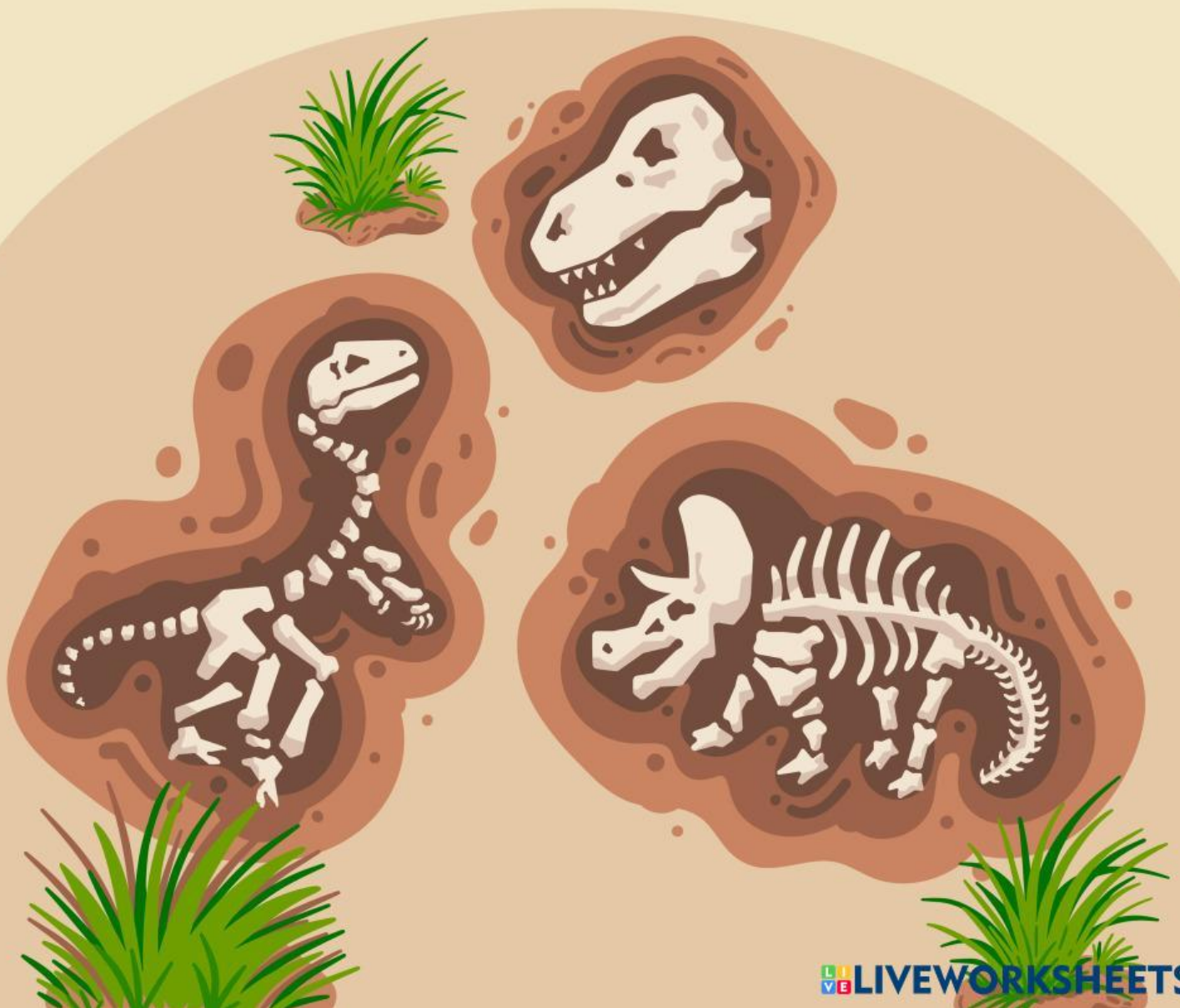


Lembar Kerja Peserta Didik

MENGANALISIS HUBUNGAN TEORI DAN PETUNJUK EVOLUSI DENGAN BIODIVERSITAS MASA LAMPAU





IDENTITAS KELOMPOK

KELOMPOK:

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

KELAS:

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik mampu menjelaskan teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas masa lampau dengan tepat melalui studi literatur.
2. Peserta didik mampu menjelaskan petunjuk evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas masa lampau secara rinci melalui studi literatur



Panduan literatur

1. Bacalah artikel yang sudah diberikan oleh guru dengan seksama.
2. Pahami tujuan penelitian atau topik utama yang dibahas.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKPD untuk membantu memahami isi artikel.
4. Gunakan hasil bacaan untuk presentasi dan diskusi kelas.



KEGIATAN SISWA

Mengbungan Teori dan Petunjuk Evolusi dengan Biodiversitas Masa Lampau

Apa dibahas dalam artikel tersebut?

Jawab:

Pada artikel menyebutkan bahwa burung pertama muncul pada Masa Jura sebagai hasil evolusi reptil. Jelaskan bagaimana perubahan lingkungan yang memicu evolusi tersebut dengan konsep seleksi alam?

Jawab:



KEGIATAN SISWA

Pada artikel menyebutkan bahwa teori evolusi didasarkan pada perubahan DNA dan RNA akibat kondisi bumi awal yang tidak stabil.

Menurut kelompok anda, apakah penjelasan ini cukup untuk menjelaskan keragaman hayati yang sangat besar?

Jawab:

Perhatikan Gambar 9 dalam artikel.

Mengapa kelompok ini mampu bertahan stabil dalam waktu geologi yang sangat panjang?

Jawab:



KEGIATAN SISWA

Artikel menjelaskan perubahan iklim, kondisi tanah, dan dinamika ruang geografis.

Jelaskan bagaimana perubahan faktor-faktor tersebut dapat mempercepat proses evolusi, terutama pada masa transisi Paleozoikum ke Mesozoikum.

Jawab:



KESIMPULAN

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan tentang:

Hubungan teori evolusi dengan biodiversitas masa lampau!

Jawab:

Peran petunjuk evolusi dalam memahami biodiversitas masa lampau!

Jawab:



REFLEKSI

Apa hal menarik yang kalian pelajari dari kegiatan pembelajaran ini?

Jawab:

Apa kesulitan yang kalian hadapi selama kegiatan pembelajaran ini?

Jawab: