

Práctica: Viaje por las Áreas Protegidas del Ecuador

DATOS GENERALES

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Evaluación: _____

Área Protegida Seleccionada: _____ Modalidad: ☐ Individual ☐ Grupal _____

Instrucciones

Marque con una **X** el nivel de desempeño observado para cada indicador:

4 = Excelente: Cumple completamente el indicador **3 = Bueno:** Cumple el indicador satisfactoriamente

2 = Regular: Cumple parcialmente el indicador **1 = Insuficiente:** No cumple con el indicador

Indicador de Observación	Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente	Observación
1. Navegan de manera efectiva por el ecosistema digital (Genially/Thinglink), accediendo a todos los módulos y recursos disponibles sobre las áreas protegidas.					
2. Relacionan correctamente la información de los textos escolares con las infografías animadas y videos documentales presentados en la plataforma.					
3. Identifican y describen características específicas de las áreas protegidas (extensión territorial, especies endémicas, servicios ecosistémicos) con precisión.					
4. Demuestran comprensión de conceptos científicos clave a través de las evaluaciones formativas (Quizizz) obteniendo resultados satisfactorios.					
5. Muestran interés sostenido durante la exploración virtual, completan todos los módulos y participan activamente en las actividades gamificadas.					
6. Documentan la biodiversidad de su entorno inmediato (urbano o rural) mediante observación sistemática y registro detallado de especies.					

7. Utilizan los textos escolares para clasificar correctamente las especies observadas, empleando criterios científicos apropiados.					
8. Crean una maqueta (física o digital) que representa creativamente un área protegida, incluyendo elementos clave de su ecosistema.					
9. Elaboran infografías que comparan efectivamente la biodiversidad local con las áreas protegidas estudiadas, relacionándolo con el calentamiento global.					
10. Documentan y presentan sus hallazgos de manera clara y organizada en periódicos murales o presentaciones, usando vocabulario científico apropiado.					
11. Investigan y recopilan información de calidad sobre la perspectiva asignada (actores sociales, económicos, ambientales) para fundamentar su posición en el debate.					
12. Desarrollan argumentos sólidos basados en evidencia científica, datos concretos y fuentes confiables, evitando opiniones sin sustento.					
13. Escuchan atentamente las posiciones contrarias, respetan los turnos de participación y mantienen una actitud de diálogo constructivo.					
14. Analizan críticamente los dilemas ambientales contemporáneos considerando múltiples perspectivas (desarrollo económico, conservación, comunidades locales).					
15. Formulan propuestas viables que equilibran la conservación de áreas protegidas con las necesidades de desarrollo sostenible del país.					

SECCIÓN	PUNTAJE OBTENIDO	PUNTAJE MÁXIMO
TOTAL	_____/10	10 / 10