Model Pembelajaran ReCODE

E-LKPD

Sistem Pencernaan Manusia

Sub Materi
Struktur dan Fungsi Organ Sistem Pencernaan

Kelompok :

Anggota :

Disusun Oleh
Nurfadilah Reski

Untuk Kelas VIII SMP/MTS
Tahun ajaran 2025/2026

LIVEWORKSHEETS

Nama Sekolah	: SMPN 18 Makassar
Mata Pelajaran	: Pendidikan IPA
Kelas/Semester	: VIII/1
Tahun Ajaran	: 2025/2026

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ sistem pencernaan

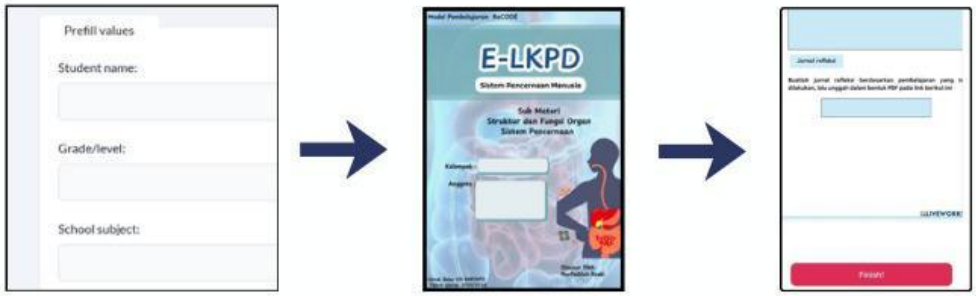
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literatur, peserta didik dapat menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ-organ dalam sistem pencernaan dengan tepat.
3. Melalui studi literatur, peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk E-LKPD

1.Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD!
2.Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
3.Setelah selesai, klik finish! pada bagian bawah E-LKPD
→ klik Email my answer to my teacher → isi Enter your full name dengan nama lengkap kalian → isi Group/level dengan kelas kalian → isi School Subject dengan "IPA" → isi Enter your teacher's email or key code dengan "Nurfadilahreski@gmail.com



Dasar Teori

Sistem pencernaan adalah serangkaian organ yang bekerja sama untuk memecah makanan menjadi nutrisi yang dapat diserap tubuh, serta membuang sisa-sisa yang tidak terpakai. Organ-organ ini termasuk saluran pencernaan (mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, rektum, dan anus) dan kelenjar pencernaan (hati, pankreas, dan kelenjar ludah).

Untuk Materi selengkapnya kalian dapat diakses pada barcode berikut !

LIVEWORKSHEETS

Fase 1 : Reading

1.Bacalah Bahan Bacaan yang telah disediakan melalui link

https://padlet.com/nurfadilahreski/reading-wefrmc490nvwdsd4

2. Daftarlah kata (nama ilmiah) atau ide-ide penting yang ada pada materi ajar, dan Tulislah pada kolom yang tersedia dibawah ini

Daftar istilah penting

a. Lambung

b.

c.

d.

3. Tuliskan konsep-konsep esensial yang kalian pahami maupun yang belum dipahami sesuai dengan tujuan pembelajaran

Konsep yang telah dipahami

Saya telah mengerti tentang...

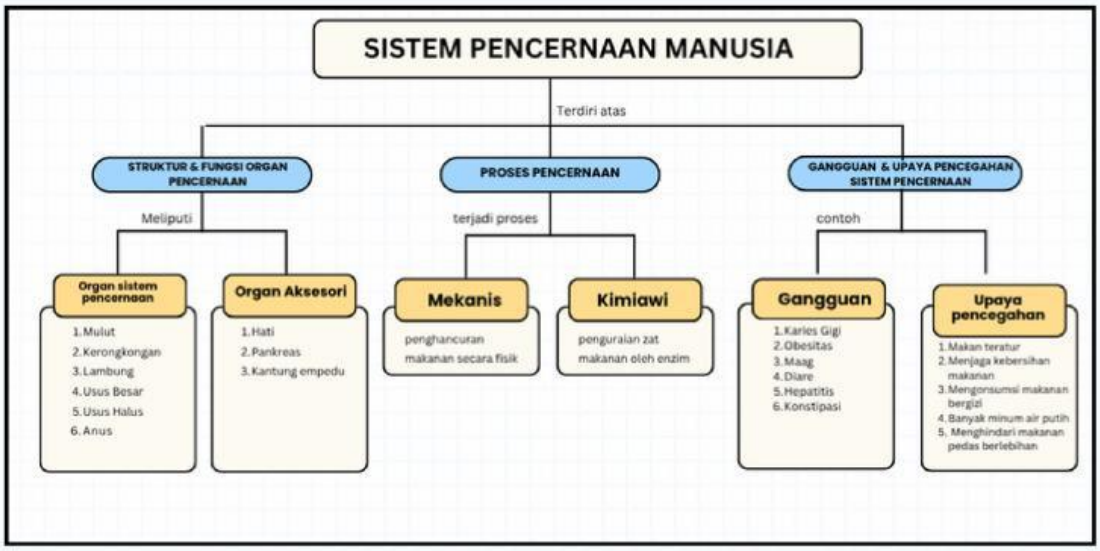
Konsep yang belum dipahami

Saya belum mengerti tentang....

LIVEWORKSHEETS

Fase 2 : Connecting

Setelah membaca bahan bacaan pada fase *reading*, perhatikan peta konsep berikut !



Ayo, simak video berikut untuk membantu kalian mengaitkan isi peta konsep dengan kehidupan sehari-hari !

https://youtu.be/g_yPf-f2v5A?si=QFrOcRXyMah3Scho

Berdasarkan video yang telah kalian tonton dan bahan bacaan yang telah kalian baca sebelumnya, tuliskan beberapa informasi yang dapat kalian peroleh pada kolom dibawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Untuk membantu kalian membuat kaitan antar organ, Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana makanan yang kita komsumsi dapat mempengaruhi sistem pencernaan kita ?

2. Bagaimana penyakit pada sistem pencernaan dapat mempengaruhi kerja organ pencernaan ?

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 : Observing

Ayo Amati gambar di bawah ini !

Gambar A

Gambar B

Menurut kalian, organ pencernaan apa yang menyebabkan gangguan pada kedua gambar di atas?

Gambar A

Gambar B

Saat mengamati gambar A dan B , apakah kalian sudah bisa menjelaskan apa yang sedang terjadi?

LIVEWORKSHEETS

Bacalah kasus di bawah ini !

Beberapa hari terakhir ini Andi sering merasa kesakitan pada bagian pada saat makan. Namun makanan yang Andi konsumsi adalah makanan yang sehat dan bergizi serta merupakan makanan kesukaan Andi akhirnya memutuskan untuk memeriksakan diri ke dokter mengenai keluhannya.

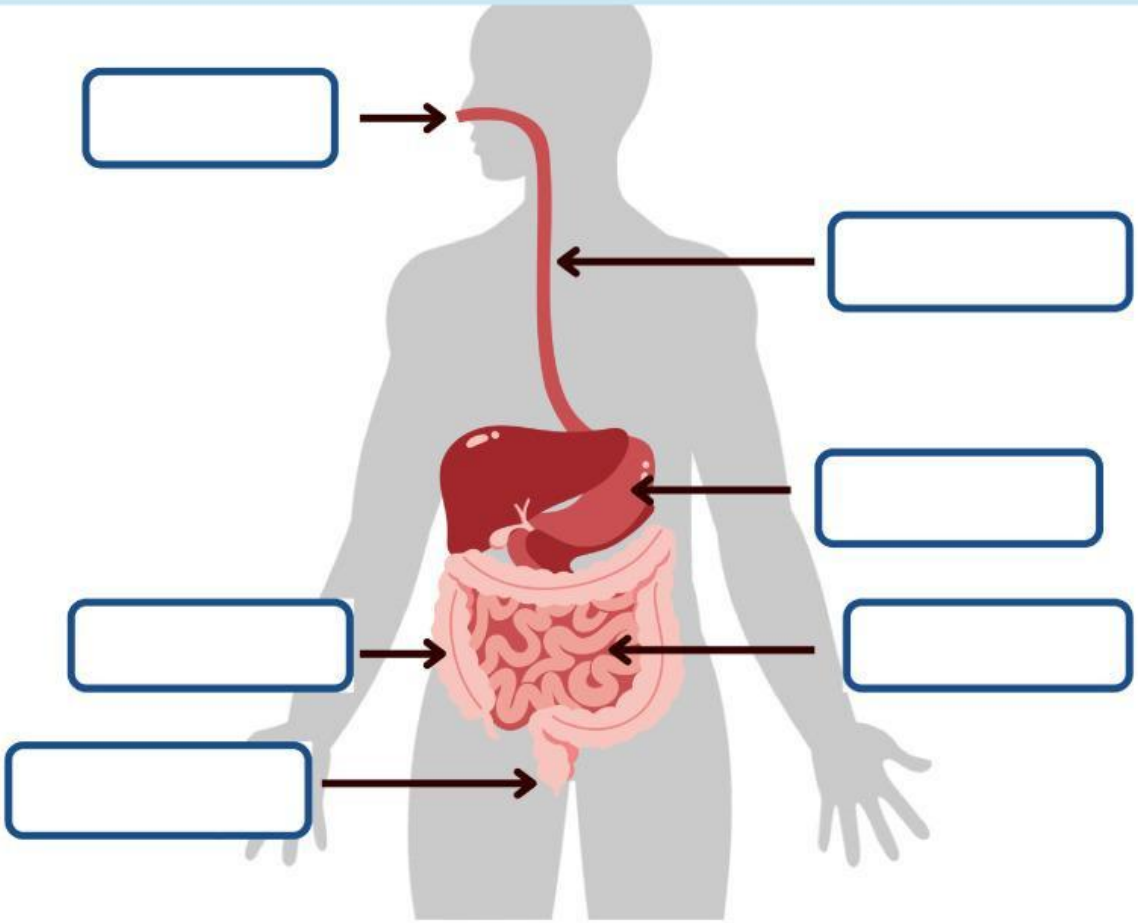
Berdasarkan wacana di atas, kalian akan menemukan permasalahan. Informasi apa saja yang perlu dicari untuk menjawab permasalahan tersebut?

Jelaskan penyebab masalah yang dialami Andi ?

LIVEWORKSHEETS

Untuk membantu kalian menemukan jawaban pada kasus Andi, Ayo lakukan langkah di bawah ini

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Identifikasikanlah bagian organ pencernaan dengan gambar organ pencernaan dengan membaca sumber literasi seperti buku internet dan sebagainya.
3. Pasangkan gambar bagian organ pernapasan pada kotak yang telah disediakan.



Mulut | Usus Halus | Kerongkongan

Lambung | Usus Besar | Anus

LIVEWORKSHEETS

Untuk membantu kalian memecahkan masalah Andi, Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ sistem pencernaan tersebut pada tabel di bawah ini !

Organ Pencernaan	Fungsi
Mulut	Mengunyah makanan hingga menjadi kecil

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 : Discussing

Diskusikan bersama hasil penyelidikan yang kalian lakukan, melalui pertanyaan berikut ini

1. Berdasarkan permasalahan yang telah kalian temukan pada fase *observing*, temukan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut! Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!

2. Makanan yang dikomsumsi seseorang mengandung bakteri. Untuk mencegah berkembangnya bakteri tersebut organ apakah yang berperan membunuh bakteri tersebut? Bagaimana cara kerja organ tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Evaluating

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan !

Jurnal Refleksi

Buatlah jurnal refleksi berdasarkan pembelajaran dilakukan pada link berikut ini !

https://padlet.com/nurfadilahreski/evaluating-v15y171bzqxwm53q

LIVEWORKSHEETS