



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas V

BAB 3 HARMONI DALAM EKOSISTEM
TOPIK B: INTERAKSI ANTARKOMPONEN
DALAM EKOSISTEM



Kelompok :

Nama / No. Absen :

.....

.....

.....

.....



.....



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui media interaktif tentang rantai makanan (C), siswa (A) dapat menganalisis hubungan antar komponen rantai makanan pada ekosistem tertentu (B) secara runtut dan benar (D). (C4 - Menganalisis)**
 - 2. Melalui kegiatan kerja kelompok (C), siswa (A) dapat menciptakan diorama rantai makanan pada ekosistem tertentu (B) dengan benar (D). (C6 - Mencipta)**
- 
- 

Kegiatan 1 - Analisis Rantai Makanan

Petunjuk Kerja:

1. Pilihlah salah satu ekosistem dari media interaktif Aplikasi Qreatif Rantai Makanan yang ditampilkan guru.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama anggota kelompok sebelum menulis jawaban.
4. Jawablah secara runtut, jelas, dan lengkap berdasarkan pengamatan.
5. Gunakan istilah yang tepat (produsen, konsumen I, II, puncak, dekomposer).
6. Tulislah jawaban pada tempat yang disediakan.

1. Nama Ekosistem yang dipilih

...

2. Komponen Biotik dan Abiotik dalam Ekosistem

...

3. Urutan rantai makanan dalam Ekosistem

Produsen → Konsumen I → Konsumen ... → Konsumen ... →
Konsumen ... → Konsumen puncak

...

Kegiatan 1 - Analisis Rantai Makanan

4. Peran Komponen dalam Rantai Makanan

- Produsen berperan sebagai ...
- Konsumen I berperan sebagai ...
- Konsumen .. berperan sebagai ...
- Konsumen ... berperan sebagai ...
- Konsumen ... berperan sebagai ...
- Konsumen puncak berperan sebagai ...
- Dekomposer berperan sebagai ...

5. Analisis Dampak

a. Apa yang terjadi jika produsen berkurang?

..

b. Apa yang terjadi jika salah satu konsumen hilang?

...

c. Mengapa disebut “rantai makanan”?

...

Kegiatan 2 - Mencipta Diorama Rantai Makanan

PETUNJUK KERJA:

Alat:

- Gunting/cutter
- Penggaris
- Pewarna (spidol/pensil warna/krayon)

Bahan:

- Gambar makhluk hidup ekosistem yang dipilih
- Kertas (manila/hvs/karton)
- Kardus atau styrofoam
- Lem/double tape
- Lidi/tusuk sate
- Pensil dan bolpoin
- Penghapus
- Hiasan lain (panah, rumput, bunga, pohon, pagar)

Langkah-Langkah Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Potong kardus/styrofoam berbentuk bagian horizontal dan vertikal.
3. Buat latar belakang kardus/styrofoam sesuai tema. Latar dapat dibuat dengan menggambar pada kertas, kemudian warnai dengan pewarna supaya menarik.
4. Potong gambar bagian-bagian diorama (makhluk hidup dalam ekosistem) Bisa juga dengan menggambar di atas kertas. Gunakan kertas yang tebal.
5. Setelah selesai membuat dan memotong bagian-bagiannya, susun bagian-bagian tersebut di atas tempat diorama yang telah disiapkan dengan menancapkannya menggunakan lidi/tusuk sate.
6. Tambahkan panah untuk menghubungkan setiap hewan dan sesuai urutan rantai makanan dalam ekosistem, kemudian beri label nama sesuai peran.
7. Tambahkan hiasan untuk membuat karyamu semakin indah.
8. Presentasikan hasil diorama dengan anggota kelompok di depan kelas dengan percaya diri.