



UNEMI
POSGRADOS



MILAGRO STATE UNIVERSITY

**MASTER'S PROGRAM IN TEACHING
ENGLISH AS A FOREIGN
LANGUAGE**

**INDIVIDUAL ACTIVITY
1**

ANDREA CAROLINA ZUÑIGA HERRERA

**PROFESSOR
MSc. GILBERTO VELIZ**

2025





Link

https://www.canva.com/design/DAGsHzw_8yw/-N9tFVE1UW5x2oWOJb-Q4g/edit?ui=eyJEljp7lIEiOnsiQSI6dHJ1ZX19fQ

References

Belloch, C. (2015). El Proyecto Fressa. Recuperado de:

Cabrera, A., Romera, E., Ortega, R., Gil del Pino, C., y Falla, D. (2022). Desconexión moral cívica, empatía y actitudes de futuros docentes hacia la diversidad cultural. Aula Abierta, 51(3), 285-292 <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/950>

Castillo, Juan Rodrigo (2016) Docente inclusivo, aula inclusiva. Revista nacional e internacional de educación inclusiva. ISSN (impreso): 1889-4208. Volumen 9, Número 2, junio 2016. Monográfico. Páginas 264-275.

Fuente: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI>

Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades (CONADIS).
<http://plataformaconadis.gob.ec/diccionario/>.

<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/Guia-de-estrategias-pedagogicas-para-atender-necesidades-educativas-especiales-en-el-aula.pdf>

Suárez, I. F., del Rey, M. M. L. R., & Valdés, M. L. R. (2021). Inclusión educativa: reflexiones y propuestas desde la sistematización teoría y práctica en Cienfuegos.

Revista Varela, 21(60), 237-246

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/10359>