

Citește! Gândește! Descoperă! Rezolvă!

Alfabetul dus - întors de Georgeta Rusu

Azi când ne-am jucat la iaz,
Am avut un mic necaz.
Buți, cățelușul fox,
Bucuros că știe box,
Ca s-arate că-i grozav,
Chelfăni un pui firav
De brotac, din eleșteu.
- De ce-l bați? Mă supăr eu.
Ești un câine nătăflet!
El se uită plângăreț,
Fâstăcit și rușinat,
Fix la broască:
- M-ai iertat?
- Geaba-ți pare rău acuș!
Glumă-i asta cățeluș?
- Hai, te rog, te rog frumos,
Ham! mă ierți?
- Oac! bucuros!
I-am lăsat să zburde iar;
Iarba-i deasă sub arțar,
Juri că-i un covor. Hei, Hop!
- Hei, broscuțo,
Laba ți-a trecut, drăguțo?
- Mi-a trecut. A fost un chin!
Mă-nțepasem într-un spin.
- N-ai vrea, ham! să ne-așezăm?

- Nuuu! Ce-ar fi să ne scăldăm?
Oac! Dar știi să-noți nițel?
- O să vezi tu brotăcel!
Prinde-mă de poți! Curaj!
Pleosc! pleosc! pleosc!
Vai ce tapaj!
Râd, se joacă, și ca ei,
Rânduri, rânduri, brotăcei
Sar în apă.- Eu joc șah.
Sau citesc din almanah
Șugubăț, un vânt pribeag.
Șerpuiește pe drumeag
Trei răzuște numai puf
Trec spre gărlă.
- Ce zăduf!
Țipă una „soarele
Ți-a-negrit picioarele!”
Un gânsac mânjit de glod,
Urcă tacticos pe pod.
Vine barza, trece-un rac.
Victor (puiul pitpalac),
Xenofon (un cerc) și-un corb.
Xilofon de crengi și colb,
Zboară vântul. Catifea,
Zarzări ning în palma mea.

Te rog să citești cu atenție poezia, apoi să rezolvi următoarele sarcini:

1. Colorează litera cu care începe fiecare vers, apoi cu o altă culoare litera cu care se sfârșește fiecare vers. Ce observi?
2. Câte litere are alfabetul limbii române? Scrie-le în continuare!

3. Câte litere lipsesc din poezie? Care sunt acestea?

4. Caută în dicționar și explică următoarele cuvinte, apoi alcătuiește oral propoziții cu acestea:

firav - _____
văzduh - _____
glod - _____
xilofon - _____

5. Găsește cuvinte cu înțeles **asemănător** pentru cuvintele:

iaz - _____
chelfăni - _____
eleșteu - _____
nătăfleț - _____

6. Exprimă prin mimat afirmația „merge tacticos”.