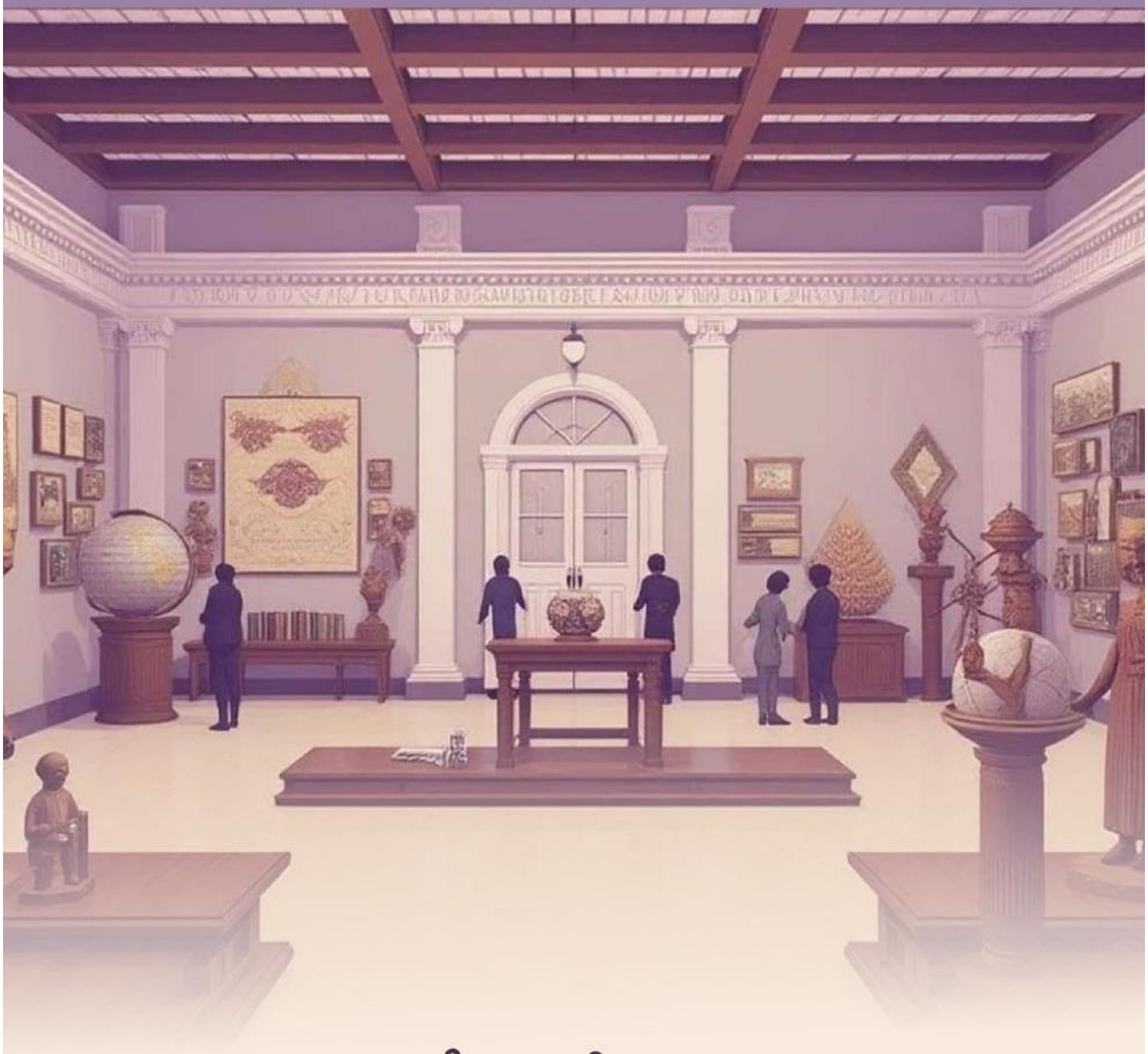
Shofy Nurul Karimah Azhar

NIM:

2403071

LIVEWORKSHEETS

اَلْبَابُ الْقِرَاءَةِ



المُتْحَفُ

Museum

LIVEWORKSHEETS

Standar Kompetensi

Menggunakan kosakata dan memahami teks sederhana dalam Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan qirā'ah khususnya melalui teks yang berkaitan dengan kunjungan ke Museum Pendidikan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenal dan memahami kosakata (mufradāt) yang berkaitan dengan Museum Pendidikan.
2. Membaca dan memahami teks deskriptif sederhana tentang Museum Pendidikan Nasional.
3. Menjawab pertanyaan pemahaman berdasarkan teks qirā'ah tentang kunjungan ke Museum Pendidikan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu:

- Membaca teks berbahasa Arab tentang Museum Pendidikan dengan lancar dan tepat.
- Menemukan informasi rinci dalam teks, seperti apa yang dilihat di museum, benda pameran, dan kegiatan pengunjung.
- Menjawab pertanyaan qirā'ah seperti makna kosakata, simpulan teks, dan informasi tersurat.
- Menghubungkan gambar dan kosakata untuk membantu memahami isi bacaan.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut dan pahamilah isinya.

زِيَارَةٌ إِلَى مُتْحَفِ التَّعْلِيمِ

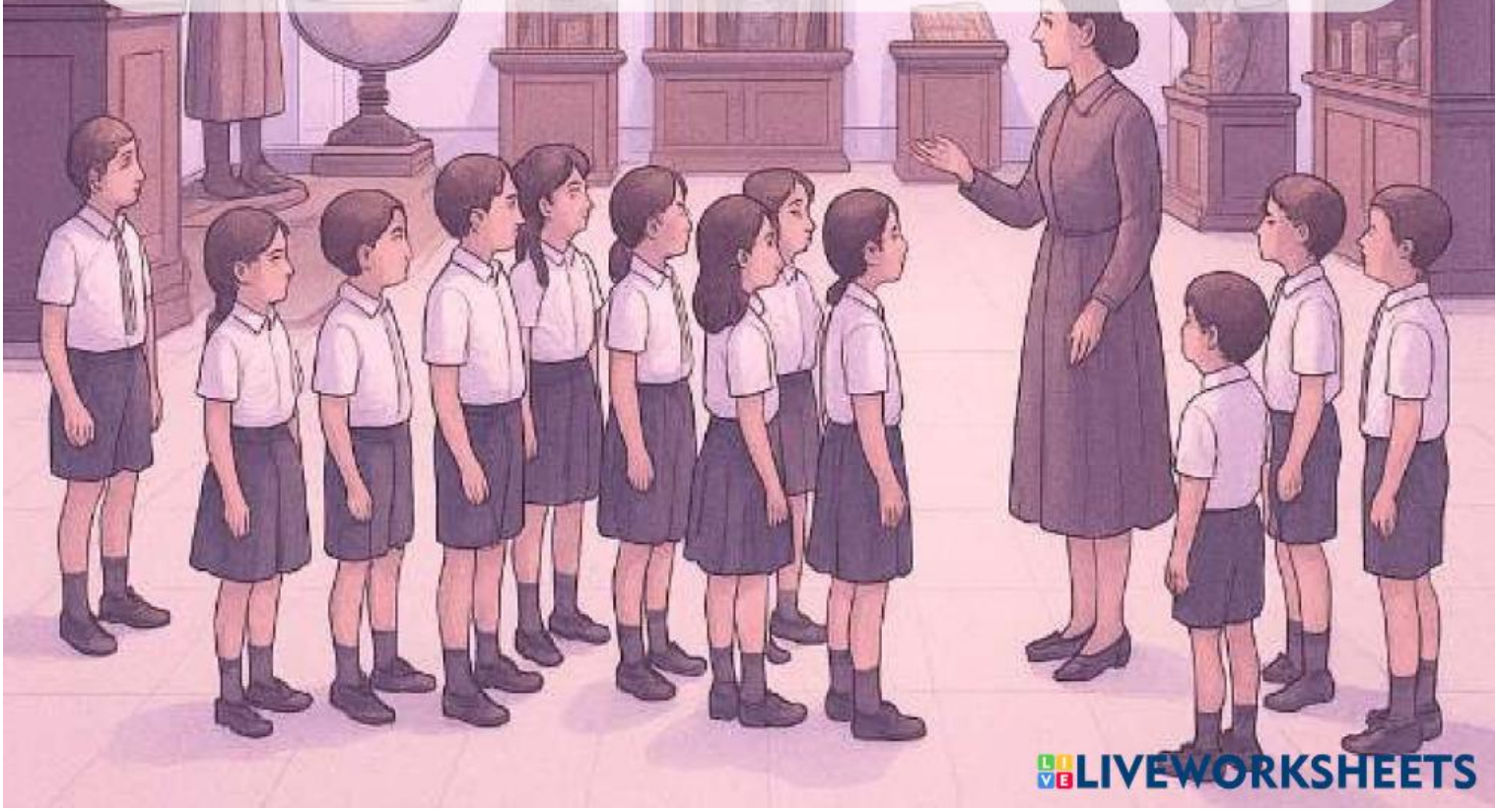
زَارَ تِلْمِيذُ الصَّفِّ السَّادِسِ يَوْمَ الخَمِيسِ مُتْحَفَ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّةِ. وَفِي قَاعَةِ العَرْضِ أَعْجَبَتْهُمُ التَّمَاثِيلُ وَالمَعْلُومَاتُ عَنْ الشَّخْصِيَّاتِ التَّرْبَوِيَّةِ. وَشَاهَدُوا أَدَوَاتِ التَّعَلُّمِ القَدِيمَةَ، وَأَصْغَوْا إِلَى شَرْحِ المُرْشِدَةِ عَنْ تَطَوُّرِ التَّرْبِيَةِ. وَقَدِ اسْتَمْتَعُوا بِهٰذِهِ الزِّيَارَةِ لِأَنَّهُمْ تَعَلَّمُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً.

LIVEWORKSHEETS

Pahami terjemahan teks sebelumnya di bawah ini.

Kunjungan ke Museum Pendidikan

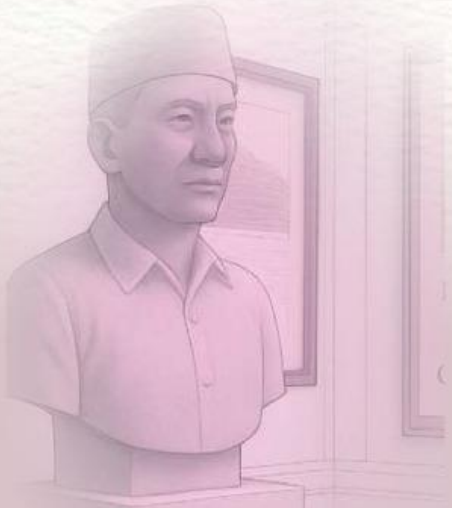
Pada hari Kamis, siswa kelas enam mengunjungi Museum Pendidikan Nasional. Di ruang pamer, mereka terpukau melihat berbagai patung serta informasi tentang tokoh-tokoh yang berjasa dalam dunia pendidikan. Mereka juga mengamati alat-alat belajar kuno dan mendengarkan penjelasan pemandu mengenai perkembangan pendidikan. Kunjungan ini sangat mereka nikmati, karena mereka mendapatkan banyak pengetahuan baru.



LIVEWORKSHEETS

Latihan 1

Terjemahkan kata-kata dibawah ini ke bahasa Indonesia



تِمْثَالٌ

قَاعَةُ العَرْضِ

مُرْشِدَة

LIVEWORKSHEETS

Latihan 2

Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang benar.

- فِي أَيِّ يَوْمٍ زَارَ التَّلَامِيذُ المُتْحَفَ؟

الإِجَابَة: _____

- مَاذَا شَاهَدَ التَّلَامِيذُ فِي قَاعَةِ العَرْضِ؟

الإِجَابَة: _____

- مَاذَا سَمِعَ التَّلَامِيذُ مِنَ المُرْشِدِ؟

الإِجَابَة: _____

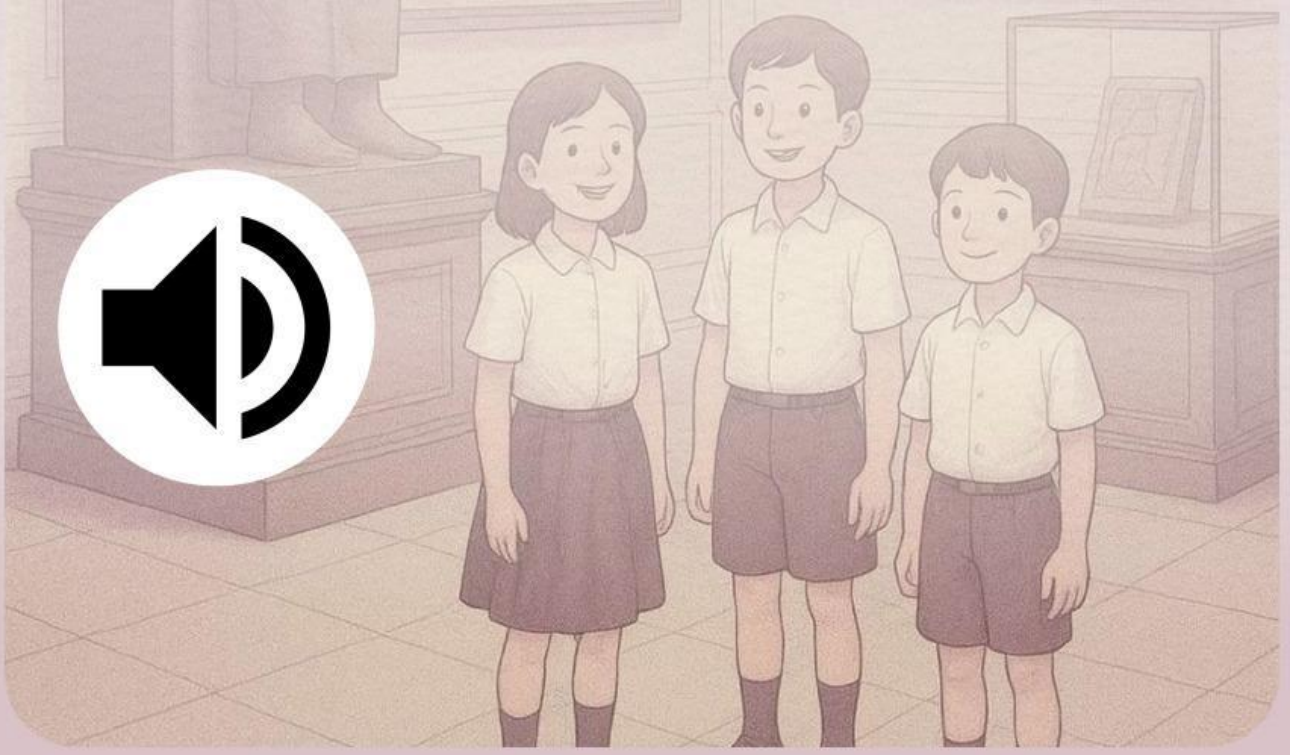
LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks dibawah ini dan terjemahkan bersama gurumu!

زَارَ أَحْمَدُ مُتْحَفَ التَّعْلِيمِ مَعَ زُمَلَائِهِ وَسُرِرَ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَى صُوَرَ أَبْطَالِ التَّعْلِيمِ الَّذِينَ خَدَمُوا الوَطَنَ. وَلَمَّا دَخَلُوا قَاعَةَ العَرْضِ شَاهَدُوا الأَثَارَ التَّعْلِيمِيَّةَ الَّتِي تُظْهِرُ تَارِيخَ المَعْرِفَةِ فِي البِلَادِ.

وَتَوَقَّفَ أَحْمَدُ أَمَامَ الكُتُبِ القَدِيمَةِ يَقْرَأُ بَعْضَ صَفَحَاتِهَا بِفُضُولٍ. وَفَرِحَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ شَرْحَ المُرْشِدَةِ عَنْ دَوْرِ هَؤُلَاءِ الأَبْطَالِ فِي تَطْوِيرِ التَّعْلِيمِ.

Tekan tombol speaker untuk mendengarkan teks!



LIVEWORKSHEETS

Latihan 3

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. مَنْ هُمُ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي أَعْجَبَتْ أَحْمَدَ فِي المُتْحَفِ؟

أ الأَصْدِقَاءُ الجُدُدُ

ب أَبْطَالُ التَّعْلِيمِ

ج المُعَلِّمُونَ الحَالِيُّون

2. مَاذَا شَاهَدَ أَحْمَدُ وَزُمَلَاؤُهُ فِي قَاعَةِ العَرْضِ إِلَّا الكُتُبِ القَدِيمَةِ؟

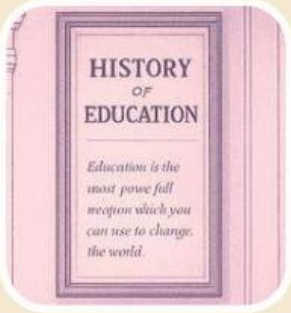
أ الأَثَارَ التَّعْلِيمِيَّةَ

ب الحَدِيقَةَ الكَبِيرَةَ

ج اللُّعَبَ الجَدِيدَةَ

Latihan 4

Cocokkan setiap gambar dengan kata bahasa Arab yang benar.



الكُتُبُ القَدِيمَةُ

التَّارِيخُ

المُتْحَفُ

LIVEWORKSHEETS