

CLASSROOM LANGUAGE - ภาษาในห้องเรียน

Introduction / บทนำ

In this lesson, you will learn English words and sentences for the classroom.
Use the Vocabulary Box to help you do the activities. Try to say the sentences aloud with your partner.

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียน
ให้นักเรียนใช้กล่องคำศัพท์ด้านล่างช่วยทำแบบฝึกหัด และลองพูดประโยคออกเสียงกับเพื่อน

Vocabulary Box (Beginner) / กล่องคำศัพท์

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. stand up - ลุกขึ้นยืน | 6. repeat - พูดตาม / ทวนคำ |
| 2. sit down - นั่งลง | 7. write your name - เขียนชื่อของคุณ |
| 3. open your book - เปิดหนังสือ | 8. raise your hand - ยกมือ |
| 4. close your book - ปิดหนังสือ | 9. be quiet - เงียบ / เบาเสียง |
| 5. listen - ฟัง | 10. work in pairs - ทำงานเป็นคู่ |

Activity 1 – Matching (Classroom Instructions) - จับคู่ประโยคกับความหมายให้ถูกต้อง

Match the sentences (1–8) with their meanings (A–H).
Read the English. Use the Thai in brackets to help you.

ให้นักเรียนจับคู่ประโยคข้อ 1–8 กับความหมาย A–H ให้ถูกต้อง
อ่านภาษาอังกฤษ และใช้คำแปลภาษาไทยในวงเล็บช่วย

Sentences / ประโยค:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. stand up | A. Work with a partner. (ทำงานกับเพื่อนเป็นคู่) |
| 2. sit down | B. Get up from your chair. (ลุกขึ้นจากเก้าอี้) |
| 3. open your book | C. Write your name on the paper.
(เขียนชื่อของคุณบนกระดาษ) |
| 4. close your book | D. Open your book to read. (เปิดหนังสือเพื่ออ่าน) |
| 5. raise your hand | E. Put your hand in the air. (ยกมือขึ้น) |
| 6. be quiet | F. Sit on your chair. (นั่งบนเก้าอี้) |
| 7. write your name | G. Shut your book when you finish.
(ปิดหนังสือเมื่อทำเสร็จ) |
| 8. work in pairs | H. Stop talking and listen. (เงียบ / เบาเสียง แล้วฟัง) |

Activity 2 – Number the Classroom Routine

เรียงลำดับกิจกรรมในห้องเรียน

Put the sentences in the correct order (1–6) for the start of the class. Write numbers 1–6.

ให้นักเรียนเขียนตัวเลข 1–6 เพื่อเรียงลำดับประโยคสำหรับตอนเริ่มคาบเรียน

___ open your book (เปิดหนังสือของคุณ)

___ raise your hand (ยกมือของคุณ)

___ stand up (ลุกขึ้นยืน)

___ sit down (นั่งลง)

___ write your name (เขียนชื่อของคุณ)

___ be quiet (เงียบ / เบาเสียง)

Activity 3 – Gap Fill (Use the Vocabulary)

เติมคำจากกล่องคำศัพท์ให้ประโยคสมบูรณ์

Complete the sentences using one word or phrase from the Vocabulary Box.

ให้นักเรียนเติมคำหรือวลีจากกล่องคำศัพท์ด้านบนลงในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์

1. Teacher: "_____, please." (everyone gets up – ทุกคนลุกขึ้น)
2. Teacher: "_____ and look at page 5." (ดูหน้า 5 – เปิดหนังสือและดูหน้า 5)
3. Teacher: "_____ your book. We are finished." (เราทำเสร็จแล้ว – ปิดหนังสือ)
4. Teacher: "Please _____ if you know the answer." (ถ้ารู้คำตอบให้ยกมือ – แสดงว่ารู้คำตอบ)
5. Teacher: "_____ and listen." (ให้นั่งลงและฟัง)
6. Teacher: "_____ at the top of your paper." (เขียนชื่อตัวเองด้านบนของกระดาษ)

Activity 4 – Choose the Best Sentence (10 questions)

เลือกประโยคที่เหมาะสมที่สุด (10 ข้อ)

Choose the best English sentence for each situation. Circle a, b, or c.

ให้นักเรียนเลือกประโยคภาษาอังกฤษที่เหมาะสมที่สุดในแต่ละสถานการณ์ และวงกลมตัวเลือก a, b หรือ c

- | | |
|---|---|
| <p>1. The teacher wants students to work with a partner.
ครูต้องการให้นักเรียนทำงานกับเพื่อนเป็นคู่</p> <p>a) stand up
b) work in pairs
c) be quiet</p> <p>2. The teacher wants the class to stop talking.
ครูต้องการให้นักเรียนหยุดคุยและเงียบ</p> <p>a) be quiet
b) open your book
c) write your name</p> <p>3. The teacher wants students to say the word again.
ครูต้องการให้นักเรียนพูดคำศัพท์นั้นอีกครั้ง</p> <p>a) listen
b) repeat
c) sit down</p> <p>4. The teacher wants students to start reading in the book.
ครูต้องการให้นักเรียนเริ่มอ่านหนังสือ</p> <p>a) open your book
b) stand up
c) raise your hand</p> <p>5. The teacher wants everyone to get up from their chairs.
ครูต้องการให้นักเรียนทุกคนลุกขึ้นจากเก้าอี้</p> <p>a) sit down
b) stand up
c) write your name</p> | <p>6. The teacher wants students to sit on their chairs.
ครูต้องการให้นักเรียนนั่งลงบนเก้าอี้</p> <p>a) stand up
b) sit down
c) work in pairs</p> <p>7. The teacher wants students to write their names on the worksheet.
ครูต้องการให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเองลงบนใบงาน</p> <p>a) raise your hand
b) write your name
c) be quiet</p> <p>8. The teacher wants students to show they know the answer.
ครูต้องการให้นักเรียนแสดงว่าตัวเองรู้คำตอบ</p> <p>a) open your book
b) be quiet
c) raise your hand</p> <p>9. The teacher wants students to stop and listen carefully.
ครูต้องการให้นักเรียนหยุดและตั้งใจฟัง</p> <p>a) stand up
b) listen
c) work in pairs</p> <p>10. The teacher wants students to stop reading and shut their books.
ครูต้องการให้นักเรียนหยุดอ่านและปิดหนังสือ</p> <p>a) raise your hand
b) open your book
c) close your book</p> |
|---|---|