Lembar kerja Peserta Didik

LKPD

MATA PELAJARAN IPAS

EKOSISTEM YANG HARMONIS

DESTA ARSENDA INDRIYANI
(2313053137)

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar kerja Peserta Didik

KELAS V

IPAS BAB 3

TOPIK 6 EKOSISTEM YANG HARMONIS

Tujuan Pembelajaran:

1. setelah peserta didik bersama guru menyimak dengan seksama video yang berjudul ekosistem yang harmonis yang disajikan dalam video pembelajaran, ditayangkan melalui proyektor dan berdiskusi peserta didik mampu menganalisis (C4) peran jaring-jaring makanan dalam keseimbangan ekosistem dengan tepat.
2. melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menyimpulkan (C5) fenomena yang terjadi pada suatu ekosistem dengan jaring-jaring makanan dengan tepat.
3. melalui kegiatan kelompok peserta didik mampu mengkategorikan (C6) peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem dengan tepat.

Petunjuk Cara Pengisian:

1. isilah identitas kelompok dengan lengkap.
2. ikuti petunjuk dan langkah-langkah dalam LKPD.
3. kerjakan LKPD secara teliti, lengkap, dan penuh tanggung jawab.
4. bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami.

LIVEWORKSHEETS

KELAS V

IPAS BAB 3

TOPIK G EKOSISTEM YANG HARMONIS

Kelompok:

Nama Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk!

AYO MENYIMAK! (Orientasi peserta didik pada masalah) peserta didik mengamati gambar berupa populasi hewan tikus.

AYO MENGAMATI! (Mengorganisasikan peserta didik) Secara berkelompok, silahkan amatilah petunjuk yang terdapat dalam LKPD.

AYO BERDISKUSI! (Membimbing penyelidikan) Secara berkelompok, silahkan berdiskusi untuk menyelesaikan pengamatan dalam LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar ekosistem dan jawablah pertanyaan di bawah!

1. sebutkan komponen-komponen ekosistem yang ada di gambar!

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan contoh konsumen dari ekosistem darat pada gambar di atas!

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3. Berikan tanda ceklis ✓ pada gambar di bawah ini yang termasuk sikap menjaga atau merusak keseimbangan ekosistem!

◯ Merusak
◯ Menjaga

◯ Merusak
◯ Menjaga

◯ Merusak
◯ Menjaga

◯ Merusak
◯ Menjaga

◯ Merusak
◯ Menjaga

◯ Merusak
◯ Menjaga

LIVEWORKSHEETS

4. Pilih salah satu gambar di bawah ini untuk di diskusikan bersama teman kelompokmu!

◯ Pilihan kelompok saya

◯ Pilihan kelompok saya

◯ Pilihan kelompok saya

◯ Pilihan kelompok saya

◯ Pilihan kelompok saya

LIVEWORKSHEETS

5. Berdasarkan gambar yang dipilih, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Permasalahan apa yang terjadi pada gambar?

Apa dampak dari permasalahan tersebut?

Bagaimana solusi dari permasalahan tersebut?

LIVEWORKSHEETS