LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 2

Barisan dan Deret

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran



MENJELASKAN BARISAN DAN DERET (ARITMETIKA DAN GEOMETRI), MENERAPKANNYA PADA BERAGAM MASALAH TERUTAMA MASALAH BUNGA TUNGGAL DAN MAJEMUK, MEMODELKAN PINJAMAN DAN INVESTASI DENGAN BUNGA MAJEMUK DAN ANUITAS, SERTA MENYELIDIKI (SECARA NUMERIK ATAU GRAFIS) PENGARUH MASING-MASING PARAMETER (SUKU BUNGA, PERIODE PEMBAYARAN) DALAM MODEL TERSEBUT.

Tujuan Pembelajaran



·PESERTA DIDIK DAPAT MEMBEDAKAN KONSEP BARISAN DAN DERET GEOMETRI
·PESERTA DIDIK DAPAT MENENTUKAN RUMUS UMUM SUKU KE DARI BARISAN DAN RUMUS UMUM JUMLAH SUKU KE DARI SUATU DERET GEOMETRI
·PESERTA DIDIK MENENTUKAN PENYELESAIAN DARI SUATU PERMASALAHAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN KONSEP BARISAN DAN DERET GEOMETRI

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Orientasi Pada Masalah



SMA Negeri 12 Pekanbaru berencana merenovasi lantai ruang kelas yang semula berukuran 100 m² menjadi 150 m². Artinya, akan dilakukan penambahan luas lantai sebesar 50 m² secara bertahap selama 8 bulan

Untuk mendukung kegiatan renovasi tersebut:

- OSIS menggalang dana sumbangan dari warga sekolah sebesar Rp3.000.000 setiap bulan.
- Pihak sekolah memberikan bantuan dana sebesar Rp2.000.000 pada bulan pertama, dan jumlah bantuan tersebut bertambah 30% setiap bulan dari bulan sebelumnya.
- Harga keramik lantai saat ini adalah Rp40.000 per dos, dengan isi 25 keping berukuran 20 cm × 20 cm per keping.
- Biaya tukang selama pengerjaan renovasi adalah Rp3.000.000 per bulan.

Pertanyaan:

1. Tentukan jumlah total dana yang berhasil dikumpulkan oleh OSIS selama 8 bulan.
2. Tentukan jumlah total dana bantuan dari pihak sekolah selama 8 bulan.
3. tentukan biaya total

BACA DAN PAHAMI PERMASALAHAN DIATAS!
TULISKAN APA YANG DIKETAHUI DAN DITANYA!

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

MENGAPA KITA MEMBUTUHKAN KONSEP BARISAN DAN DERET DALAM KASUS INI?

_____

_____

_____

_____

_____

Fase 2: Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

PECAHKAN MASALAH DI ATAS DENGAN CARA MENCARI BARISAN DAN DERET DARI YANG SUDAH DIKETAHUI!

APA LANGKAH PERTAMA YANG HARUS KAMU LAKUKAN UNTUK MENCARI BARISANNYA!

_____

_____

_____

_____

JUMLAHKAN BARISAN TERSEBUT

Bulan Ke - ...	Dana (Rupiah)	Keterangan Peningkatan
1	Rp2.000.000	Bulan Pertama
2		+ 30%
3		+ 30%

LIVEWORKSHEETS

Bulan Ke - ...	Dana (Rupiah)	Keterangan Peningkatan
4		+ 30%
5		+ 30%
6		+ 30%
7		+ 30%
8		+ 30%

TOTAL: _____

_____

BARISAN INI TERMASUK JENIS APA?

_____

DIKETAHUI:

_____

_____

_____

DITANYA:

_____

_____

JAWAB:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan

RUMUS DERET GEOMETRI:

GUNAKAN RUMUS JUMLAH DERET GEOMETRI:

DIKETAHUI:

DITANYA:

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya

RPRESENTASIKANLAH HASIL DARI DISKUSI KELMPOKMU, KEMUDIAN PERIKSA KEMBALI JAWABAN DENGAN HASIL KELOMPOK LAIN. APAKAH TERDAPAT PERBEDAAN/ KESALAHAN?

TULISKAN DISINI

_____
_____
_____
_____

Fase 5: Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya

APAKAH KAMU MERASA LANGKAH-LANGKAH YANG KAMU LAKUKAN DALAM MENCARI RUMUS SUKU KE - N DAN SUKU BERIKUTNYA SUDAH TEPAT? JELASKAN

TULISKAN DISINI

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

APAKAH ADA HAL YANG MEMBINGUNGKAN SELAMA PROSES INI? APA YANG BISA DIPERBAIKI DALAM PROSES PEMECAHAN MASALAH INI?

TULISKAN DISINI

LIVEWORKSHEETS