

| Indicadores de observación grupal  | Siempre | A veces | Nunca |
|--|---------|---------|-------|
| El grupo explica con claridad las costumbres y tradiciones precolombinas.  |         |         |       |
| El grupo participa de manera activa y oportuna en el desarrollo del debate.  |         |         |       |
| El grupo trabaja en colaboración para preparar y defender su postura.  |         |         |       |
| El grupo utiliza un vocabulario apropiado para el tema histórico y académico.                                      |         |         |       |
| El grupo demuestra tolerancia y apertura frente a diferentes perspectivas.   |         |         |       |
| El grupo escucha con atención las intervenciones de los demás equipos antes de responder.                          |         |         |       |
| El grupo identifica diferencias y semejanzas entre distintas culturas precolombinas del Ecuador.                   |         |         |       |
| El grupo valora la importancia del legado precolombino en la identidad ecuatoriana actual.                         |         |         |       |
| El grupo presenta sus ideas de forma lógica, conectando conceptos históricos de manera secuencial.                 |         |         |       |
| El grupo sustenta sus opiniones con evidencias históricas verificables.  |         |         |       |
| El grupo argumenta con pensamiento crítico, contrastando distintas interpretaciones del pasado.                    |         |         |       |
| El grupo analiza cómo las costumbres precolombinas han influido en prácticas sociales actuales.                    |         |         |       |
| El grupo interpreta el significado cultural de objetos, rituales o expresiones artísticas precolombinas.           |         |         |       |
| El grupo evalúa el impacto del sistema de trueque en el desarrollo social y económico de las comunidades antiguas. |         |         |       |
| El grupo integra ejemplos concretos (comida, vestido, vivienda, arte) para apoyar sus intervenciones.              |         |         |       |