

LDK

Matematika untuk Kelas 3 SD/MI

Hubungan Antar Satuan Baku Panjang

Kelompok: _____ Nama: _____



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan:

1. Mampu menghubungkan hubungan antar satuan baku panjang melalui kegiatan konversi dan pembuatan tabel perbandingan dengan benar.
2. Mampu membedakan perbedaan antar satuan baku panjang melalui kegiatan pengukuran dan konversi benda sehari-hari dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bekerjalah secara berkelompok (3–4 orang).
2. Lakukan kegiatan sesuai urutan.
3. Catat semua hasil pengukuran, analisis, dan kesimpulan dengan rapi.
4. Jawablah pertanyaan dengan lengkap dan logis.

Kegiatan 1 – Mengeksplorasi Satuan Benda



1. Pilih 3 benda di kelas (misal pensil, buku, meja).
2. Ukurlah panjang setiap benda menggunakan satuan yang sering dipakai sehari-hari (m, cm, mm).
3. Diskusikan dalam kelompok: benda mana yang paling mudah diukur dengan satuan tertentu dan mengapa?
4. Catat hasil pengukuran dalam tabel berikut:

Benda	Panjang (m)	Panjang (cm)	Panjang (mm)

Analisis: "Satuan mana yang paling efisien untuk mengukur benda ini? Mengapa?"

Kegiatan 2 – Mengaitkan Hubungan Antar Satuan dengan Bantuan Maps

1. Perhatikan aplikasi Google Maps atau Maps yang dibuka oleh guru.
2. Pilih 3 rute lokasi nyata, seperti: Rumah → Sekolah
3. Gunakan fitur Ukur Jarak (Measure Distance).
4. Catat jarak yang muncul (biasanya dalam km atau m).
5. Konversikan jarak tersebut ke empat satuan: km, m, cm, mm.
6. Isi tabel berikut secara lengkap.

Rute Lokasi	Jarak di Maps (km/m)	Hasil Konversi (Hm)	Hasil Konversi (Dam)	Hasil Konversi (cm)

Menurutmu, satuan mana yang paling pas untuk menunjukkan jarak di Maps?

Pilih salah satu (km, hm, dam, m, atau cm) dan jelaskan kenapa kamu memilih satuan itu.

- Selamat Mengerjakan -