

FICHA DE OBSERVACIÓN

| No. | Categoría de Observación | Indicador de Observación (versión grupal) | Escala | | | OBSERVACIÓN |
|-----|-----------------------------|---|--------|-------|-----------|-------------|
| | | | Pobre | Bueno | Excelente | |
| 1 | Conocimiento del Tema | El equipo demuestra comprensión profunda y coherente de los problemas ambientales y del rol asignado. | | | | |
| 2 | | El equipo utiliza datos científicos, informes o estadísticas para respaldar sus argumentos. | | | | |
| 3 | Argumentación y Persuasión | Los argumentos del equipo son claros, coherentes, organizados y se complementan entre sí. | | | | |
| 4 | | El equipo refuta los argumentos contrarios de manera coordinada, usando lógica y evidencia. | | | | |
| 5 | | El equipo responde a objeciones o contraargumentos de forma efectiva y fundamentada. | | | | |
| 6 | Participación y Liderazgo | La participación entre los integrantes es equilibrada y cada uno cumple un rol útil. | | | | |
| 7 | | El equipo mantiene una postura firme y consistente, sin contradicciones internas. | | | | |
| 8 | Diplomacia y Respeto | El equipo interactúa con respeto y profesionalismo hacia sus oponentes y moderadores. | | | | |
| 9 | | El lenguaje utilizado es formal, apropiado y propio de un debate académico | | | | |
| 10 | Claridad de Expresión | El equipo comunica sus ideas con claridad, buena articulación y coherencia grupal. | | | | |
| 11 | Conexión Interdisciplinaria | El equipo relaciona los problemas ambientales con aspectos económicos, sociales o políticos. | | | | |
| 12 | Fidelidad al Rol | El equipo mantiene la perspectiva asignada (Pro-Acción o Incrédulo) sin contradicciones internas. | | | | |
| 13 | Gestión del Tiempo | El equipo respeta los tiempos asignados para intervenciones y refutaciones. | | | | |
| 14 | Uso de Apoyos Visuales | El equipo usa gráficos, tablas o recursos visuales (si es permitido) para reforzar sus argumentos. | | | | |
| 15 | Propuesta de Resolución | El equipo contribuye a una conclusión sólida, conjunta y coherente con su postura. | | | | |